

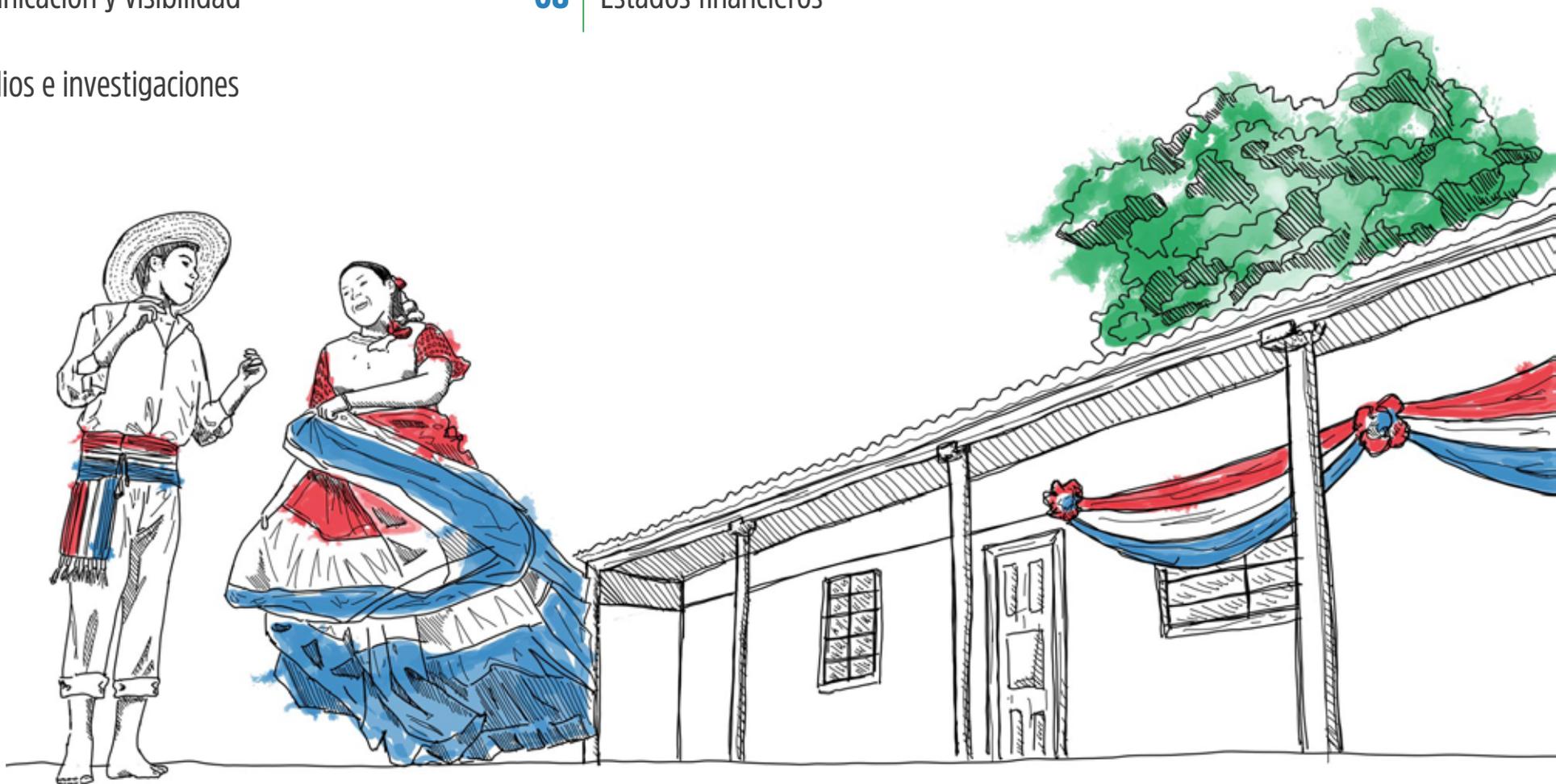
# MEMORIA 2023

 **Juntos** por la  
Educación



# CONTENIDO

- 3** Carta del Presidente
- 10** La participación como herramienta clave para mejorar la educación
- 33** Comunicación y visibilidad
- 41** Estudios e investigaciones
- 50** Sumamos fuerzas para mejorar la educación
- 60** Generamos espacios de reflexión, monitoreo y seguimiento de la educación
- 68** Estados financieros





## CARTA DEL PRESIDENTE

Con gran satisfacción me dirijo a ustedes como presidente de nuestra querida organización de la sociedad civil para presentar la memoria del año 2023, en la que destacamos las acciones y logros alcanzados en la misión de contribuir al mejoramiento de la educación en nuestro país.

En puertas de un nuevo periodo de gobierno, una de nuestras principales acciones estratégicas ha sido la elaboración y difusión del documento “Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa 2023-2028”. Este documento analiza el estado actual y ofrece recomendaciones sobre 9 aspectos clave para fortalecer la institucionalidad del Estado como ente rector de las políticas educativas. A partir de este estudio, hemos impulsado un proceso de diálogo con diversos actores

políticos, representantes de la sociedad civil, líderes de opinión, estudiantes, docentes y autoridades del ámbito educativo.

En el contexto de las elecciones generales, desarrollamos la campaña “Votá Educación” con el propósito de sensibilizar y fomentar el debate sobre los desafíos urgentes en materia educativa que este gobierno debe enfrentar. Instamos a la ciudadanía a informarse sobre las propuestas educativas de los candidatos, ejercer su derecho al voto y exigir una educación pública de calidad.

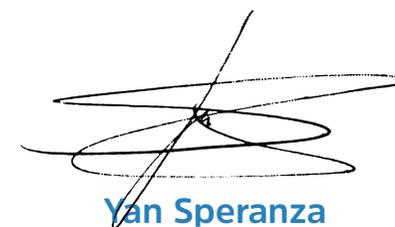
Trabajamos en 10 departamentos y 41 distritos para fomentar la participación ciudadana, proporcionando datos e informaciones a nivel local y generando espacios de formación con jóvenes, estudiantes, docentes y referentes de las comunidades. Colaboramos con instituciones educativas, autoridades gubernamentales y otros actores relevantes para fortalecer la gobernanza y la toma de decisiones del sector educativo.

Cada actividad que hemos llevado a cabo se ha planificado cuidadosamente con el objetivo de maximizar su impacto y promover la mejora sostenible

de la educación en nuestro país. Agradecemos profundamente el esfuerzo y la dedicación de todos los miembros y voluntarios que han participado en cada proyecto, así como el valioso respaldo y compromiso de nuestros socios y aliados.

Esta memoria refleja nuestra determinación y persistencia en la búsqueda de una educación de calidad para todos los paraguayos. Quiero aprovechar este momento para expresar mi más sincero agradecimiento por su compromiso inquebrantable y apoyo continuo a esta noble causa. Sin su colaboración, nada de lo logrado habría sido posible.

Con renovado entusiasmo y esperanza, continuemos trabajando unidos por un sistema educativo inclusivo, equitativo y de calidad. Agradezco su apoyo incondicional y reciban un cordial saludo.



# QUIÉNES SOMOS

Somos una organización conformada por empresarios en alianza con diversos actores de la sociedad civil: instituciones del sector oficial, organizaciones del sector privado, nacionales e internacionales comprometidas con el país y con la gente. Apostamos al desarrollo sobre la base de una educación pública de calidad para la construcción de un país con oportunidades para todos. Trabajamos junto a las autoridades porque estamos decididos a convertir la educación en causa nacional y a contribuir con el Estado –sin sustituirlo– para mejorar la calidad de la educación pública en el Paraguay.



## MISIÓN

Potenciar las metas del sistema nacional de educación y convertir la educación en causa nacional.

## VISIÓN

Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de calidad que les permita acceder a un desarrollo integral y a un trabajo digno.



# OBJETIVOS

1

Convertir la educación en causa nacional.

2

Contar con maestros, directores y supervisores capacitados, competentes y con estatus elevado.

3

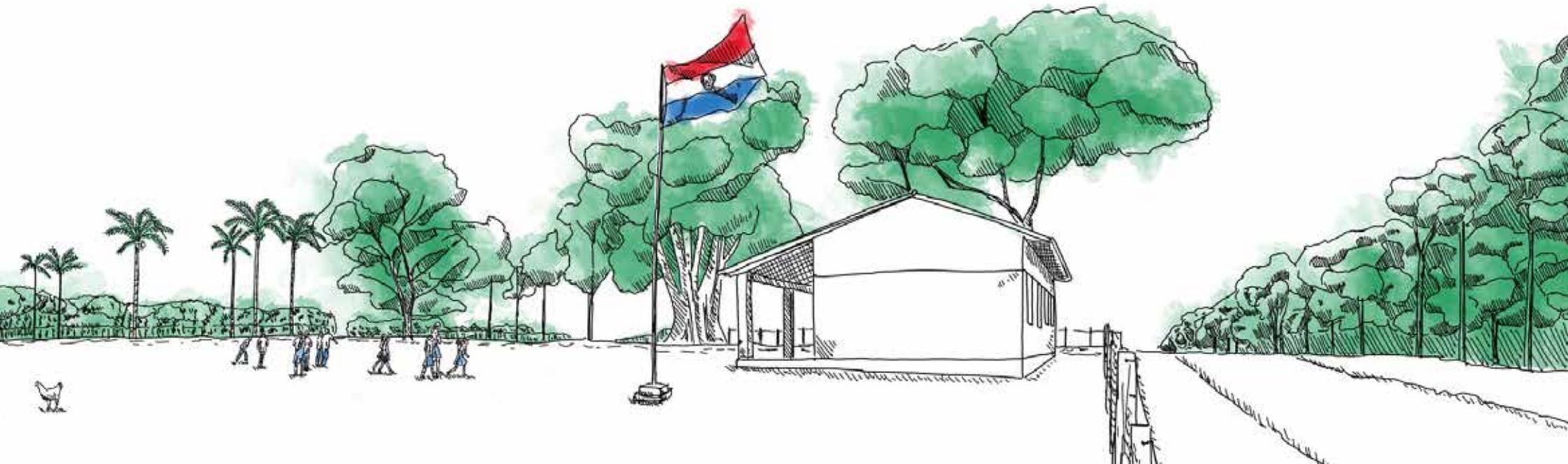
Promover un alto aprendizaje en castellano, matemáticas y ciencias.

