



 **Juntos** *por la*
Educación

MEMORIA 2022





CONTENIDO

- 9 ESFUERZO COLECTIVO PARA LA INCIDENCIA
- 21 TRABAJAMOS PARA CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL
- 35 OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO SIGUE SUMANDO
- 40 EDUCACIÓN EN LA AGENDA POLÍTICA Y ELECTORAL
- 45 DIÁLOGOS INFORMADOS
- 49 SUMAMOS FUERZAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA
- 51 RED LATINOAMERICANA POR LA EDUCACIÓN
- 54 10 AÑOS CAMINANDO JUNTOS
- 58 ESTADOS FINANCIEROS

CARTA DEL PRESIDENTE

Me dirijo a ustedes en calidad de presidente de nuestra querida organización de la sociedad civil para presentar la memoria correspondiente al año 2022. Es un honor compartir las acciones y logros que hemos alcanzado en nuestra incansable labor por el mejoramiento de la educación en nuestro país.

Hemos desplegado un arduo trabajo en diversas áreas que abarcan desde la promoción de la calidad educativa hasta la inclusión y equidad en el acceso a la educación. Nuestro compromiso con el desarrollo de una sociedad más justa y próspera a través de la educación ha sido el motor que nos impulsa a seguir adelante.

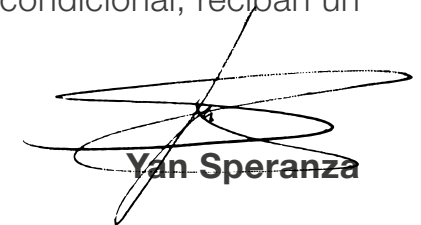
Hemos impulsado en 10 departamentos, procesos de participación, formación e incidencia con niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Desarrollamos programas de capacitación docente, talleres con estudiantes, campañas de sensibilización en torno a la educación. Colaboramos con instituciones educativas, autoridades gubernamentales y otros actores relevantes para fortalecer la gobernanza del sistema educativo y fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones.

Cada actividad realizada ha sido cuidadosamente diseñada y ejecutada para maximizar su impacto y contribuir al mejoramiento sostenible de la educación en nuestro

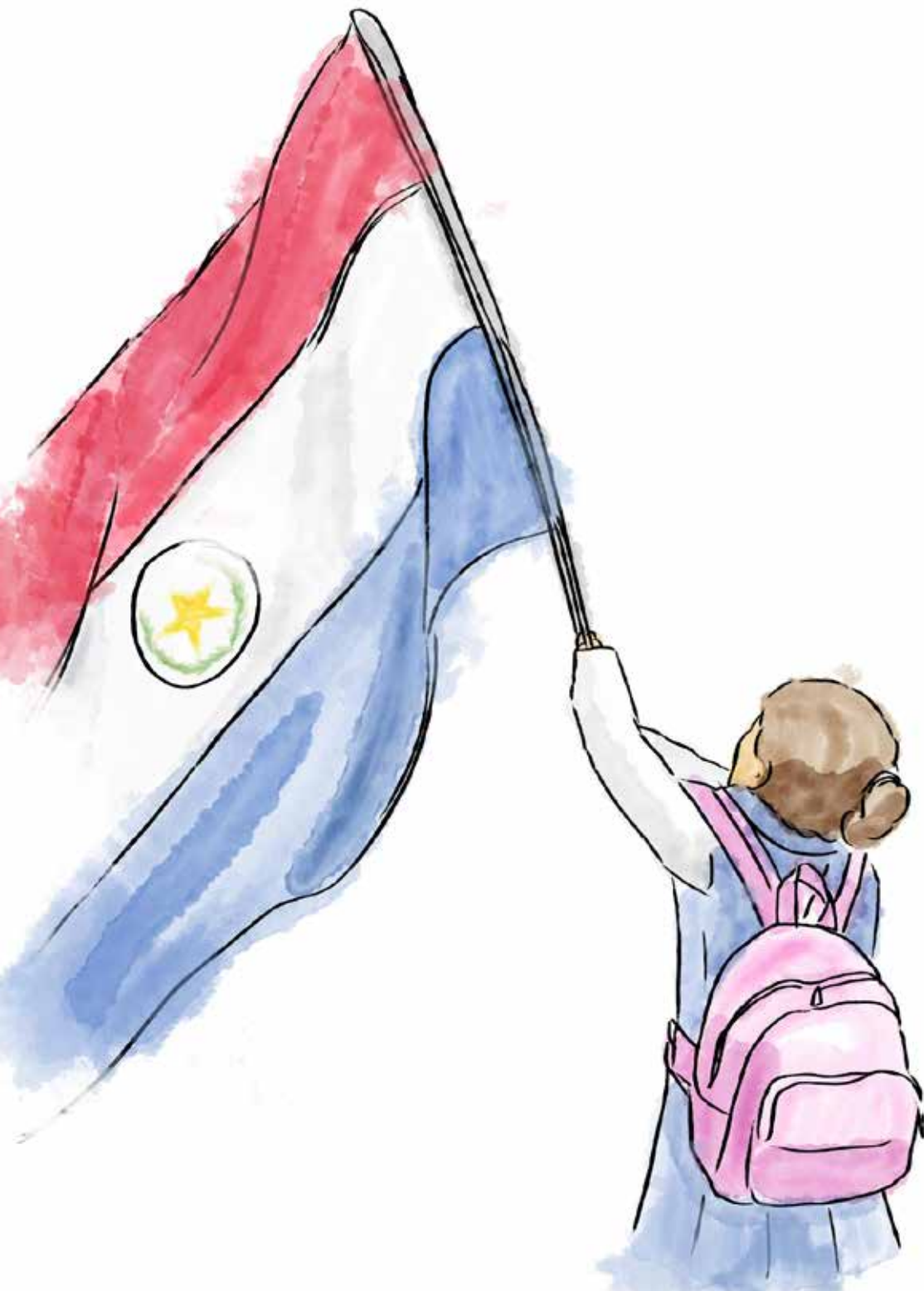
país. Reconocemos el esfuerzo y dedicación de todos los miembros y voluntarios que han formado parte de cada proyecto, así como el valioso apoyo y compromiso de nuestros socios y aliados.

Esta memoria es una muestra fiel de nuestra determinación y persistencia en la lucha por una educación de calidad para todos los paraguayos. Aprovecho esta oportunidad para agradecerles su inquebrantable compromiso y apoyo a esta causa. Sin su colaboración, nada de esto sería posible.