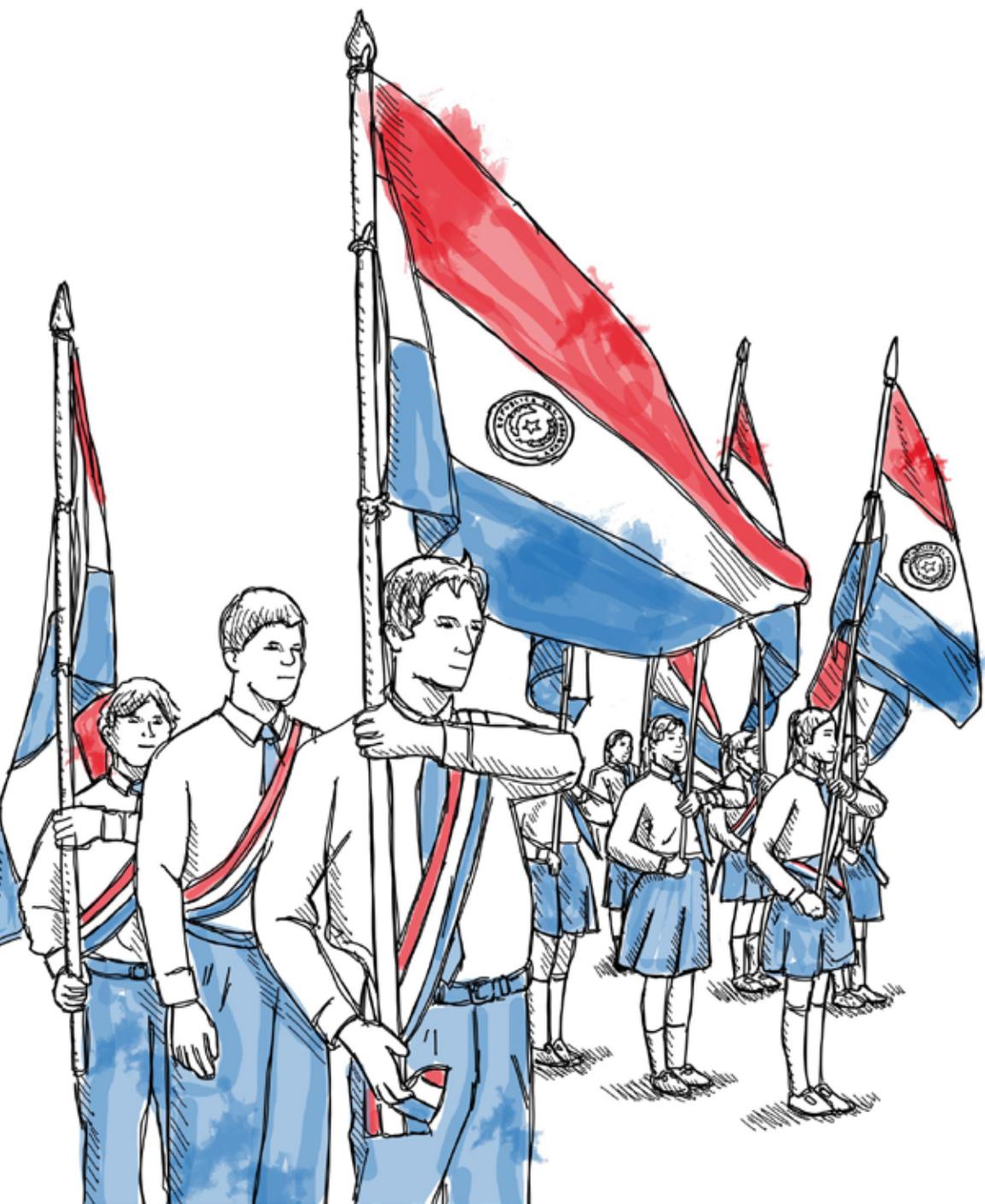
4

Instalar un sistema de evaluación de aprendizaje periódico, eficiente y eficaz.

5

Lograr una estructura pública y un presupuesto general mejorados para el rubro educación.





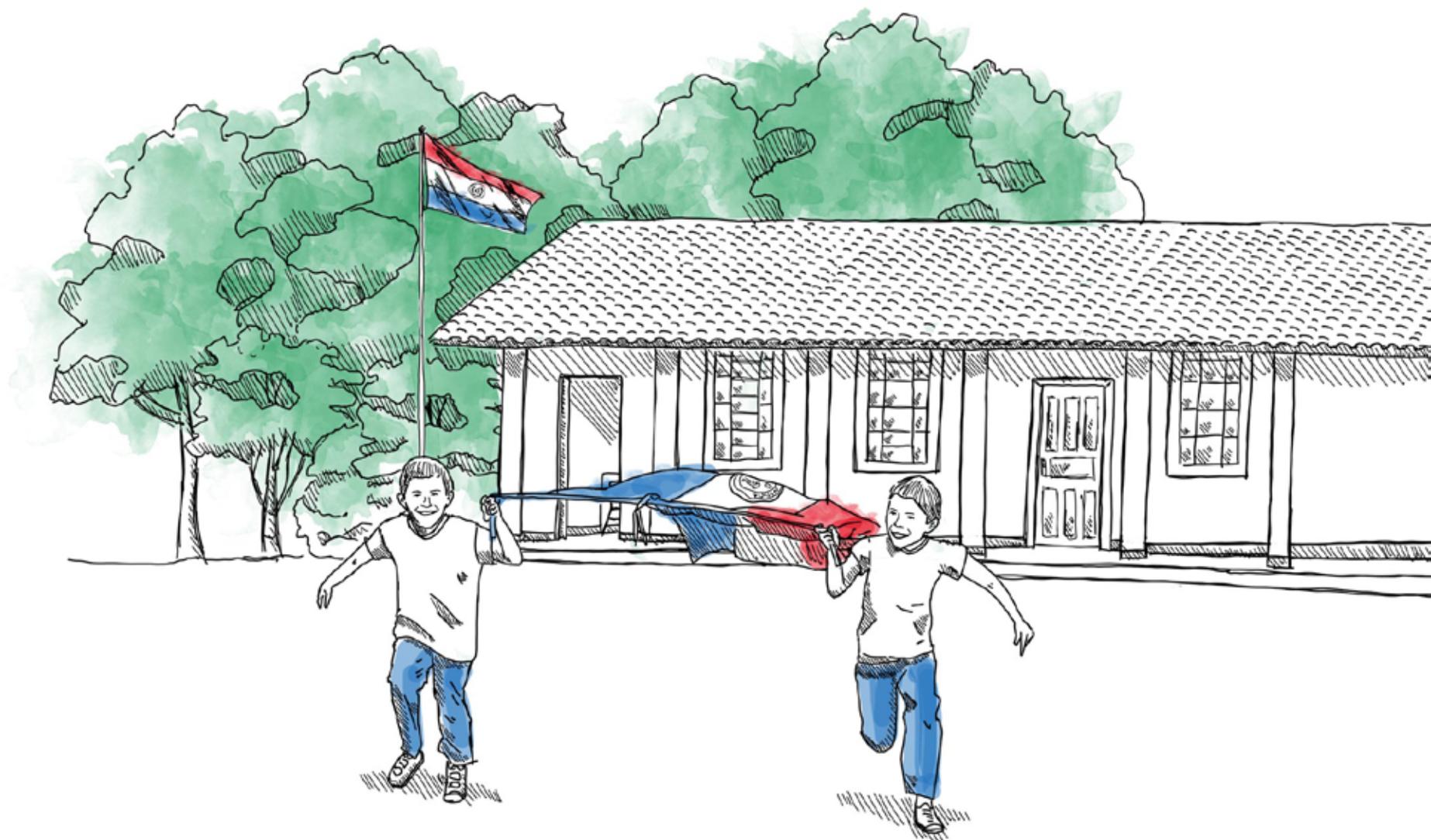
## CONSEJO DIRECTIVO

Presidente	Yan Speranza
Vicepresidente	Victor Varela
Directores	Alberto Acosta Diane Espinoza Gustavo Koo Roberto Galeano Pascual Rubiani Raúl Gauto Aldo Natalizia Guido Boettner Jorge Salomoni Margarita Kelly Patricia Toyotoshi Santiago Llano
Síndicos	Alejandro Zuccolillo Guillermo Caballero V.

# EMPRESAS COMPROMETIDAS CON LA EDUCACIÓN


01

# LA PARTICIPACIÓN COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN



El 2023 ha sido el tercer año de implementación del **Proyecto Tetäyguára Jesareko - Veeduría Ciudadana**, que tiene como objetivo fortalecer la participación ciudadana para solucionar de manera colaborativa los problemas identificados en sus territorios.

En estos tres años aprendimos que si trabajamos juntos en las comunidades, con la gente, los agentes educativos, docentes, directores, familias, estudiantes, organizaciones locales, instituciones públicas, autoridades, se pueden ver cambios en la educación.

Logramos instalar la veeduría ciudadana como proceso y como herramienta de participación para la incidencia, que busca generar cambios y mejoras en temas priorizados por la comunidad que afectan a su vida diaria.

Hemos desarrollado 112 procesos de veeduría ciudadana en 41 distritos de 10 departamentos del país, llegando a 16.381 niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



## EL PROYECTO TETÄYGUÁRA JESAREKO EN CIFRAS

**10**

departamentos

**41**

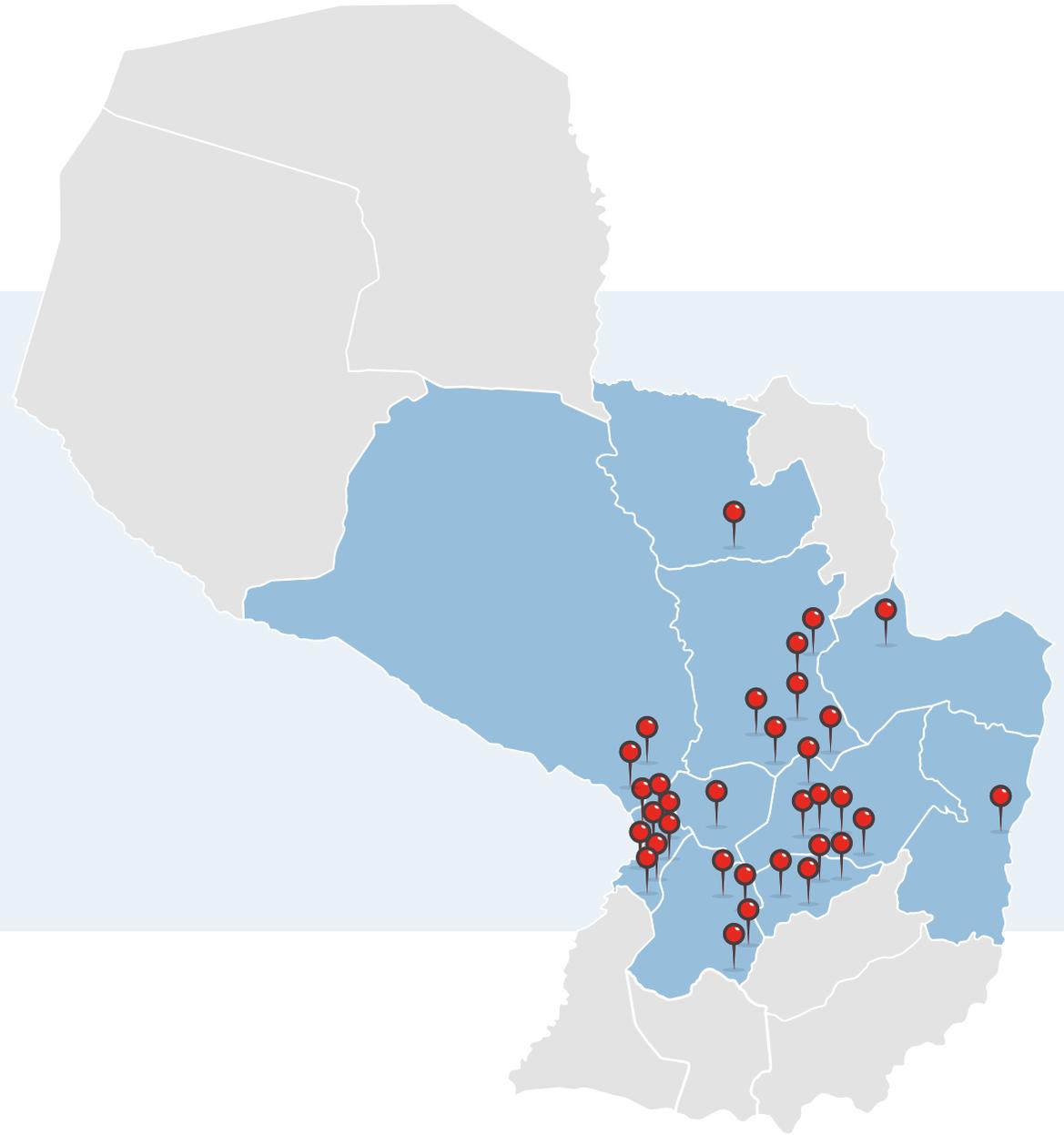
distritos

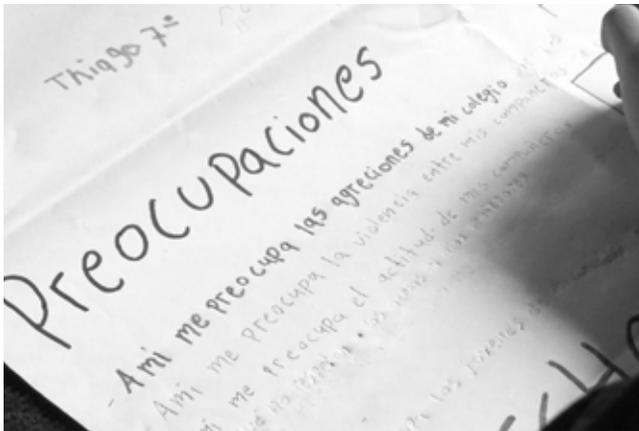
**3.561**

beneficiarios  
directos

**16.381**

beneficiarios  
indirectos





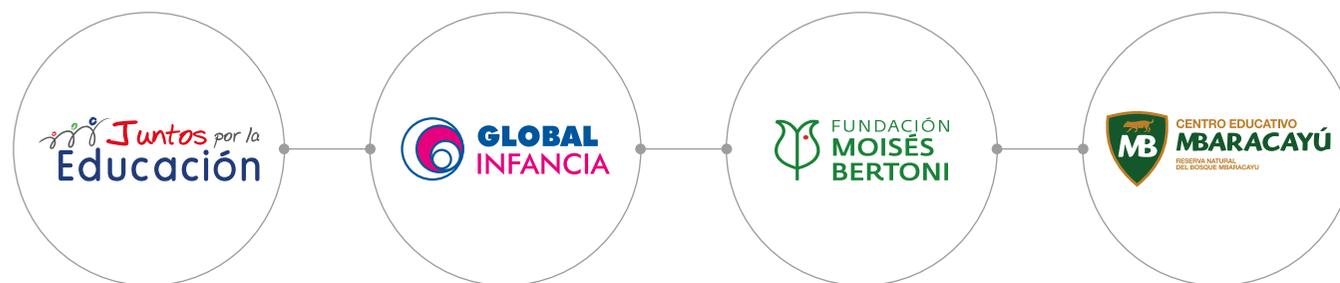
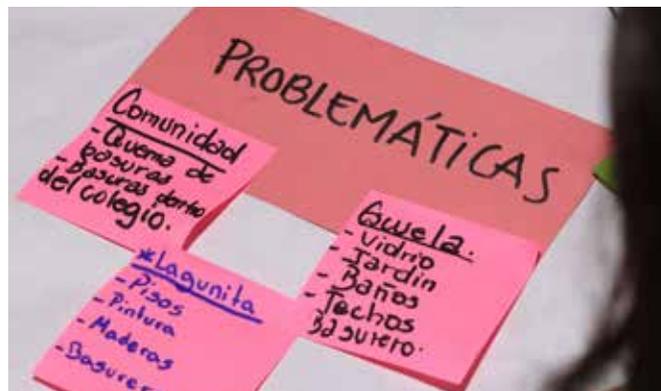
Hemos desarrollado  
**112**  
 procesos de veeduría  
 ciudadana

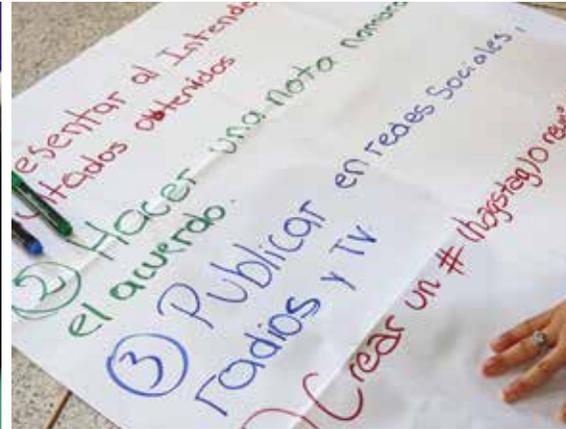


## ESTUDIANTES PROTAGONISTAS DEL CAMBIO EN VILLA YGATIMI

A partir de la experiencia de Veeduría Ciudadana en Villa Ygatimi, distrito del Departamento de Canindeyú, en alianza con la Fundación Moisés Bertoni, Global Infancia y el Centro Educativo Mbaracayu (CEM), toda la comunidad se unió para trabajar por el cuidado del medio ambiente y la puesta en valor de la Laguna Ygatimi.

Las estudiantes del CEM participaron de un programa de formación de facilitadoras de experiencias de veeduría ciudadana con la educadora comunitaria Carolina Fernández. Para ellas fue un proceso significativo en el que vencieron muchos obstáculos y se animaron a ser protagonistas de acciones en favor de su comunidad.





“

Ser facilitadora de veeduría ciudadana es lo mejor que me pudo pasar porque es recibir un conocimiento y dar, ya sea para buscar una solución o una mejoría. Me ayudó muchísimo a tener más seguridad en mí misma. Yo soy una persona que duda mucho de sus capacidades, este proceso me ayudó a confiar en mí.

Ana Carolina  
Estudiante del CEM



En esta veeduría, las instituciones educativas tuvieron un rol fundamental en la recuperación del espacio público, a través de la participación de estudiantes y docentes del Colegio Técnico Agropecuario Virgen del Carmen, Escuela Arroyo Bandera, Escuela Héroes del Chaco, Escuela Sagrada Familia y Centro Educativo Mbaracayú.

VEEDURÍA CIUDADANA CON EL CEM



“

Nuestro proyecto como escuela fue de limpieza, jardinería y la instalación de basureros alrededor de la lagunita. Por primera vez estamos enaltecendo nuestra laguna con el apoyo de muchas instituciones educativas, la gente de la supervisión, el Intendente. Cuando estamos más logramos muchas más cosas, necesitamos esa fuerza de la ciudadanía para algo que queremos cambiar o mejorar”.



**Fanny Raquel Mereles**  
Docente de la escuela Héroes del Chaco



Municipalidad de Villa Ygatimí  
Ciudad Ecológica  
JUNTA MUNICIPAL

Panchito López entre Cerro Cora y Mcal. López  
Dpto. Canindeyú - Paraguay  
Tel: (0347) 20100

ORDENANZA N° 07/2.023.

POR LA CUAL SE ACTUALIZA LA AMPLIACIÓN DE LA ORDENANZA N° 01/2.000 DE FECHA 01 DE SETIEMBRE DEL 2.000 QUE DECLARA ÁREA PROTEGIDA LA RESERVA ECOLÓGICA Y DEMÁS CAUSES HÍDRICOS Y HUMEDALES DEL DISTRITO DE VILLA YGATIMI

VILLA YGATIMÍ, 29 DE AGOSTO DE 2023

LA JUNTA MUNICIPAL DE VILLA YGATIMÍ, REUNIDA EN CONSEJO  
ORDENA:

**DECLARAR ÁREA PROTEGIDA LA RESERVA ECOLÓGICA Y DEMÁS CAUSES HÍDRICOS Y HUMEDALES DEL DISTRITO DE VILLA YGATIMI.**

Declarar Patrimonio Natural, Cultural e Histórico de la Ciudad. La Laguna Ygatimi se encuentra dentro de esta área protegida.

Impulsar y apoyar desde el Municipio actividades educativas y de cuidado del entorno natural, la organización de jornadas de limpieza, mantenimiento y actividades culturales que se realicen en el lugar. Apoyar las acciones de organizaciones Ciudadanas, Comités Instituciones Educativas que fomenten la mejora y el cuidado de la Laguna Ygatimi.

Destinar fondos al mantenimiento, protección y promoción de la Laguna Ygatimi como sitio emblemáticos de la ciudad promoviendo turismo educativo, consiente y sostenible.

Restringir en la misma la explotación de desechos y efluentes de cualquier índole (no autorizado) contaminante.

Encomendar el relevamiento de datos que tengan relación con la presente Ordenanza para su procesamiento técnico, legal correspondiente.

Esta experiencia constituye un ejemplo claro de incidencia y trabajo conjunto con la Municipalidad de Villa Ygatimi, que se materializa el 29 de agosto de 2023 cuando se actualiza y amplía ordenanza N° 01/2000 que establece como área protegida la reserva ecológica y demás cauces hídricos y humedales del distrito, declarando la Laguna Ygatimi como “PATRIMONIO NATURAL, CULTURAL E HISTÓRICO DE LA CIUDAD”.



El 6 de octubre impulsamos el primer **Festival Lagunita 2023**, en el cual se unieron todas las fuerzas vivas de la comunidad para el cuidado, la puesta en valor, el rescate cultural y natural de Lagunita. Se realizó una minga de trabajo, limpieza y hermoseamiento con las organizaciones e instituciones educativas.

Los estudiantes compartieron las experiencias y los resultados de sus proyectos de mejora tanto en sus escuelas como en la comunidad. Como festejo de los logros del trabajo colaborativo, este espacio público se llenó de colores, bailes, canciones y expresiones artísticas.



[VER LA EXPERIENCIA](#)

## CIUDADANÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA EN VILLA HAYES

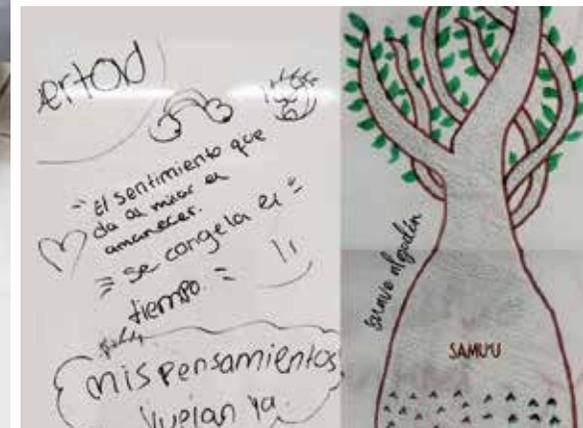
Desde el 2021 trabajamos en Villa Hayes, empezando con un proceso de diálogo, diagnóstico y construcción participativa de la Agenda Ciudadana Impacto Hayes con más de 30 organizaciones locales. Esta agenda fue presentada a los candidatos a Intendente, quienes firmaron un compromiso para incorporarla en su gestión. Los jóvenes del grupo Impacto Hayes realizaron una veeduría ciudadana sobre los primeros 100 días de gobierno del intendente electo, Dr. Luis López.

En el 2023, reconectando con el proceso previo y con las propuestas de la Agenda Ciudadana, a partir de una alianza con la Municipalidad de Villa Hayes, Impacto Hayes y el Centro Cultural Melodía, impulsamos un proceso de participación y creación colectiva para pintar un Mural Comunitario en la Plaza de la Cultura del Barrio Pañete. Conversamos con representantes de la organización “Colores de la Chacarita” para solicitar su acompañamiento en la misión de plasmar historias de la ciudad de Villa Hayes en las paredes de la Plaza de la Cultura. Se incluyó a la ciudad de Villa Hayes en la agenda del Tercer Encuentro Internacional de Muralismo y Arte Público. Además se realizó un Chacatour con todo el equipo de la municipalidad para inspirar desde la experiencia de museo al aire libre de la Chacarita.



Desarrollamos talleres con estudiantes, docentes y ciudadanos con el objetivo de recolectar historias, símbolos y memorias de la ciudad que serían plasmados en el mural, así como también recibimos bocetos, dibujos y propuestas de jóvenes.

Participaron estudiantes de formación docente del IFD de Villa Hayes, estudiantes de los colegios públicos Blas Garay, Manuel Molinas y Defensores del Chaco, estudiantes del sexto grado de las escuelas Parroquial Ntra. Sra. de la Victoria y Augusto Roa Bastos así como vecinos y vecinas del barrio.



El 6 de octubre de 2023, muralistas nacionales e internacionales viajaron por aguas del río Paraguay para compartir con Villa Hayes, una experiencia colectiva de arte y creación de sentido del espacio público. Luego de una ardua jornada de trabajo y pintura con ciudadanos, vecinos, estudiantes y docentes, la Municipalidad de Villa Hayes realizó la inauguración oficial de la Plaza de la Cultura.

El aprendizaje principal de la Veeduría Ciudadana en Villa Hayes es que cuando se unen tres fuerzas: la voluntad política de la municipalidad, el compromiso del sector privado y la participación ciudadana, se pueden alcanzar resultados significativos para toda la comunidad.

 VER LA EXPERIENCIA



“

Yo soy vecina de la plaza, empezamos a hacer zumba allí. Me hallé mucho cuando me llamaron a contar que mi boceto fue seleccionado para pintar.



**Ña Fermina**  
Vecina del Barrio Pañete

“

Con el simple hecho que todo lo que representa a Villa Hayes está ahí, estamos dando un valor significativo a la plaza.