Con renovado entusiasmo y esperanza, sigamos trabajando juntos por un sistema educativo inclusivo, equitativo y de calidad. Agradeciendo su apoyo incondicional, reciban un cordial saludo,



Yan Speranza



QUIÉNES SOMOS

Somos una organización conformada por empresarios en alianza con diversos actores de la sociedad civil: instituciones del sector oficial, organizaciones del sector privado, nacionales e internacionales comprometidas con el país y con la gente. Apostamos al desarrollo sobre la base de una educación pública de calidad para la construcción de un país de oportunidades para todos. Trabajamos junto a las autoridades porque estamos decididos a convertir la educación en causa nacional y a contribuir con el Estado –sin sustituirlo– para mejorar la calidad de la educación pública en el Paraguay.



MISIÓN

Potenciar las metas del sistema nacional de educación y convertir la educación en causa nacional.

VISIÓN

Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de calidad que les permita acceder a un desarrollo integral y a un trabajo digno.



OBJETIVOS

1

Convertir la educación en causa nacional.

2

Contar con maestros, directores y supervisores capacitados, competentes y con estatus elevado.

3

Promover un alto aprendizaje en castellano, matemáticas y ciencias.

4

Instalar un sistema de evaluación de aprendizaje periódico, eficiente y eficaz.

5

Lograr una estructura pública y un presupuesto general mejorados para el rubro educación.





CONSEJO DIRECTIVO

Presidente Yan Speranza

Vicepresidente Victor Varela

Directores
Alberto Acosta
Diane Espinoza
Gustavo Koo
Adriana Ortíz
Pascual Rubiani
Raúl Gauto
Aldo Natalizia
Guido Boettner
Jorge Salomoni
Margarita Kelly
Patricia Toyotoshi
Santiago Llano

Síndicos
Alejandro Zuccolillo
Guillermo Caballero Vargas





EMPRESAS COMPROMETIDAS CON LA EDUCACIÓN



ESFUERZO COLECTIVO PARA LA INCIDENCIA



ESFUERZO COLECTIVO PARA LA INCIDENCIA

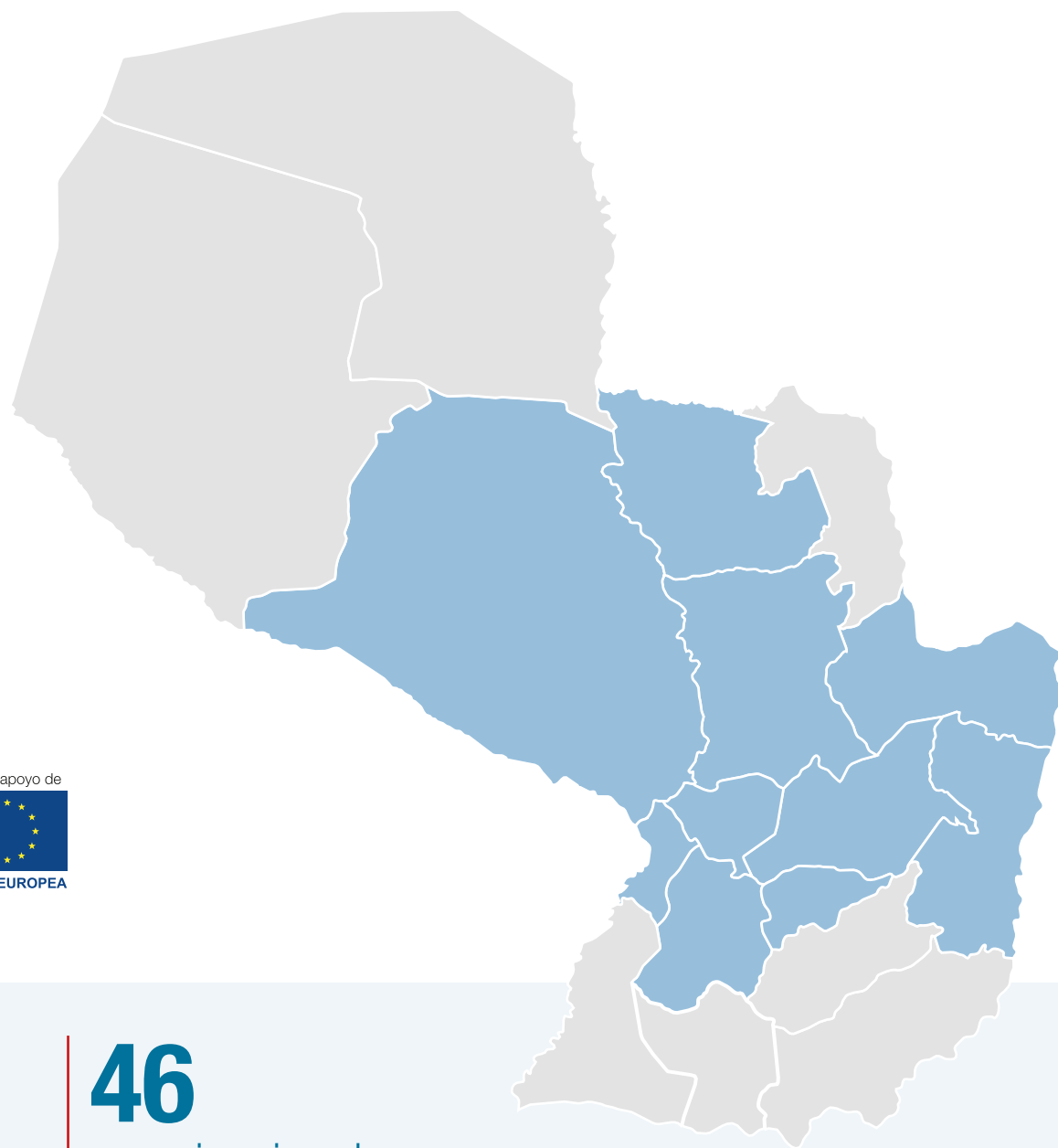
A través del Proyecto **Tetäyguára Jesareko – Veeduría Ciudadana**, en su segundo año de implementación, hemos logrado en alianza con 14 organizaciones de la sociedad civil, el desarrollo de 46 experiencias de participación en veeduría ciudadana, llegando a 1.300 niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios, en 10 departamentos y la capital del país. Estas experiencias posibilitaron la identificación de las problemáticas que afectan a las comunidades y, a partir de un esfuerzo colectivo, elaborar propuestas de solución y presentarlas a las autoridades locales.

Proyecto
Tetäyguára Jesareko
Veeduría Ciudadana

 **Juntos por la
Educación**

Con el apoyo de

UNIÓN EUROPEA



10

departamentos

14

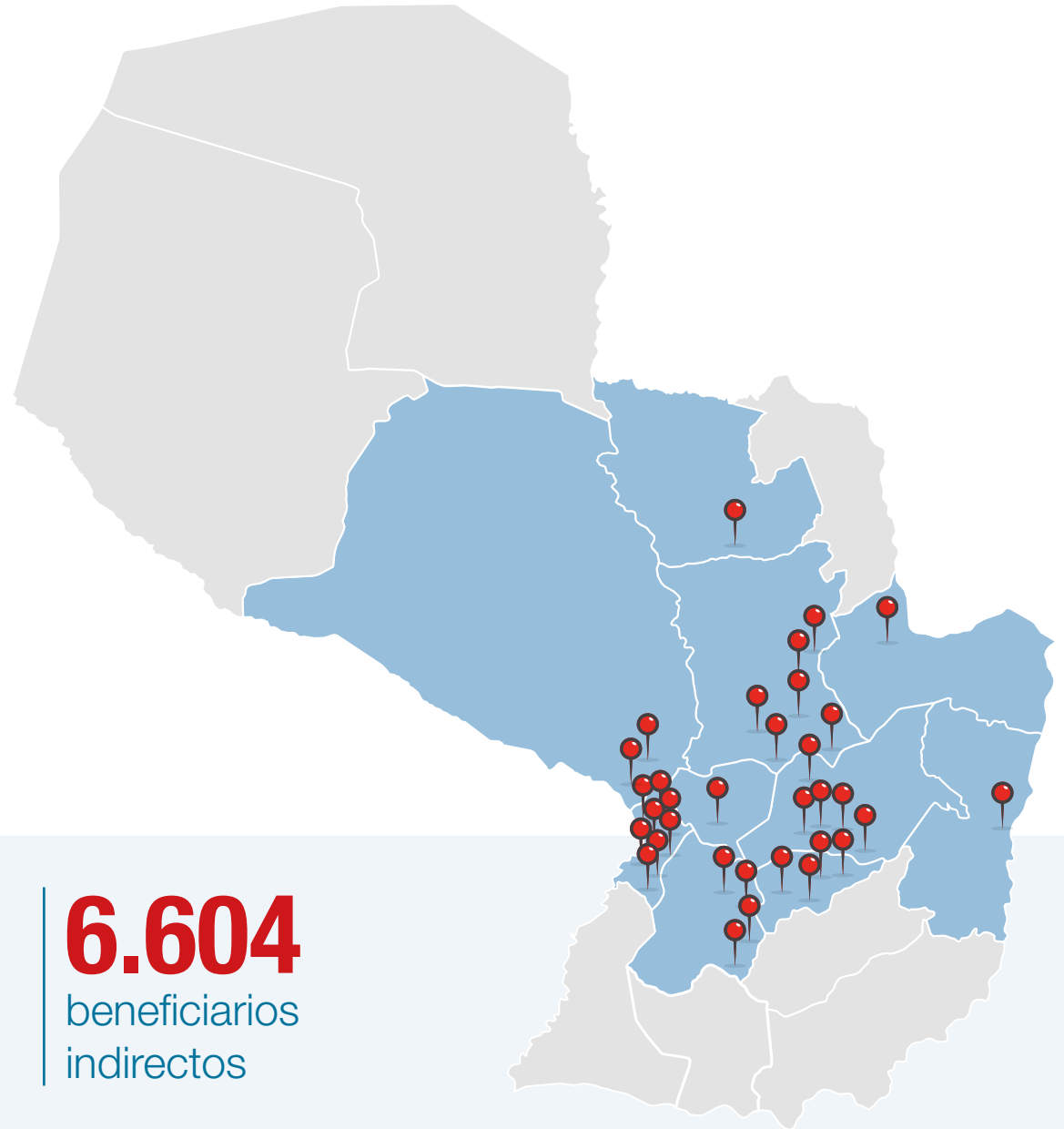
organizaciones
aliadas

46

experiencias de
participación

VEEDURÍAS CIUDADANAS EN TERRITORIO

La veeduría ciudadana, como proceso de participación para la incidencia, busca establecerse como una herramienta generadora de cambios y mejoras en temas priorizados por la comunidad. Contribuye al fortalecimiento de la democracia, a través del seguimiento, la propuesta de soluciones a los problemas y la creación de nuevas relaciones entre autoridades y organizaciones de la sociedad civil. Las acciones pueden influir en los tomadores de decisiones, transformar las relaciones de poder y lograr cambios que beneficien a la comunidad.



37

distritos
alcanzados

1.738

beneficiarios
directos

6.604

beneficiarios
indirectos

Veeduría Ciudadana en Presidente Hayes

En alianza con el Centro Cultural Melodía, se llevó a cabo el proyecto “Impacto Hayes”, a través del cual se desarrolló un proceso de diagnóstico, consulta y análisis de los principales problemas de la comunidad, seguido por la construcción participativa de una agenda ciudadana.

Esta agenda fue presentada en sesión de la Junta Municipal, en la que seis concejales se comprometieron a participar activamente de la mesa de trabajo con la sociedad civil.

En la audiencia pública de rendición de cuentas del intendente de Villa Hayes, el Dr. Luis López, en febrero de 2022, el grupo Impacto Hayes presentó el Informe de Veeduría Ciudadana sobre los primeros 100 días de gobierno.

“

Desde la institución hay una permanente preocupación de generar espacios de participación transparente y efectiva. Trabajar con estos jóvenes es un ejemplo de lo que nosotros creemos que tenemos que construir con la gente.



Dr. Luis López
Intendente de Villa Hayes

IMPACTO HAYES
"Koiña Nande"

Juntos por la
Educación

CENTRO CULTURAL
MELODIA
CHACO PARAGUAY



[VER VIDEO](#)





13

eventos, talleres y diálogos realizados

24

organizaciones e instituciones educativas participantes

111

beneficiarios directos

422

beneficiarios indirectos

Veeduría Ciudadana en Canindeyú

En alianza con la Fundación Moisés Bertoni se desarrolló un proceso de veeduría ciudadana con las estudiantes del Centro Educativo Mbaracayú (CEM), quienes, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes y el fortalecimiento de la participación ciudadana identificaron dos problemáticas clave:

- **El Vertedero Municipal**, el cual representa un riesgo al estar situado cerca de las y los pobladores, no cuenta con un sistema de separación de residuos y la amenaza de posibles incendios que afecten a la comunidad.
- **Laguna Yvera**, representa uno de los principales atractivos turísticos de la zona pero hoy se encuentra en situación de descuido, con la infraestructura degradada, falta de iluminación y mala disposición de basuras.

A partir de la identificación y priorización de estas problemáticas las alumnas del CEM presentaron su plan de acción ante el intendente de Villa Ygatimí, el Sr. Ricardo Giménez, quien se comprometió con impulsar el plan presentado por las jóvenes.