**Cielo**  
Estudiante





“

Nos sentimos orgullosos y honrados de poder dejar nuestros colores aquí en la Plaza de la Cultura. Traemos con nosotros los colores del barrio más emblemático de Asunción y nuestra experiencia de creación y transformación colectiva de paisajes urbanos. Recibimos a varios artistas nacionales e internacionales, hermanos latinoamericanos y estamos acompañando a este proceso colectivo que escucha lo que siente la comunidad.

**Juan Cáceres**  
Artista, Colores la Chacarita



“

Están pasando cosas lindas en Villa Hayes. La gente se siente identificada y eso motiva mucha participación. Es un espacio democrático extraordinario porque acá todos somos iguales, no hay miedo, hay cuidado, nos conocemos todos, hay niños pequeños, jóvenes de las escuelas, gente mayor. Es una invitación permanente a que todos participemos de una comunidad donde de gusto estar, la gente pueda crecer, volver a encontrarnos con nuestros vecinos, un espacio de integración. Estamos construyendo ciudadanía e invirtiendo directamente en el fortalecimiento del capital social de la comunidad, la ciudad y su gente.



**Dr. Luis López**  
Intendente de Villa Hayes





“

Yo creo que no hay cosa más linda para un soñador que poder tocar, sentir y ver el sueño plasmado en algo que se puede disfrutar. Lo que se buscaba era lograr la participación de la ciudadanía, que todos nos podamos comprometer con este espacio público. Era un desafío porque sabíamos que el villahayense puede hacer grandes cosas pero cuando nadie nos muestra el camino o nos da la oportunidad es difícil. Por eso quiero agradecer a Juntos por la Educación, a Colores de la Chacarita y al Intendente; hoy sabemos que sí se puede en Villa Hayes, que la comunidad puede lograr esos cambios.

**Félix Fariña**  
Centro Cultural Melodía



“

Es muy lindo mirar y sentir que vos formaste parte de algo tan lindo, los sentimientos plasmados, las vivencias que compartimos con las personas.



**Lucía**  
Estudiante



“

Hay obras públicas que se hacen y están bien, pero hay obras públicas que son significativas en el sentido fuerte de la palabra. No solo porque es muy linda la plaza, sino porque es una respuesta a varias cuestiones problemáticas que identificamos. Por ejemplo, la falta de espacios públicos adecuados, como la sociedad lo merece. La identidad que generalmente está un poco dispersa, entonces con esto hicimos un trabajo de síntesis y la plaza expresa eso también.



**Tiago Evers**  
Funcionario de la Municipalidad  
de Villa Hayes



## APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

En alianza con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y el Centro Latinoamericano de Aprendizaje en Servicio Solidario (CLAYSS) durante el 2023 se desarrolló el “Programa de Aprendizaje y Servicio Solidario” con el propósito de contribuir a la capacitación de docentes, autoridades y animadores socio comunitarios para el desarrollo de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje-servicio, y, por otro lado, promover el diseño, la implementación y la institucionalización de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje- servicio solidario en escuelas y organizaciones de la sociedad civil.

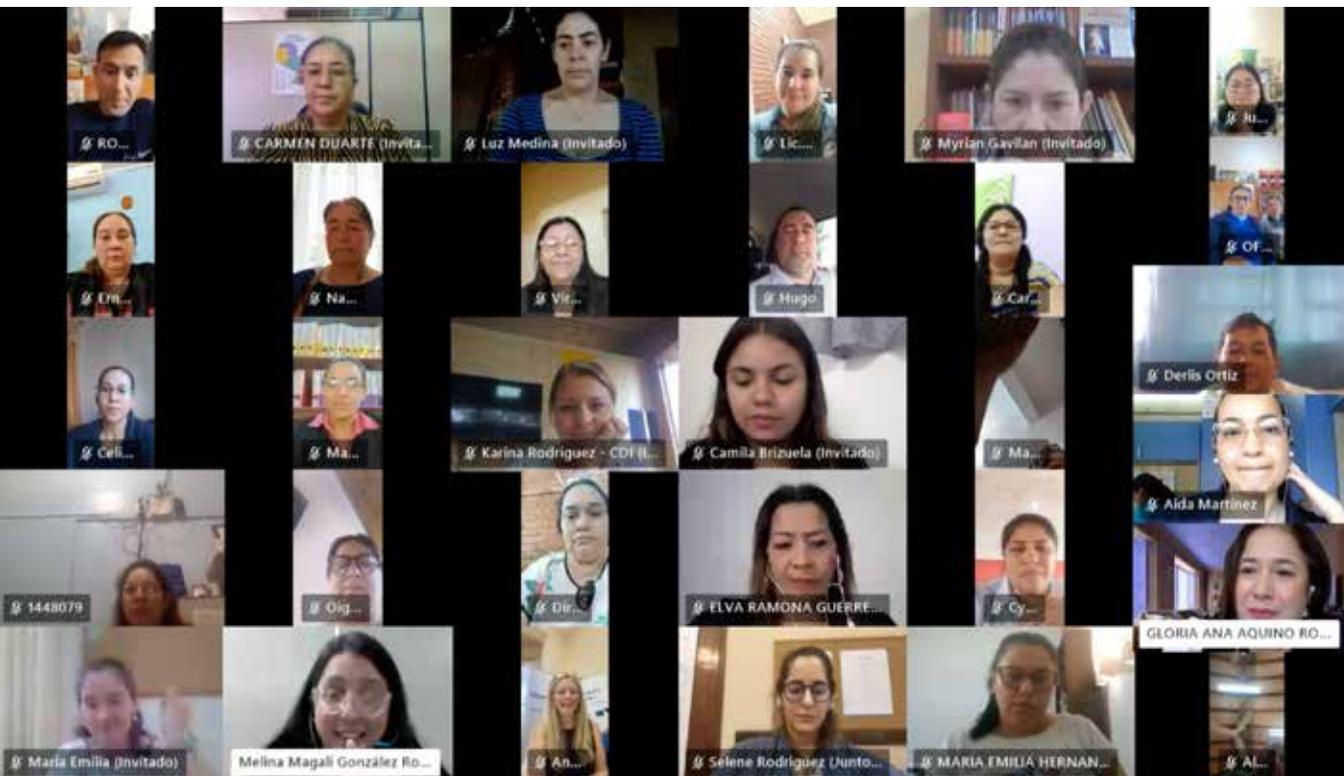
## CAPACITACIÓN DOCENTE

Cerca de 300 docentes se capacitaron en la metodología de Aprendizaje y Servicio Solidario a través de la **plataforma Mbo'ehára 360**. Los contenidos de este curso fueron desarrollados por técnicos del Ministerio de Educación con los docentes que participaron del curso dictado por el CLAYSS y el equipo técnico de Juntos por la Educación.



## EDUCADORES DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL PAÍS PARTICIPARON DE WEBINARIO

El 31 de agosto, cerca de 150 docentes, directivos, coordinadores, supervisores, técnicos y trabajadores del ámbito social y educativo participaron del Webinar “Aprendizaje y Servicio Solidario: una propuesta pedagógica de enseñar y aprender juntos.”



“

Estoy muy orgullosa de mis estudiantes porque han demostrado que al proponerse algo, lo logran. Es muy bueno para estos jóvenes porque pueden vincular lo que aprenden en su bachillerato técnico y eso les beneficia no solo a ellos sino también a su comunidad.

**Sandra Velázquez**  
Docente del Colegio  
Carlos Pastore





“

Me ayudó muchísimo a adentrarme en la comunidad, algo que antes no pude hacer. Haber participado en este proceso me trajo mucha satisfacción porque vi cómo la gente se benefició y cómo nos hizo bien la unidad de salud familiar y el parquecito ecológico que hicimos.



Estudiante participante de proyecto de Aprendizaje Servicio

“

300 docentes ya se han capacitado a través de la plataforma Mbo'ehára 360. Es muy bueno porque en los proyectos de pueden ver objetivos no solo curriculares sino de servicio y de aprendizaje.



**Melina González**  
Dirección de Gabinete Técnico,  
Educación Básica

## “MBA'EVE OREVEGUARÃ OREREHE'YRE” JÓVENES DE LA REDNNA PRESENTARON SUS PROPUESTAS A PARLAMENTARIOS

Impulsamos una veeduría ciudadana con la Red Nacional de Niñez y Adolescencia, un grupo conformado por niños, niñas y adolescentes de todo el país que trabaja en la defensa, promoción y protección de sus derechos.

Luego de un largo proceso de diagnóstico participativo de sus problemáticas, los niños, niñas y adolescentes presentaron sus propuestas en materia de educación, protección, salud y participación al Frente Parlamentario por la Niñez y Adolescencia.



# 02 COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD



En nuestra búsqueda de convertir la educación en causa nacional, durante el 2023 hemos llevado a cabo acciones y campañas de comunicación que posicionan la educación como un elemento central.

A partir del contexto, la coyuntura y los desafíos que atraviesa nuestro país, contribuimos al debate a través de la difusión de datos, evidencias, conocimientos y a su vez, promovemos la participación informada de la ciudadanía.

Periodistas, referentes de opinión y medios nos brindaron espacios de entrevistas y notas en sus secciones de noticias locales, economía y política. Los medios televisivos y radios nos brindaron un lugar preponderante en programas de opinión que profundizaron temas de relevancia para la educación.



ENTREVISTA A BERNARDO TORO

# ALCANCE



Presencia en  
**71 medios masivos  
de comunicación**



**10.173.586**  
impresiones en redes sociales

## DIFUSIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA

En nuestra misión de convertir la educación en causa nacional, consideramos fundamental la tarea de difundir información clave sobre la realidad educativa nacional. Hacemos hablar a los datos a través de contenidos amigables para que la ciudadanía pueda saber qué está pasando con la educación, exigir y participar en su monitoreo.



## CAMPAÑA DE RENDICIÓN DE CUENTAS “MÁS TRANSPARENCIA”

La campaña de **Rendición de Cuentas “Más Transparencia”**, tuvo como objetivo promover la rendición de cuentas de recursos públicos destinados a educación a nivel municipal. Instó a la ciudadanía a informarse sobre cuánto dinero recibe su distrito tanto para infraestructura como para alimentación escolar y exigir a los intendentes a que realicen audiencias públicas para rendir cuentas.

A través del Observatorio Educativo Ciudadano, disponibilizamos información sobre la inversión del Fonacide y los requerimientos de infraestructura y equipamientos en los 255 municipios del país. Ofrecimos un panel interactivo para que el ciudadano pueda seleccionar su distrito y conocer cuánto dinero recibe su municipalidad en concepto de Fonacide, cuáles son los requerimientos de infraestructura y alimentación en sus escuelas, así como también si su Intendente rindió cuentas.



# “RENDICIÓN DE CUENTAS” EN LOS MEDIOS



**abc**  
 ÚLTIMAS NOTICIAS NACIONALES POLICÍAS DEPORTES ECONOMÍA POLÍTICA MERCADO ENTRETENIMIENTO  
 NACIONALES  
**Con esta plataforma controló lo que hizo tu intendente con el dinero destinado a la educación**  
 Mirá cómo el intendente de tu ciudad utiliza los recursos del Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (Fonacide) mediante el Observatorio Educativo Ciudadano. Esta herramienta digital está disponible en la web y es fácil de usar para el control de las autoridades.



**Unicanal - Seguir**  
 8 feb. · 🌐  
**Campaña "Más Transparencia"**  
 "Creemos que elevar la exigibilidad de los ciudadanos es muy importante para lograr mayor transparencia con respecto a estos recursos"  
 🙌 Oscar Charotti - Director Ejecutivo de "Juntos por la Educación"  
 #AFondoUnicanal



**HOY**  
 ¿Qué hacen los intendentes con los recursos del Fonacide para educación?  
 Según la plataforma "Observatorio Educativo Ciudadano", en el año 2020 la Municipalidad recibió del Ministerio de Educación la suma de G. 1.149.500.000 del Fonacide para infraestructura educativa. También recibió G. 245.200.000 para alimentación escolar.

Con el objetivo de promover la rendición de cuentas de recursos públicos destinados a educación a nivel municipal, la campaña Más Transparencia de Juntos por la Educación insta a la ciudadanía a ingresar a las fichas distritales para conocer cuánto dinero recibe su comunidad para infraestructura y alimentación escolar y exigir a los intendentes que realicen audiencias públicas para rendir cuentas.