“

Me hallo demasiado como representante de este pueblo al escuchar las ideas de estas jóvenes. Es muy importante la participación ciudadana, cuantas más ideas se junten podemos conocer bien el problema, fortalecernos y conseguir lo que queremos”



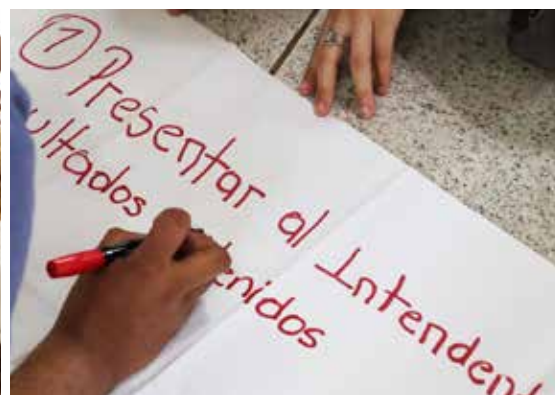
Ricardo Giménez
Intendente de Villa Ygatimi

“

Gracias a los talleres de Juntos por la Educación me di cuenta de que como jóvenes podemos incidir mucho más en nuestro entorno. Me sorprendió reconocer que no necesariamente tengo que llegar a una edad adulta para hacer algún cambio, hacer algo bueno por mi país, por mi comunidad, sino que puedo empezar desde ahora.



Ada (16 años), alumna del CEM



67

estudiantes formadas en
veeduría ciudadana

69

beneficiarios
directos

262

beneficiarios
indirectos

Veeduría Ciudadana con Fe y Alegría

En alianza con Fe y Alegría se desarrolló el proyecto “Jóvenes en acción: Formación en liderazgo para la participación ciudadana”, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las capacidades y habilidades para la participación protagónica de jóvenes y su incidencia en el mejoramiento de sus condiciones de vida a través de la implementación de veedurías ciudadanas.

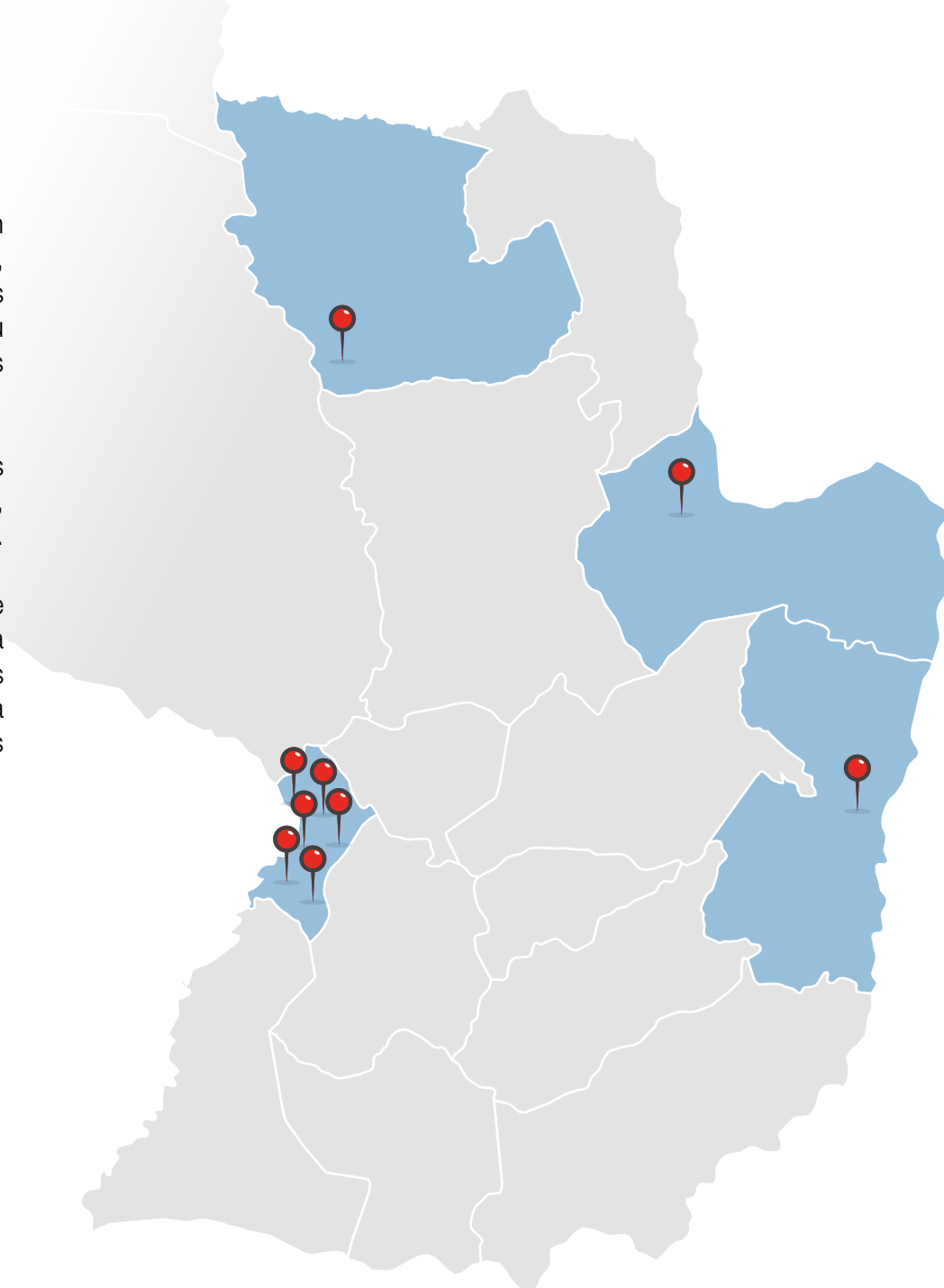
El proyecto estuvo dirigido a 450 estudiantes de 10 instituciones educativas localizadas en el Bañado Sur, Bañado Norte, Areguá, Luque, San Lorenzo, Capiatá, Caaguazú, Alto Paraná y Concepción.

Se alcanzó la meta de **4 experiencias de incidencia**, en las que cada grupo de jóvenes organizados presentó su informe de veeduría ciudadana ante la directora, el director o la autoridad local. Los grupos de estudiantes que presentaron sus veedurías ciudadanas a actores referentes fueron de las siguientes instituciones educativas de Fe y Alegría:

- Escuela Padre Velaz
- Escuela San Miguel
- Escuela San Vicente de Paul
- Colegio Técnico Agropecuario Augusto Roa Bastos

 **Juntos por la Educación**


Fe y Alegría
PARAGUAY





“

En nuestra escuela había mucha deserción pero ahora están motivados para seguir estudiando y hacer algo por la comunidad. Cuesta motivar a los jóvenes y en estos meses he visto rostros diferentes, los talleres sirvieron muchísimo por el contexto en el que estamos.

Nidia Delgado, Docente, escuela Padre José María Velaz



“

Gracias a estos talleres aprendimos sobre la participación, nos motivamos, conocemos nuevos espacios y gente nueva. Es importante para poder desarrollarnos, prepararnos para el futuro, estar despiertos con la realidad y defendernos en nuestra vida cotidiana.

Thiago (14 años), estudiante, escuela Padre José María Velaz



EL SERVICIO SOLIDARIO PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN

En alianza con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y el Centro Latinoamericano de Aprendizaje en Servicio Solidario (CLAYSS) durante el 2022 se desarrolló el “Programa de Aprendizaje y Servicio Solidario” con el propósito de contribuir a la capacitación de docentes, autoridades y animadores socio comunitarios para el desarrollo de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje-servicio, y, por otro lado, promover el diseño, la implementación y la institucionalización de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje-servicio solidario en escuelas y organizaciones de la sociedad civil.

Más de treinta (30) funcionarios de MEC, docentes de la Unidad Pedagógica de Innovaciones (UPI), directivos y docentes fueron capacitados a lo largo de este programa, y, por último fueron implementados un total de 11 proyectos en instituciones educativas.

- Colegio Nacional Virgen del Carmen – Coronel Oviedo, Caaguazú
- Centro Educativo Departamental Doctor Carlos – J. Augusto Saldívar, Central
- Colegio Nacional Chaco Paraguayo – Loma Plata, Boquerón
- Colegio Pablo Bogarín – Ñemby, Central
- Colegio Gral. José E. Aquino – Luque, Central
- Colegio San Miguel Arcángel – San Lorenzo, Central
- Colegio Nacional Raúl Peña – Caacupé, Cordillera
- Colegio Nacional María Auxiliadora – Encarnación, Itapúa
- Colegio Nacional de la E.M.D Itauguá – Itauguá, Central
- Colegio Técnico Nacional Filadelfia – Filadelfia, Boquerón
- Colegio Blas Garay – Asunción, Capital



“

Me llevo de este proceso muchas preguntas y el gran desafío de hacer más. Entiendo que el verdadero fin de la educación es servir, que nuestro trabajo como docentes se vea reflejado en la sociedad.

Neila Servín, docente participante del Programa de Aprendizaje y Servicio Solidario



“

Esta metodología permite que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas del proceso y que el fin último sea trabajar con y para la comunidad.

Dionicio Alcaraz, docente participante del Programa de Aprendizaje y Servicio Solidario



Publicamos la Guía para el Diseño y la Implementación de Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario en Paraguay, como resultado del proceso de formación, trabajo y construcción colectiva con directores, docentes y agentes educativos del Ministerio de Educación y Ciencias. Esta guía se encuentra disponible para docentes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media, en la plataforma del MEC **Mbo'ehára 360°**.

 **DESCARGAR**





**TRABAJAMOS
PARA CONVERTIR
LA EDUCACIÓN EN
CAUSA NACIONAL**



TRABAJAMOS PARA CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL

Durante el 2022 hemos realizado esfuerzos y llevado a cabo acciones que buscan instalar la educación como causa nacional en la agenda pública, donde los medios de comunicación han sido aliados fundamentales, contribuyendo a la toma de conciencia y la sensibilización de la sociedad.

Los periódicos de mayor circulación nos brindaron espacios de entrevistas y notas en sus secciones de noticias locales, economía y política. Las radios AM y FM trataron nuestros temas con entrevistas y debates de participación ciudadana. Los medios televisivos otorgaron un lugar preponderante, con presencia significativa en entrevistas, debates y participación en programas de opinión que profundizaron temas de relevancia para la educación.



EN EL 2022 HABLAMOS DE



VUELTA A CLASES

- VER C9N PARAGUAY**
Noticiero Central, entrevista a Yan Speranza y Rafael Obregón de UNICEF sobre la campaña “Cada Día Cuenta”
- VER RADIO LA UNIÓN**
Entrevista a Oscar Charotti sobre la vuelta a clases
- VER SNT**
Noticiero Central, entrevista a Yan Speranza sobre el evento “Cada Día en la Escuela Cuenta”
- VER RADIO CARITAS**
Resumen de Carlos Martini después de la entrevista con Yan Speranza sobre la vuelta a clases



CRISIS EDUCATIVA

- VER PORTAL EL NACIONAL**
La educación paraguaya está en un estado de emergencia no declarada
- VER DIARIO ÚLTIMA HORA**
Frenar deserción y recuperar pérdidas del aprendizaje son desafíos en MEC
- VER DIARIO LA NACIÓN**
Innovación pedagógica y políticas de Estado, claves para combatir la deserción escolar
- VER DIARIO EL INDEPENDIENTE**
Sin voluntad para sacar a la educación del pantano
- VER RADIO CARITAS**
Situación actual de la educación en Paraguay con Carlos Martini

EN EL 2022 HABLAMOS DE



EDUCACIÓN EN LA AGENDA POLÍTICA

VER **TELEFUTURO**
Informe completo del periodista Iván Páez

VER **RADIO ÑANDUTI**
Análisis sobre Transformación Educativa

VER **EL PÉNDULO - UNICANAL**
Entrevista a Oscar Charotti y Bernardo Toro sobre Transformación Educativa

VER **TELEFUTURO**
Entrevista a Yan Speranza y Oscar Charotti sobre Rendición de Cuentas

VER **EL PÉNDULO - UNICANAL**
Entrevista a Yan Speranza y Oscar Charotti sobre Rendición de Cuentas



COOPERACIÓN ENTRE LA UNIÓN EUROPEA Y PARAGUAY

VER **DIARIO ABC COLOR**
Rechazo a donación de la UE en materia educativa es producto de campaña de manipulación y desinformación

VER **UNICANAL**
Entrevista a Oscar Charotti sobre la cooperación entre la UE y Paraguay

VER **ÚLTIMA HORA**
Pérdida de convenio con UE tendrá un impacto de G. 100 mil millones

CAMPAÑA

“EXIGÍ RENDICIÓN DE CUENTAS”

El objetivo de esta campaña fue informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la rendición de cuentas de los fondos públicos destinados a cada comuna, considerando que la Ley 5590/16, modificatoria de la Ley Orgánica Municipal N° 3966/10, obliga a las municipalidades a convocar audiencias públicas a más tardar el 15 de febrero de cada año para rendir cuentas de su gestión.

Esta campaña fue liderada por Juntos por la Educación en alianza con la Contraloría General de la República y la Federación de Entidades Vecinalistas del Paraguay (FEDEM).

A través de la plataforma del Observatorio Educativo Ciudadano se puso a disposición información sobre el monto recibido del FONACIDE y los requerimientos de infraestructura, equipamiento y alimentación en 2021 en todos los municipios del país.