**abc**  
 9 DE MARZO DE 2024  
**Intendente de Areguá recibió millonario fondo del Fonacide y no construyó ni una sola aula nueva**  
 La Municipalidad de Areguá recibió desde el 2020 hasta el año 2022 la suma de G. 2.600 millones del Fonacide para la construcción y reparación de aulas y baños de las instituciones educativas públicas. Y G. 1.165.400.000 para la provisión del almuerzo escolar para miles de niños.  
 Según la plataforma "Observatorio Educativo Ciudadano", en el año 2020 la Municipalidad recibió del Ministerio de Educación la suma de G. 1.149.500.000 del Fonacide para infraestructura educativa. También recibió G. 245.200.000 para alimentación escolar.  
 En el año 2021, la Comuna de Areguá recibió G. 578.000.000 para infraestructura educativa, pero solo el 40% fue ejecutado. También recibió G. 146.800.000 para la alimentación escolar y lo más llamativo es que figura la ejecución del 100% del recurso, pero, según la fuente se debió alimentar a 1.127 niños y solo 578 fueron beneficiarios.

## CAMPAÑA “VOTÁ EDUCACIÓN”

En el marco de las elecciones generales del 30 de abril del 2023, impulsamos la campaña “Votá Educación” con el objetivo de sensibilizar y promover el debate informado sobre los desafíos impostergables en materia de educación que debe afrontar el próximo Gobierno. Instamos a la ciudadanía a informarse acerca de las propuestas educativas de los candidatos, a ejercer su derecho a elegir a través del voto informado y a exigir una educación pública de calidad.

Para el efecto, realizamos dos materiales audiovisuales, que fueron transmitidos en redes sociales y en televisión a través de alianzas con medios de comunicación masiva con el mensaje “Exigí una educación de calidad y que los discursos sean realidades”.

### “El Poder de Ramón”

Es la historia de un docente del emblemático Barrio Charcarita (Ramón), cuyo ejemplo de vida inspira a afrontar los desafíos en busca de una mejor educación.

### “Discursos y realidades”

Este material fue desarrollado en el contexto de una escuela rural en un asentamiento. La realidad educativa se contrasta con los discursos de ex presidentes de la República que remarcan la importancia de la educación.



# “VOTÁ EDUCACIÓN” EN LOS MEDIOS



## HOY

En el marco de las elecciones generales, Juntos por La Educación invita a la ciudadanía a sumarse a la campaña **Votá Educación**, cuyo objetivo es sensibilizar y promover el debate informado sobre los desafíos impostergables en materia de educación que debe afrontar el próximo Gobierno.

### Lanzan campaña para votar por la educación



## El Nacional

El diario de los sectores infujsistas

POLÍTICA ECONOMÍA NACIONALES MUNDO OPINIÓN DEPORTES LIFESTYLE

### Campaña **Votá Educación** busca promover el voto informado y priorizar la educación en la agenda política



## Andutí

Diario Digital

### Instan al voto informado y priorizar la educación: “En 33 años no se han hecho reformas”, afirman

El gerente de Juntos Por La Educación, Oscar Charoni, habló sobre la campaña que busca promover la importancia de la educación en la agenda y en el contexto político electoral. Aseguró que en estos últimos 33 años, no se han logrado reformas sustantivas en el ámbito educativo.



Charoni afirmó que “la dinámica electoral en la educación siempre ha estado presente, particularmente con un discurso propositivo, sin embargo, al hacer un balance vemos que las deudas y los desafíos son muy importantes en el ámbito educativo”.

Además, señaló que si bien generaron espacios de diálogos antes de las elecciones internas con una cantidad importante de candidatos, “que tienen una visión bastante precisa”, aclaró que esto no se traduce en el marco del debate electoral o propuestas.

# 03

## ESTUDIOS E INVESTIGACIONES



## GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Con el objetivo de identificar y analizar los costos económicos que tienen lugar durante los procesos de escolarización en entidades educativas públicas con énfasis en situaciones de pobreza, llevamos a cabo la investigación **“Gratuidad de la educación pública. Estudios de caso sobre los aportes económicos de los hogares para la educación obligatoria”**. La misma fue realizada por Luis Ortíz Sandoval, Doctor en Sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia.

Presentamos el estudio el 22 de febrero con la participación de miembros de la comunidad educativa y especialistas del área, entre los ellos, Verónica Serafini, Doctora en Economía, quien expuso sobre los desafíos del contexto socioeconómico en Paraguay y la necesidad de mejorar la inversión, tanto en educación como en protección social.





“

Este estudio es fundamental para analizar qué es lo que pasa en los hogares, uno de los principales obstáculos para la inclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes en Paraguay.



**Dra. Verónica Serafini**

“

Hay una enorme dependencia de la capacidad adquisitiva, lo cual habla de una vulnerabilidad no sólo en términos de estratificación socioeconómica, sino la vulnerabilidad de una sociedad para asegurar el ejercicio de un derecho.



**Dr. Luis Ortiz Sandoval**



## PROPUESTAS PARA LA GOBERNANZA Y LA AGENDA EDUCATIVA

El 21 de junio del 2023 se llevó a cabo el lanzamiento del documento **“Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa 2023-2028. Claves de políticas para una educación de calidad”**, en la sede de Juntos por la Educación. El mismo consiste en una síntesis de la situación actual del Sistema Educativo Nacional en 9 aspectos considerados fundamentales, denominados “Claves de Políticas”.

Este documento ha sido elaborado por el equipo de Juntos por la Educación a través de un proceso de diálogo informado que combina el análisis racional y el diálogo con colaboradores: padres de familias, educadores, técnicos, expertos, toda la comunidad educativa de distintos distritos, comunidades y departamento del país.

El contexto de las elecciones nacionales brinda una oportunidad histórica para avanzar en los cambios necesarios en el sistema educativo. Estas propuestas se dirigen a las nuevas autoridades y a la ciudadanía en general, integrando recomendaciones de políticas para el fortalecimiento institucional del Estado como ente rector y gestor de la educación.





Tuvimos el honor de contar con la participación de **Fernando Reimers**, Doctor en Educación por la Universidad de Harvard, quien ofreció la conferencia inaugural “¿Cómo educar para construir un mejor futuro?” y reconoció el trabajo de nuestra organización.

“

Me complace mucho ver este **esfuerzo de Juntos por la Educación** por crear en Paraguay estos espacios que permitan que la gente aprenda en conjunto sobre la base, no solamente de propuestas e ideas normativas, sino de evidencia de cómo funcionan las cosas.

**Dr. Fernando Reimers**

Luego de la conferencia, se desarrolló un diálogo abierto sobre los desafíos educativos, conducido por el Presidente de Juntos por la Educación Yan Speranza. Participaron además las autoridades del Ministerio de Educación y Ciencias, Alcira Sosa, Viceministra de Educación Básica, y Jorge García Riart, representante del Consejo Nacional de Educación y Ciencias.



Hay puntos de coincidencia con el plan que hoy presentan desde Juntos por la Educación, que tienen que ver con esas necesidades que sentimos en todas partes del país desde distintos roles: como padres, docentes, estudiantes, autoridades, etc. Esa convergencia da cuenta de que nuestros desafíos y sueños van en las mismas líneas y probablemente también apuntan hacia las mismas estrategias.

**Alcira Sosa**  
Viceministra de Educación Básica, MEC



A partir del documento “**Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa 2023-2028**”, se desarrolló una serie de diálogos con actores políticos, referentes de la sociedad civil, líderes de opinión y autoridades del ámbito educativo.





**Esperanza Martínez**  
Senadora

“

Auguro que este trabajo de Juntos por la Educación sea material de cabecera del futuro Ministro de Educación. Que todas las ideas que están aquí puedan ser implementadas en los planes operativos.

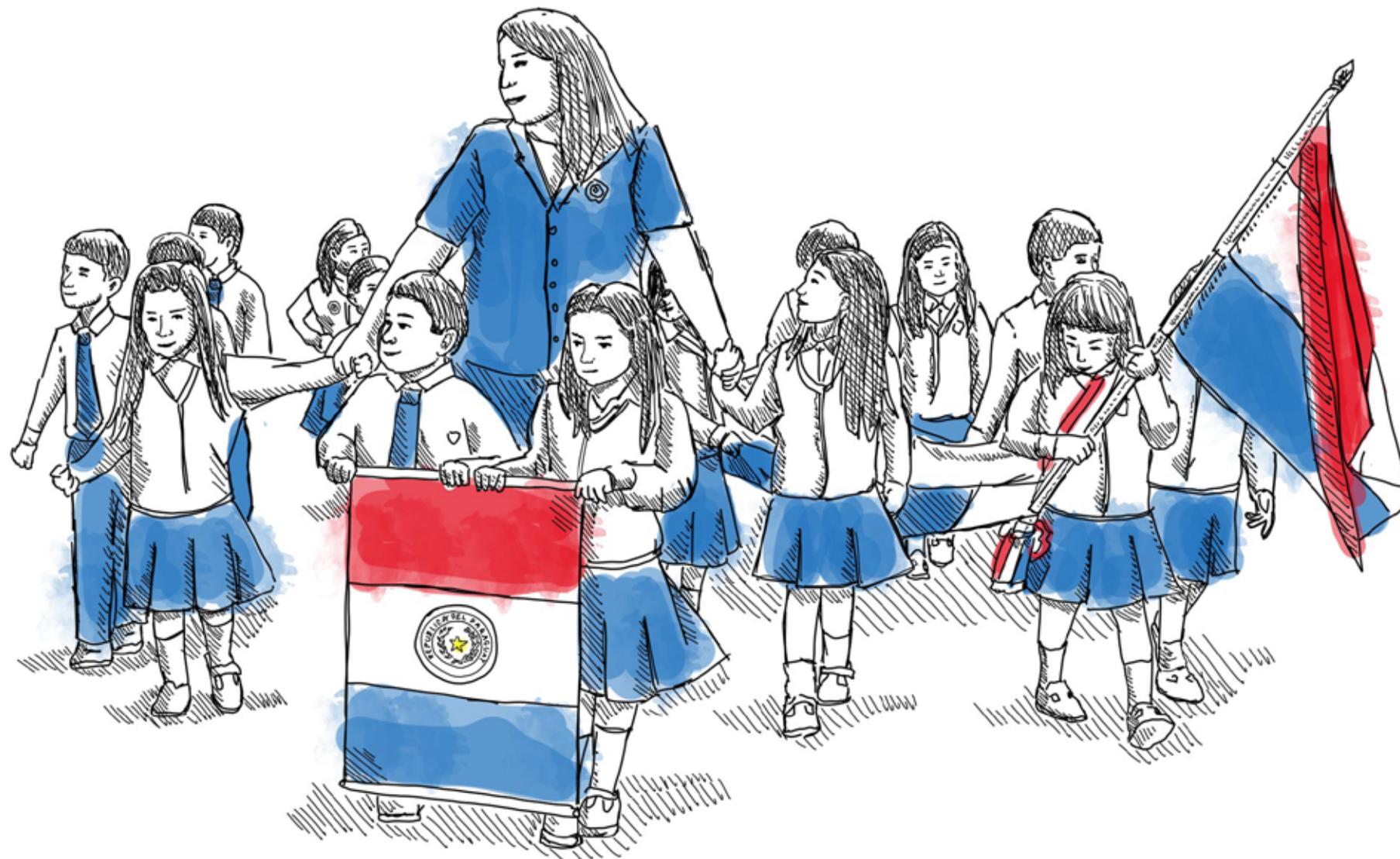


**Diosnel Aguilera**  
Diputado por  
Ñeembucú

“

Me parece sumamente importante el trabajo que viene realizando Juntos por la Educación, se nota un trabajo profesional. De un tiempo a esta parte se vienen escuchando críticas pero acá puedo ver algo diferente.

# 04 SUMAMOS FUERZAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN



El Observatorio Educativo Ciudadano es una red de organizaciones y a su vez una plataforma de información, análisis y difusión de la realidad educativa del país para el involucramiento de la sociedad, la toma de decisiones, la participación ciudadana y la incidencia en políticas públicas. La coordinación del Observatorio está a cargo de Juntos por la Educación.