La campaña instó a la ciudadanía a:

- 1 Informarse si su intendente rindió cuentas a la ciudadanía; si no sabe, solicitar información a través del Portal Unificado de Información Pública
- 2 Denunciar si su municipalidad no presentó la rendición de cuentas a través del formulario para presentación de denuncias de la Contraloría General de la República
- 3 Calificar a su municipalidad en transparencia y rendición de cuentas





Conferencia de presentación de la Campaña



CAMPAÑA "EXIGÍ RENDICIÓN DE CUENTAS" INSTA A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA SOBRE USO DEL FONACIDE



"EXIGÍ RENDICIÓN DE CUENTAS"

BUSCAN QUE LA SOCIEDAD CONTROLE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

“

Creemos que para una mayor efectividad del control gubernamental que ejercemos, es indispensable actuar en conjunto con la sociedad civil, y por ello nuestra gestión privilegia estratégicamente estos encuentros entre la ciudadanía y sus instituciones.



Dr. Camilo Benítez Aldana
Contralor General de la República



IMPACTO DE LA CAMPAÑA “EXIGÍ RENDICIÓN DE CUENTAS”



406.000
impresiones en redes*

*Las impresiones indican el número de veces que el contenido se ha mostrado en la pantalla.



162.000
reproducciones del video de Juan Ríos



Entrevistas en Radio
1° de Marzo 780am,
1330 Chaco Boreal,
Monumental, Radio
Cáritas y Radio La Unión

CAMPAÑA

“CADA DÍA EN LA ESCUELA CUENTA. RETORNO SEGURO A CLASES”

En Paraguay, se estima que los niños y niñas en edad escolar perdieron alrededor de 2.800 millones de horas, según cálculos basados en los datos de UNESCO. La evidencia demuestra que el cierre prolongado de las escuelas afecta negativamente a toda una generación, con efectos devastadores en el desarrollo, especialmente de niños y niñas en situación de mayor vulnerabilidad.

Impulsamos esta campaña en alianza con UNICEF con el objetivo de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de que los niños, niñas y adolescentes vuelvan a clases presenciales en Paraguay, cumpliendo con todos los protocolos sanitarios.

Juntos por la
Educación



Con el apoyo de



Entre enero y febrero del 2022, llevamos a cabo un proceso de producción del material audiovisual de la campaña con todo el plantel docente, estudiantes, padres y madres de la Escuela Básica N°3788 “Eduardo Luis Irrazábal Mutti”, en la ciudad de Luque. Además participaron estudiantes indígenas y una persona con discapacidad. En defensa y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes contamos con documentos de autorización de adultos responsables para el uso de imágenes.

Al finalizar el proceso, como gesto de agradecimiento y reconocimiento de la comunidad educativa hicimos entrega de mobiliarios para la biblioteca de la escuela donados por el **Banco Itaú**.



IMPACTO DE LA CAMPAÑA “CADA DÍA EN LA ESCUELA CUENTA”

28
MENCIONES EN TV



80
MENCIONES EN REDES SOCIALES



En el marco de esta campaña, el 17 de febrero realizamos un diálogo informado en formato híbrido con el objetivo de promover la importancia de la vuelta a clases garantizando el cumplimiento de los protocolos sanitarios. Contamos con la participación de **Ruth Custode**, Especialista Regional de Educación de UNICEF, **Gustavo Rojas**, Oficial de Inclusión de UNICEF Paraguay, **Hugo Tintel**, Director General de Bienestar Estudiantil, del Ministerio de Educación y Ciencias, **Lucía Paulo**, Directora Ejecutiva de Fundación Alda. Además nos acompañaron docentes y directivos de la Escuela Básica N° 3788 “Eduardo Luis Irazábal Mutti”, institución educativa que participó de la campaña.

[VER DIÁLOGO](#)

[DECARGAR SISTEMATIZACIÓN](#)



CAMPAÑA

“EDUCACIÓN EN 90 SEGUNDOS”

Esta iniciativa apuntó a promover la participación de las y los estudiantes de la Educación Media del Paraguay, a través de un concurso de audiovisuales donde expresen los principales desafíos educativos según sus vivencias y percepciones.

Medios aliados: Central Radio 1140 AM, Radio Nacional, Radio Amambay 570, Radio Fe y Alegría, Radio Uno, Radio Corpus (CDE), Radio El Ángel, Radio Chaco Boreal (1330 AM), Radio Cáritas (680 AM).

Nos acercamos a referentes del sector audiovisual y artístico, influencers, periodistas y creadores de contenido, quienes se sumaron a la campaña aportando sus voces y recomendaciones para inspirar la participación de los jóvenes.

- Menchi Barriocanal | Periodista
- Hugo Ruiz | Creador de contenido
- Ignacio Masulli | Influencer
- Maco Cacavelos | Actriz
- Juan Carlos Moreno | Actor
- Hugo Robles | Dramaturgo
- Celso Franco | Actor y Realizador audiovisual
- Diego Samaniego | Realizador audiovisual | ENCARNACIÓN
- Licer Agustín | Creador de contenidos audiovisuales | CDE



LABORATORIO DE HISTORIAS

Se realizaron ocho talleres para creación y edición de audiovisuales, uno en formato virtual y siete talleres presenciales en Zeballos Cue, Chacarita, Capiatá, Itauguá y Benjamín Aceval.

En las conversaciones con estudiantes se destacan estas ideas:

- Necesitamos más filosofía y poesía en la educación
- Aprendemos en movimiento, al aire libre, juntos y entre pares.
- Sentimos que nuestras ideas fueron encarceladas durante la pandemia y ahora buscan salir.
- Con el miedo no se puede aprender, la curiosidad vence al miedo.
- Necesitamos que nuestros docentes nos escuchen y nos reconozcan.

Los equipos de jóvenes de las diez historias finalistas participaron de un taller de cierre con el objetivo de obtener las lecciones aprendidas y realizar el acto de premiación.



VIDEOS FINALISTAS



ESCUELA QOM ROSARINO

Grupo Rosarino
Escuela Qom Rosarino
Benjamin Aceval, Pdte. Hayes



EDUCACIÓN ENJAULADA

Grupo Jóvenes de la Chacarita Jopoi
Centro Comunitario
Chacarita, Asunción



ENSEÑANZA DEL GUARANÍ EN EL PARAGUAY

Los Tres Mosqueteros
Centro Educativo Campoverde, Asunción



“

Aprendimos a mostrar lo que sentimos y lo que vivimos, dar todo de nosotros mismos y crear historias que inspiren. No hace falta que les guste a todos, lo importante es lo que se queda para las personas, el impacto de las historias, el recuerdo que se genera.

Participante del Taller Laboratorio de Historias

“

Sentimos que todas las historias merecen ser escuchadas y compartidas. Cada historia es válida, única, distinta, original y es interesante de contar desde diversos puntos de vista.

Participante del Taller Laboratorio de Historias



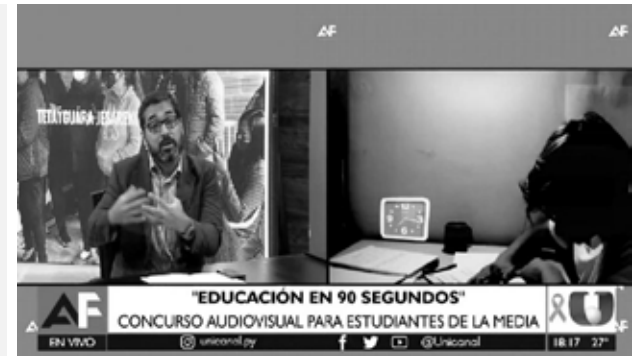
"Educación en 90 segundos": concurso para estudiantes secundarios



IMPACTO DE LA CAMPAÑA



200.000
impresiones en
redes sociales



NACIONALES POLICIALES DEPORTES ECONOMÍA POLÍTICA MUNDO ESPECTÁCULOS

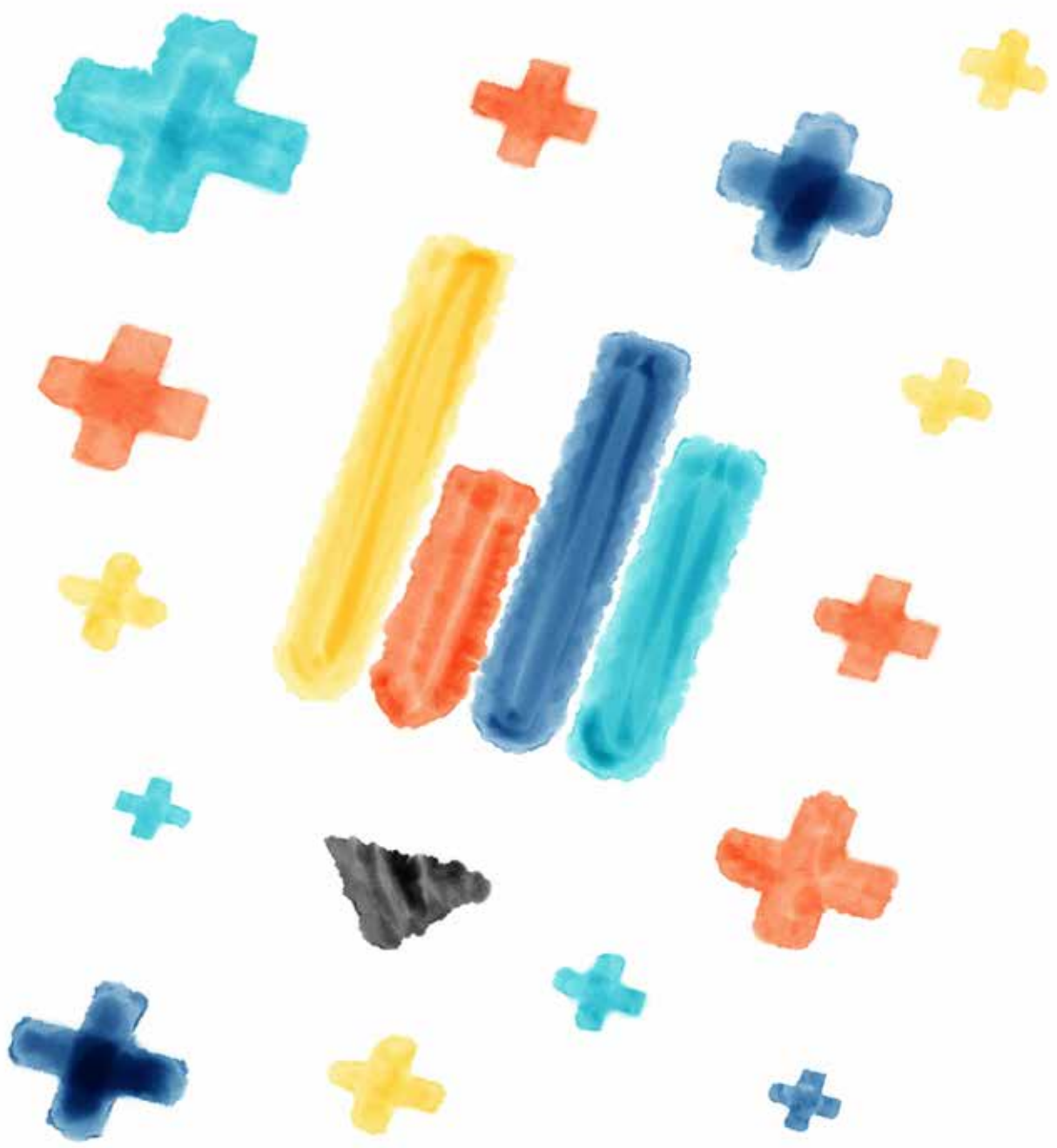
NACIONALES

Juntos por la Educación presentó "Educación en 90 segundos", concurso audiovisual para estudiantes

La organización Juntos por la Educación presentó la campaña "Educación en 90 segundos", que tiene como objetivo promover la participación de las y los estudiantes como actores estratégicos en el mejoramiento de la educación. Alumnos de Educación Media de colegios públicos, privados y subvencionados podrán participar creando y compartiendo historias relacionadas con la educación.

POR ABC COLOR
20 DE OCTUBRE DE 2022 - 20:40





**OBSERVATORIO
EDUCATIVO
CIUDADANO
SIGUE SUMANDO**



UNA PLATAFORMA EN CRECIMIENTO

La plataforma **www.observatorio.org.py** representa un aporte único para la medición de indicadores educativos en Paraguay, seguimiento y monitoreo de planes nacionales e internacionales.

Todos los datos utilizados en el Observatorio son de fuentes oficiales: Ministerio de Educación y Ciencias, Ministerio de Hacienda, Instituto de Nacional de Estadística, Encuestas y Censos, Banco Central del Paraguay, entre otros. Los datos del MEC provienen de los sistemas de información de SIEC, SIGMEC, RUE y datos de las Dirección General de Administración y Finanzas.



4.000
solicitudes de
información

26.000
informes
descargados

162.000
usuarios de la
plataforma

770.000
visitas a la
plataforma

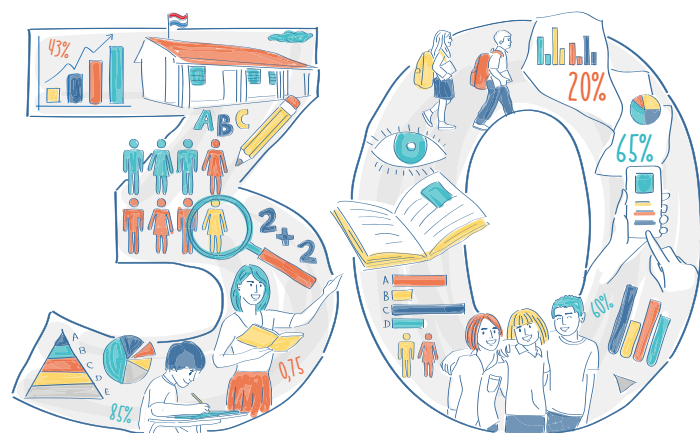
OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO SUMA NUEVAS ORGANIZACIONES

La coalición del Observatorio Educativo Ciudadano hoy alcanza a 30 organizaciones aliadas y comprometidas con la educación en Paraguay, con la misión de generar información accesible, confiable, relevante y oportuna en torno a la educación, para el involucramiento de la sociedad, la toma de decisiones, la participación ciudadana y la incidencia en políticas públicas.