La plataforma [www.observatorio.org.py](http://www.observatorio.org.py) es abierta, gratuita y accesible a toda la ciudadanía, ofreciendo datos e informaciones del ámbito educativo. Este año contamos con **526.316** visitas a la web.

A través de este sitio la ciudadanía puede informarse acerca de cómo avanzan las metas educativas, cómo se comportan 189 indicadores educativos, así como también acceder a más de 180 publicaciones, sistematizaciones, estudios e informes relacionados al ámbito educativo.



Con el apoyo de



Este año logramos la incorporación de tres organizaciones más al Observatorio Educativo Ciudadano. Se realizó la firma del acuerdo interinstitucional con los representantes de cada organización en un encuentro de evaluación y proyección de acciones con todos los miembros.

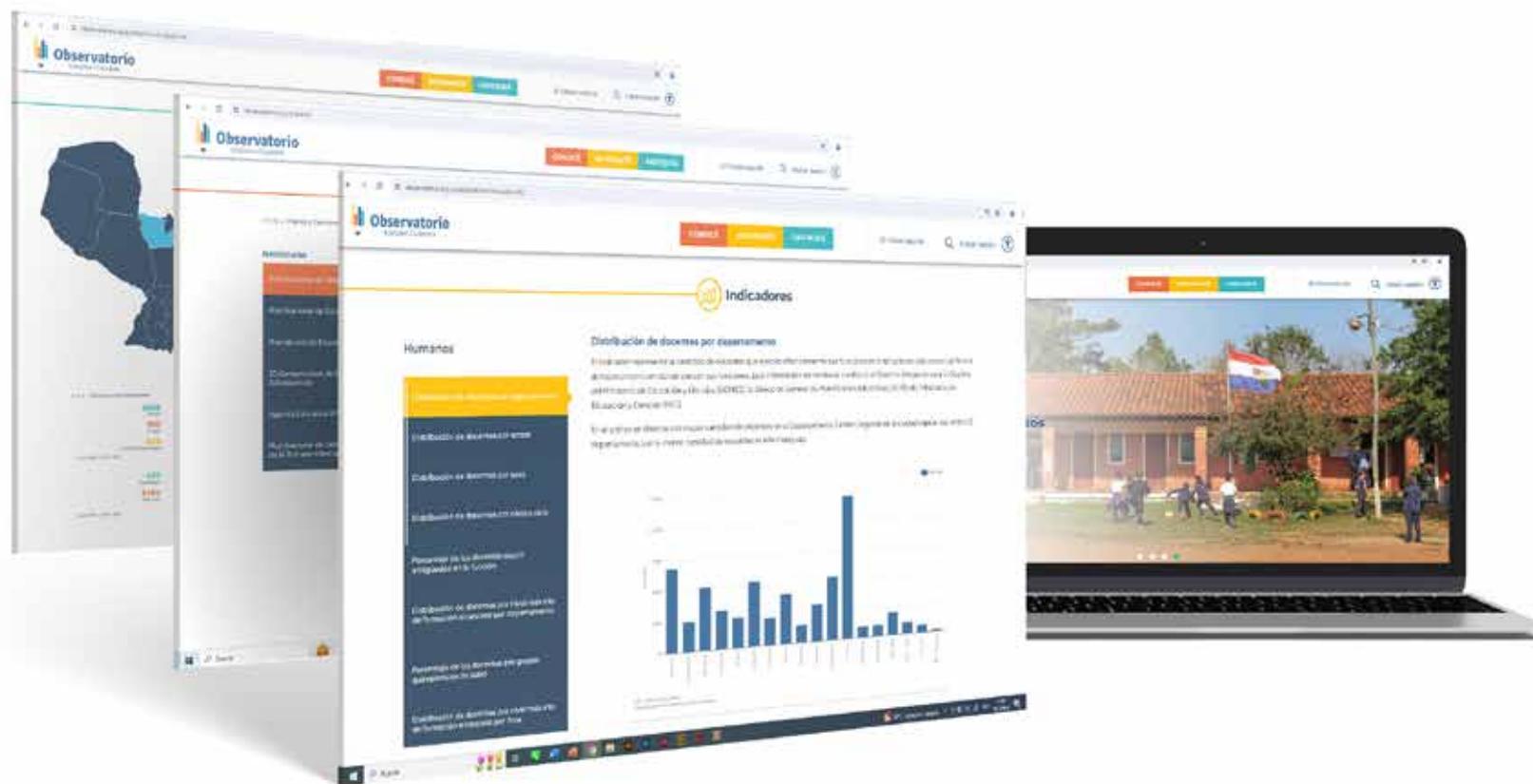
Contamos con la valiosa adhesión de FEIPAR (Familias por la Educación Integral en el Paraguay), que es una asociación de familias organizadas para que todos los niños, niñas y adolescentes vivan una vida con plenos derechos.

El Instituto Desarrollo (ID), se adhiere al Observatorio con su vasta experiencia en la formación académica con altos estándares de calidad e investigación.

Así también, se suma al Observatorio la Asociación Super Niños, entidad de beneficio público que desarrolla programas de lectura, liderazgo y educación integral para empoderar a niños, niñas y jóvenes a ser superhéroes en su vida diaria.



## EL OBSERVATORIO EN CIFRAS



**7**  
dataset

**189**  
nuevos indicadores  
disponibles

**181**  
publicaciones  
disponibles

**178.680**  
usuarios

**526.316**  
visitas a la  
plataforma

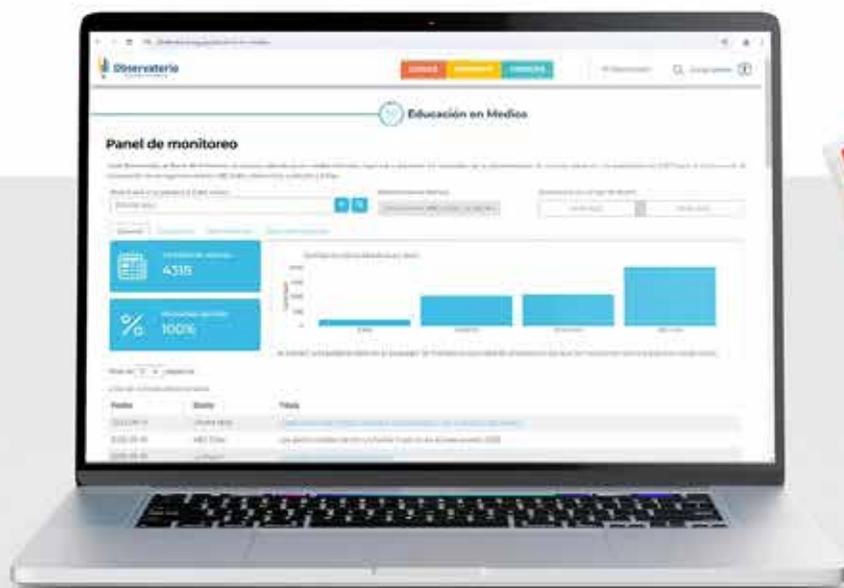
**232.263**  
sesiones en la  
plataforma

## EDUCACIÓN EN MEDIOS

El abordaje de la educación en los medios de comunicación es de suma importancia, ya que puede tener efectos en la representación que la sociedad desarrolla sobre sí misma y sobre su sistema educativo. En ese sentido, implementamos el monitoreo **“Educación en Medios”**, que tiene como propósito generar información sobre el tratamiento de noticias educativas en medios de comunicación y promover el análisis sobre la incidencia de éstas en la construcción de la opinión pública respecto al sentido

y al valor de la educación como bien público y derecho humano fundamental.

Sistematizamos más de 1500 noticias vinculadas a educación en los siguientes diarios impresos: ABC, Última Hora, La Nación y 5 días, desde el 1 de setiembre del 2022 al 31 de agosto del 2023. Esta muestra fue seleccionada por su rol estratégico en la agenda mediática y por condensar de manera periódica los principales temas noticiosos.

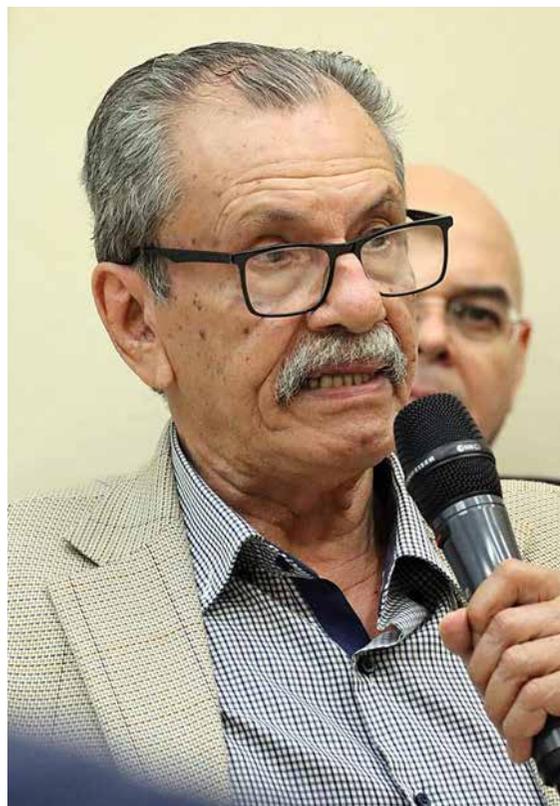


ACCEDER A EDUCACIÓN EN MEDIOS



El 27 de septiembre, compartimos los resultados de este monitoreo con periodistas y referentes de la opinión pública. Reflexionamos sobre cómo podemos aportar al abordaje de las noticias sobre educación, fomentar el uso de datos y luchar contra el fenómeno de la desinformación.

Pusimos a disposición de la ciudadanía un panel de monitoreo interactivo que ofrece la posibilidad de visualizar datos de frecuencia, sentimientos y palabras clave para analizar la información existente.

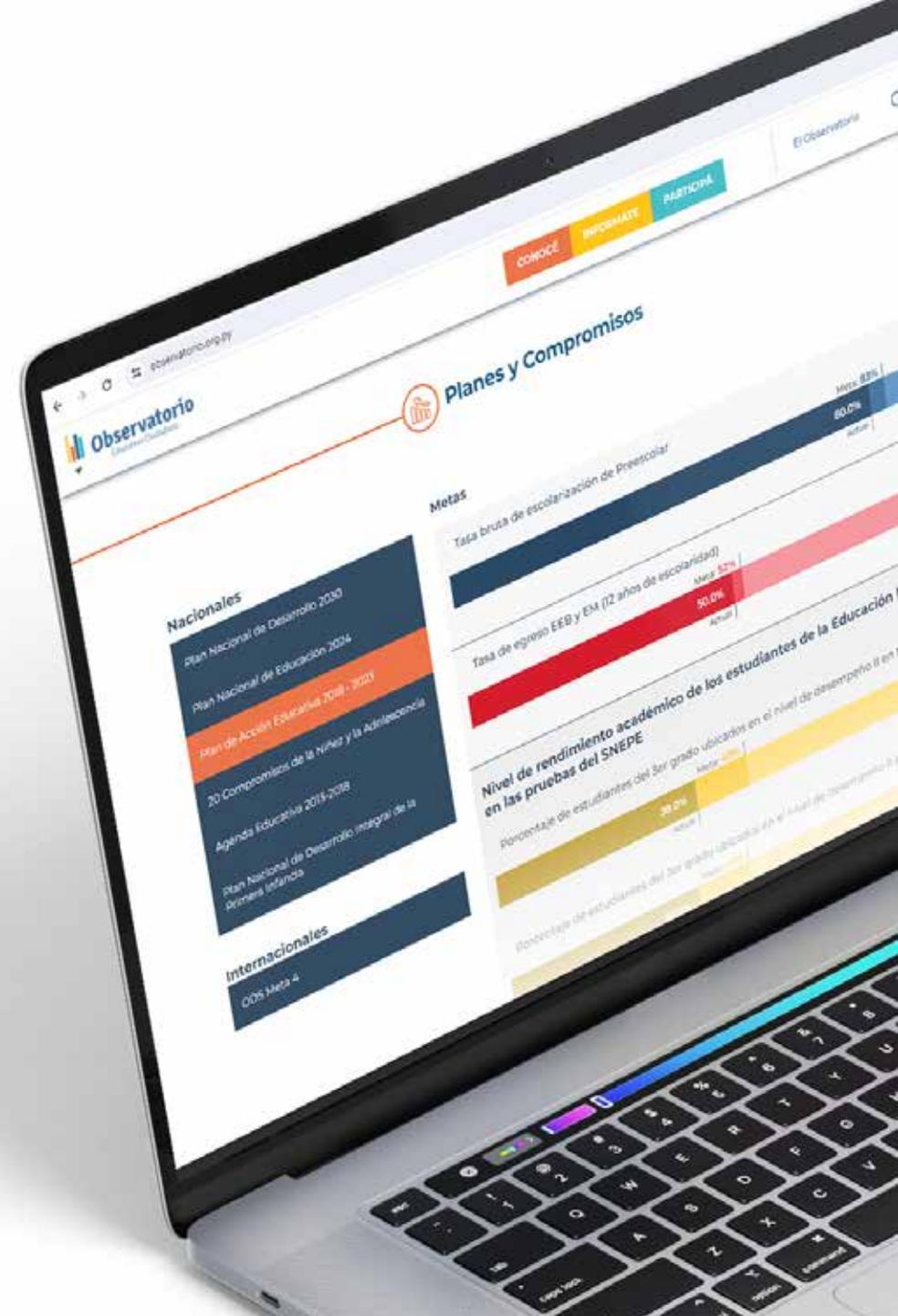


“

Nosotros tenemos la posibilidad de entrar al Observatorio y saber realmente cuántas bibliotecas se necesitan. Es una herramienta de apoyo con datos precisos que ayudan a apuntalar los artículos y que son necesarios para denunciar verdades.



**Mariana Ladaga**  
Periodista ABC



## DATOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

Impulsamos el concurso “**Datos para mejorar la educación**” con el propósito de promover la participación de estudiantes universitarios a través de la investigación y uso de datos del Observatorio Educativo Ciudadano. Su lanzamiento se realizó en la Universidad Americana con la participación de especialistas en el uso de datos para generar conocimientos.

Esta iniciativa nos permitió escuchar la voz de los estudiantes, conocer sus miradas y reflexiones sobre la realidad educativa.



Para evaluar los artículos recibidos, contamos con la grata participación como miembros del jurado a Diane Espinoza, miembro del consejo directivo de Juntos por la Educación, una referente de compromiso con la educación, el desarrollo comunitario, cultural y tecnológico de la juventud.

Los ganadores del concurso fueron: Elías Giménez Montaña, estudiante de Economía-UNA, con su artículo “Entre la sombra y la luz: Un análisis crítico de la educación y la desigualdad en áreas urbanas y rurales”, Hugo Mendieta Carrera, estudiante de Derecho-UNA, con “El almacén de signos muertos: un texto breve sobre historia de la educación paraguaya”, María Paz Echauri Castagnino, estudian-

te de Psicopedagogía en la UNIBE con “Negligencia en la educación de la primera infancia” y Priscila Nicole Acuña Toledo, Ciencias Políticas-UNA con “Entre letras y desafíos”.

Entre las menciones especiales se encontraron: Fátima Cañete Mujica, estudiante de la Licenciatura en lengua guaraní en el Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní con su artículo “La diversidad económica en la educación paraguaya: un reto pendiente”, Pamela Leticia Arce, estudiante de Licenciatura en Educación Matemática en la FACEN-UNA con “Proyectos para incrementar el acceso educativo” y Marla Astorga, estudiante de Psicología en la UNIBE, con “Proyectando caminos hacia la igualdad en la Educación”.



## RED LATINOAMERICANA POR LA EDUCACIÓN

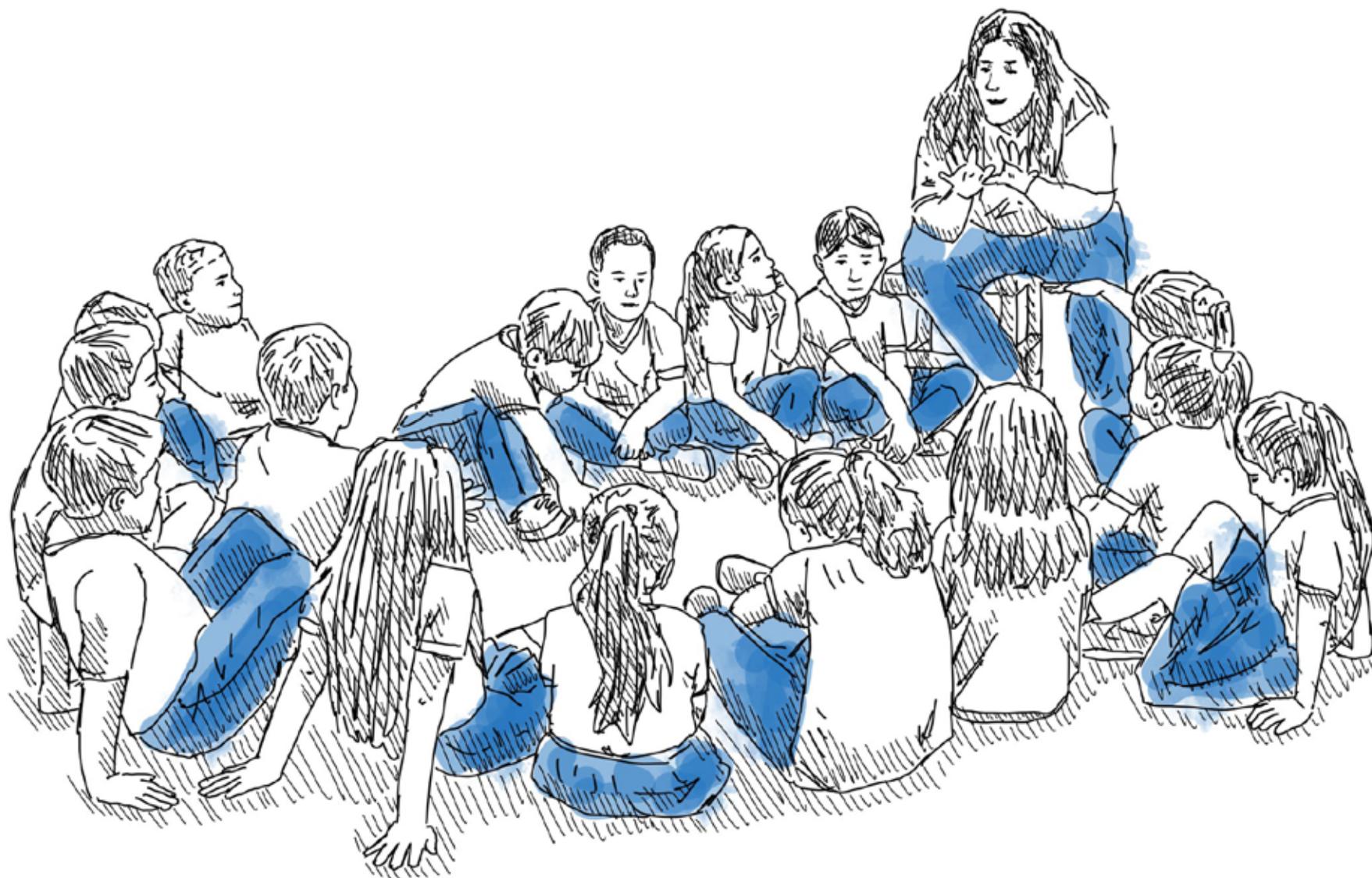
Juntos por la Educación es miembro activo de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA). Participamos de la XIV Asamblea de REDUCA llevada a cabo en Lima, Perú el 27 y 28 de noviembre. Contribuimos a la reflexión y análisis de los desafíos educativos de la región. Fueron electos como nuevos miembros del Consejo de Gobernanza, Educar 2050 de Argentina, Fundación Omar Dengo de Costa Rica y Empresarios por la Educación de Perú.

REDUCA está compuesta por organizaciones provenientes de 15 países de América Latina y el Caribe que trabajan para garantizar el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Esta red aborda la educación desde una perspectiva regional para estudiar, comparar prácticas y experiencias, proponer y actuar en el contexto latinoamericano.



05

## GENERAMOS ESPACIOS DE REFLEXIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN



En el 2023 generamos **20 espacios de diálogo, formación y reflexión** sobre los principales desafíos del ámbito educativo convocando a educadores, miembros de organizaciones de la sociedad civil, autoridades y tomadores de decisión.

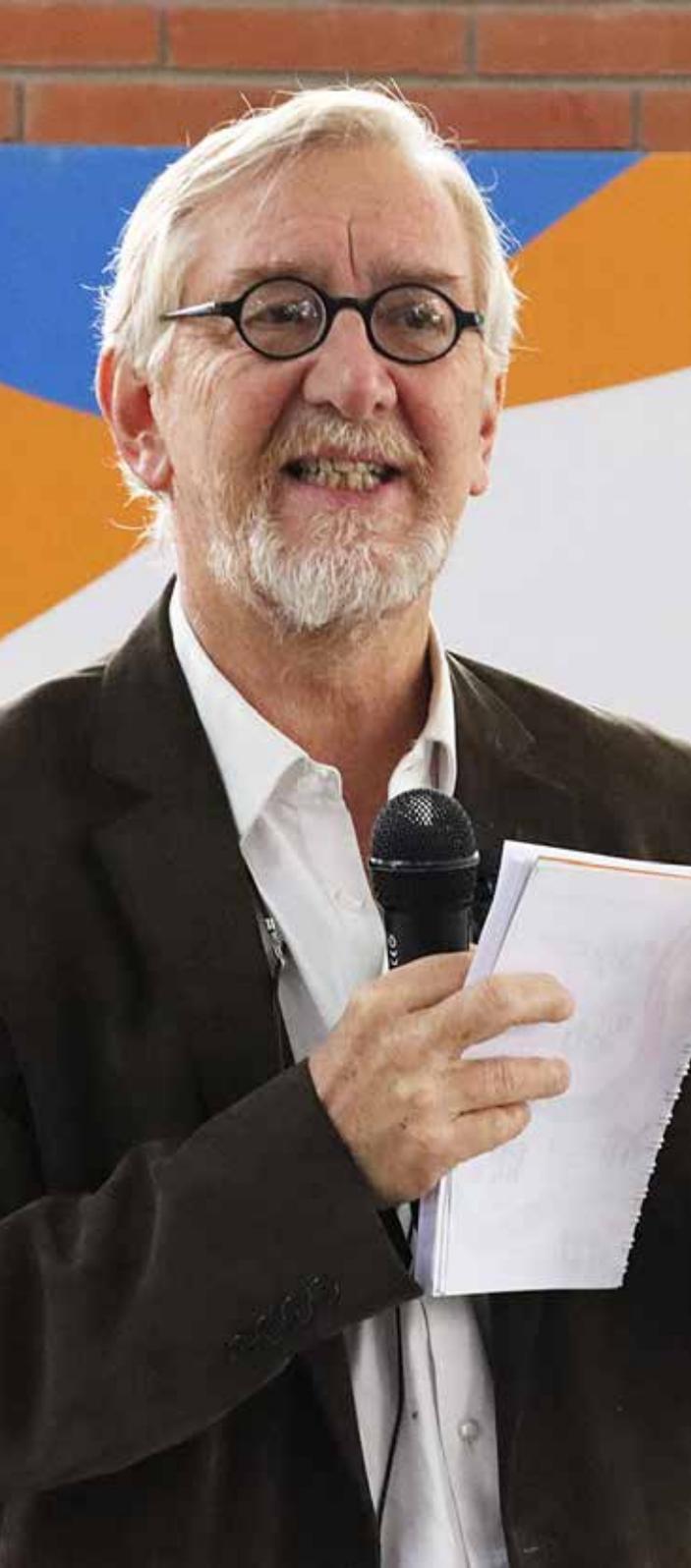


## DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN Y ROL DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

En alianza con el Observatorio Educativo Ciudadano y el Colegio de Organizaciones de la Sociedad Civil del Paraguay, impulsamos el diálogo “Desafíos de la participación y el rol de la sociedad civil para mejorar la educación” el 13 de julio en el salón auditorio del Denide. El encuentro tuvo como objetivo reflexionar sobre los desafíos, obstáculos y oportunidades en torno a la participación ciudadana así como el rol de la sociedad civil para contribuir al mejoramiento de la educación en el Paraguay.

Contamos con la presencia de Manuel Álvarez Trongé, Presidente del proyecto Educar 2050 (Argentina), Andrea Escobar Vilá, Directora Ejecutiva de la Fundación Empresarios por la Educación (Colombia) y David Velázquez Seiferheld, Viceministro de Culto del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC, Paraguay).





“

¿Cómo podemos superar las diferencias que tenemos en Latinoamérica con respecto a la educación? Hay cosas que nos separan: las ideologías, los partidos políticos, entre otros, pero tenemos que encontrar lo que nos une. En cuanto a la responsabilidad de la sociedad civil, cada uno de nosotros somos multiplicadores de la mejora educativa y podemos hacer algo por la mejora de la educación.

**Manuel Álvarez Tronco**

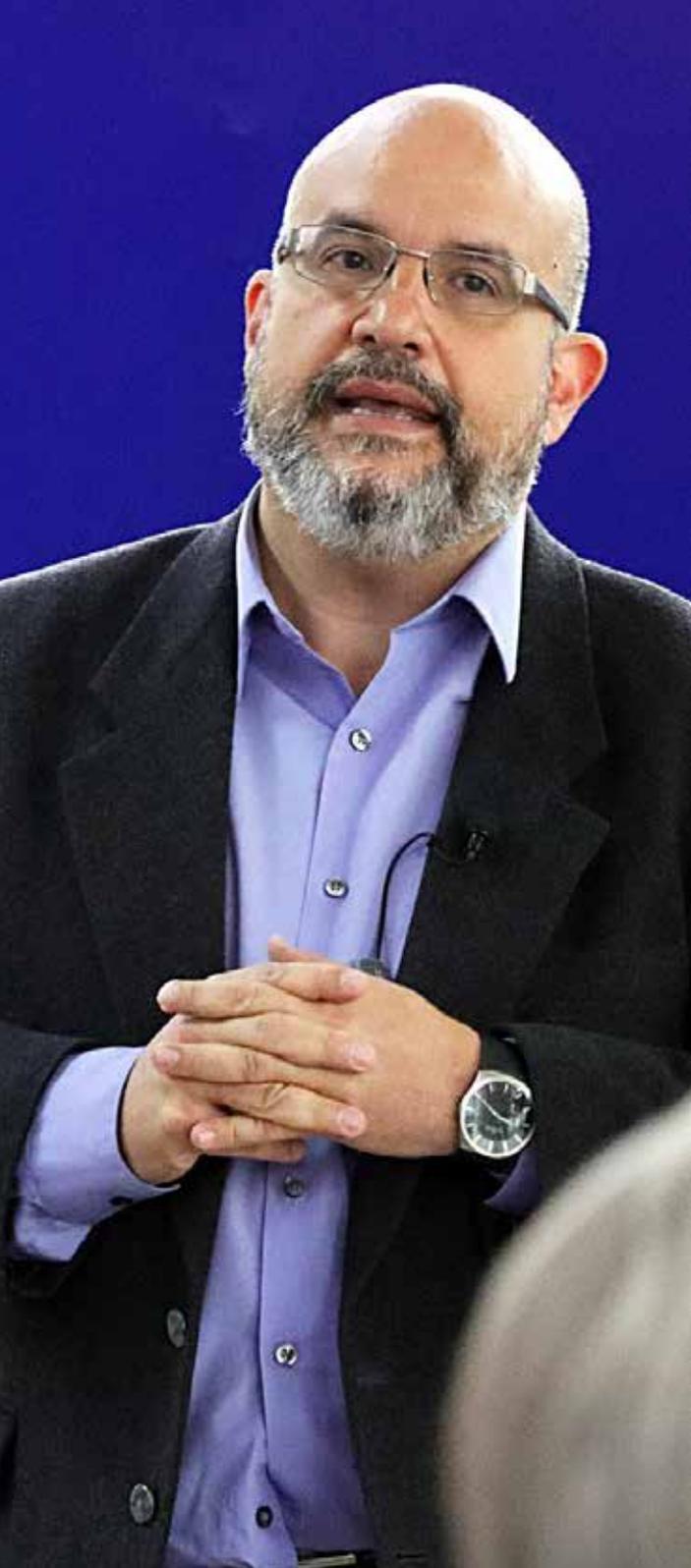
Presidente del proyecto Educar 2050  
(Argentina)



“

Lo más importante para mí es despojarse del ego, de la mirada particular y entender que si nos conecta el bienestar de los niños y de las niñas, nos va a conectar una conversación mucho más grande: el rol del docente, el rol del directivo y qué queremos lograr a futuro, ese proyecto de vida.

**Andrea Escobar Vilá**  
Directora Ejecutiva de la Fundación  
Empresarios por la Educación  
(Colombia)



“

En el periódico de la República (1992) hay un campo paradigmático fundamental, la educación se convierte en un derecho, se eleva de categoría a la educación, a un derecho que tiene que ver con la dignidad de las personas. Además, se complejiza enormemente la realidad educativa, ya no es solamente la esfera del MEC. Aparecen procesos de educación no formal en los municipios, en las gobernaciones. La sociedad civil emerge, de haber sido un actor de contestación en los años finales de la dictadura, pasa a ser un actor protagónico de la ciudadanía en los primeros años del constitucionalismo del 92.

**David Velazquez Seiferheld**  
Viceministro de Culto del Ministerio de Educación y Ciencias, MEC.

## EDUCACIÓN EN EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN

El presupuesto público es el instrumento principal para garantizar el derecho a la educación. Como cada año, nos reunimos con la sociedad civil para analizar y dialogar sobre el presupuesto destinado a educación en el marco del PGN 2024. El evento fue realizado el 22 de noviembre con la participación especial de la Dra Verónica Serafini.

El propósito del encuentro fue conversar, profundizar y visibilizar la importancia del financiamiento educativo en un país con enormes desigualdades sociales. Consideramos que si priorizamos la inversión educativa, se amplían las oportunidades de asegurar el derecho a aprender sin exclusiones.



## SEMINARIO INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR

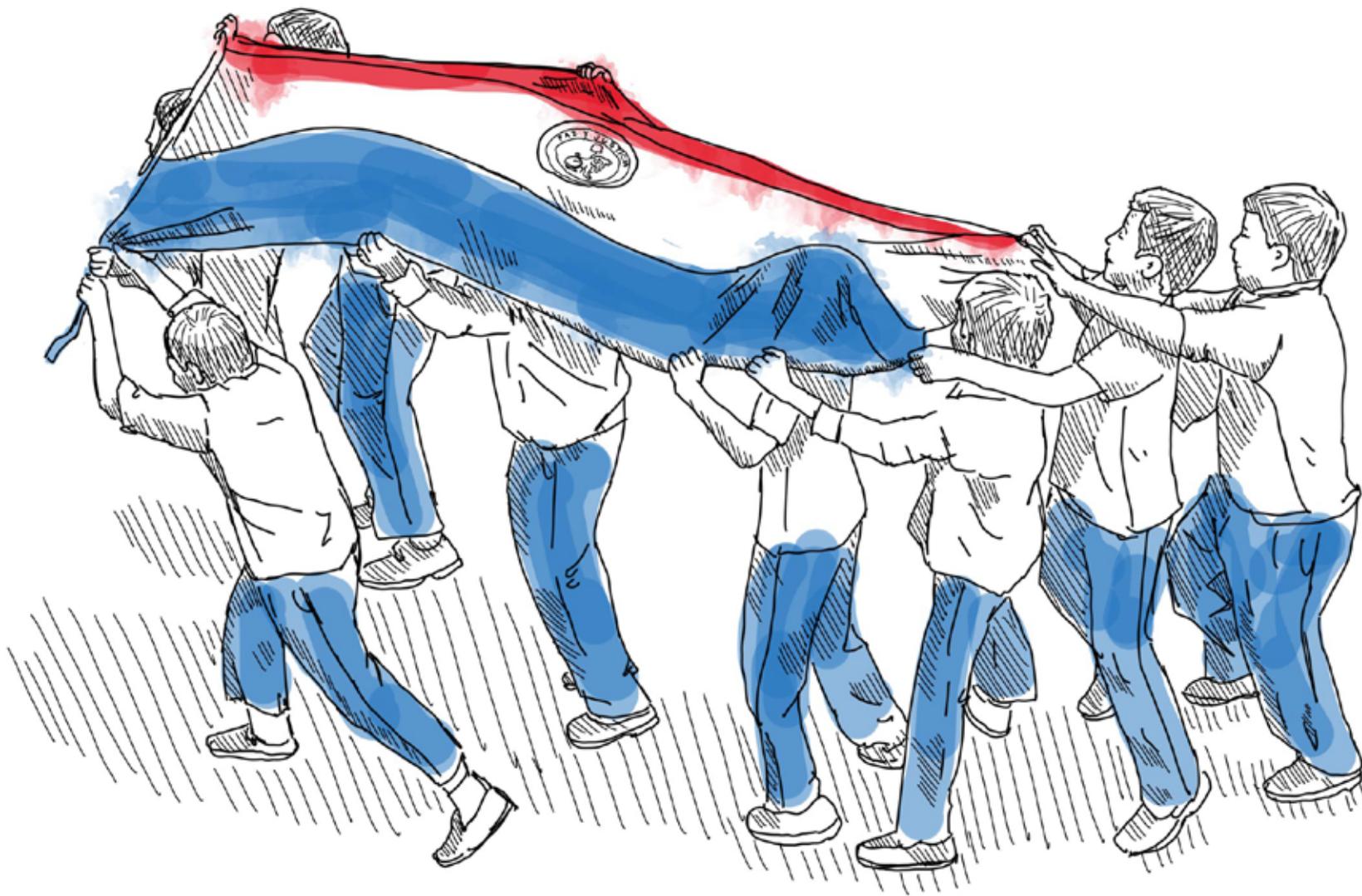
A través de una alianza con la Sociedad Internacional de Profesionales del Uso de Sustancias (Capítulo Paraguay), el 15 de noviembre, impulsamos el Seminario Internacional “Prevención de adicciones en el ámbito escolar desde la perspectiva de la ciencia” en el Gran Hotel del Paraguay. Su objetivo consistió en analizar la problemática del uso de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes así como también generar insumos para la toma de decisiones en políticas y estrategias de prevención de adicciones.

Participaron referentes del área de investigación de las ciencias sociales y de la salud, autoridades del Poder Ejecutivo, miembros de la Mesa Interinstitucional de Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Educativo, técnicos/as del Ministerio de Educación y Ciencias, representantes y miembros de organizaciones de la sociedad civil.



06

## ESTADOS FINANCIEROS



## Dictamen de los Auditores Independientes

A los Señores Presidente y Directores de la  
**Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación.**  
Presente

### Dictamen sobre los estados financieros

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, en adelante "la entidad", expresados en guaraníes, que comprenden el balance general al 31 de diciembre de 2023, los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias.

#### *Responsabilidad de la Dirección por los estados financieros*

La Dirección de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas de Información Financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

#### *Responsabilidad del Auditor*

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa. Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables usadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la Dirección, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para nuestra opinión de auditoría.

1

✉ [bca@bca.com.py](mailto:bca@bca.com.py)

🌐 [www.bca.com.py](http://www.bca.com.py)

📍 Av. Brasilia 707  
Asunción - Paraguay  
☎ +595 (21) 212 505

### Opinión

En nuestra opinión, los referidos estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la situación patrimonial y financiera de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación al 31 de diciembre de 2023, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay.

Asunción, 8 de mayo de 2024

BCA – Benítez Cudas & Asociados

Javier Benítez Duarte  
Socio  
Mat. Consejo CPP 528 A  
Mat. Colegio CPy C652  
C.I. N°. 1.223.601