¡YA SOMOS 30 ORGANIZACIONES ALIADAS!

El 15 de diciembre llevamos a cabo un evento de camaradería y bienvenida a las nuevas organizaciones que se incorporan al Observatorio Educativo Ciudadano. Presentamos los principales hitos del Observatorio y celebramos los logros alcanzados.



[▶ VER SÍNTESIS DEL EVENTO](#)

NOS PRONUNCIAMOS EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN

El 6 de diciembre de 2022, desde el Observatorio Educativo Ciudadano, nos pronunciamos ante la aprobación, por parte de la Cámara de Diputados de la derogación de la Ley N.º 6659/20 de Cooperación entre la Unión Europea y la República del Paraguay en materia de educación, en el marco de una campaña de manipulación y desinformación generada en función a intereses político-partidarios.



Expresamos nuestra profunda preocupación ante la aprobación, por parte de la Cámara de Diputados de la derogación de la Ley N.º 6659/20 de Cooperación entre la Unión Europea y la República del Paraguay en materia de educación, en el marco de una campaña de manipulación y desinformación generada en función a intereses político-partidarios.

Hechos que evidencian la falta de compromiso ético para con el contexto educativo actual, de deudas y rezagos históricos de acceso y calidad educativa, que, sumados a los nuevos y recientes desafíos, configuran a esta crisis educativa, en una de las emergencias más urgentes y legítimas del estado y la sociedad paraguaya.

En un contexto país con los niveles más bajos de inversión educativa de la región y el mundo, la cooperación internacional ha sido fundamental para el desarrollo, logrando avances y contribuciones significativas en el fortalecimiento de nuestras instituciones y políticas públicas.

Hace más de 30 años, y a lo largo de cinco gobiernos, la Unión Europea, se ha constituido en uno de los principales socios del Paraguay, estableciendo lazos políticos, de cooperación técnica, de relaciones económicas y comerciales, con base en principios y valores comunes de democracia, derechos humanos, integración regional y de profundo respeto para con nuestras culturas, autodeterminación e independencia.

Además, la Unión Europea es un socio clave para el fortalecimiento de la sociedad civil en sus capacidades de participación, vigilancia, control y monitoreo de la gestión de los recursos públicos, de las instituciones de gobierno y políticas públicas, propiciando la transparencia, la disminución de la corrupción y discrecionalidad.



MANIFIESTO POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

La educación pública constituye un instrumento indispensable para que nuestro país pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad, justicia social y desarrollo económico sustentable. Avanzar en su mejoramiento exige de parte de toda la sociedad paraguaya y en especial de parte de las autoridades, un gran esfuerzo, compromiso ético y sentido de responsabilidad, por tanto, instamos:

A LA CIUDADANÍA a informarse y participar activa y democráticamente elevando su voz sobre estas decisiones y sus implicancias en la educación pública y el futuro de nuestro país, con base en fuentes de información fidedignas y confiables.

A PERIODISTAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN, a brindar información veraz y comprobada para lidiar con el flagelo de la desinformación, promoviendo la construcción de sentidos y actuaciones que favorezcan la participación democrática y la construcción de bienes públicos.

A LAS IGLESIAS, a propiciar la búsqueda conjunta del mayor bien para la ciudadanía especialmente de los contextos más vulnerables y renovar su compromiso en la lucha por el derecho a la educación de calidad para todos.

A LAS AUTORIDADES, a cumplir su responsabilidad con compromiso ético, ejerciendo su función constitucional a través de una gestión basada en evidencias, promoviendo la participación, el diálogo informado, la deliberación y convergencia de intereses para la construcción de una educación pública de calidad.

Suscriben el Manifiesto por la Educación Pública





EDUCACIÓN EN LA AGENDA POLÍTICA Y ELECTORAL



EDUCACIÓN EN LA AGENDA POLÍTICA Y ELECTORAL

ENCUENTROS CON PRECANDIDATOS A LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Esta serie de diálogos desarrollada entre junio y agosto de 2022, en alianza con el Observatorio Educativo Ciudadano, apuntó a promover el diálogo informado y basado en evidencias sobre los desafíos de la educación y contribuir a la incidencia en los planes educativos del próximo gobierno.



“

Si queremos realmente soñar con la posibilidad de que la próxima generación de jóvenes tenga un mejor acceso a la educación, creo que estos procesos únicamente se pueden liderar desde la Presidencia de la República.

Santiago Peña

28 de junio 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



“

Es una gran concertación: es la primera vez que la sociedad civil logra concertar un entendimiento amplio con un propósito y un objetivo claro viendo la importancia que tiene la educación. Es lo que están haciendo ustedes y es lo que nosotros también queremos hacer mirando al Paraguay.

Efraín Alegre

5 de junio 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

“

El presidente o la presidenta en el día 1 tiene que hacer una gran convocatoria nacional para poner la causa de la educación y liderar el cambio.

Soledad Núñez
19 de julio 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



“

He trabajado en educación toda mi vida. Creé escuelas agrícolas autosuficientes que se han replicado en 40 países. La Escuela Agrícola de Cerrito genera 4.500.000.000 de guaraníes al año. Es 100% autosuficiente: agua caliente, aire acondicionado, computadoras, etc.

Martín Burt
26 de julio 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

“

Tenemos que replantearnos la labor misional del MEC. Yo quiero que mi Ministro de Educación deje de tener un ladrillo en la cabeza, porque o sino, le preocupa más el techo que se cae que 9 de cada 10 niños no aprendan.

Sebastián Villarejo

2 de agosto 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



“

La educación, además de laica, gratuita y obligatoria, tiene que ser emancipadora, liberadora y descolonizadora.

Euclides Acevedo

23 de agosto 2022

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



DIÁLOGOS INFORMADOS



DIÁLOGOS INFORMADOS

Con el fin de ampliar los espacios de encuentro, generación e intercambio de conocimientos, durante el año 2022 hemos llevado a cabo encuentros y espacios de diálogo en torno a las distintas temáticas de educación.





Retorno seguro a clases presenciales

Este diálogo, realizado el 17 de febrero en formato híbrido, tuvo como objetivo promover la importancia de la vuelta a clases garantizando el cumplimiento de los protocolos sanitarios. Entre los panelistas, contamos con la participación de Ruth Custode, Especialista Regional de Educación de UNICEF, quien disertó sobre el proceso de reapertura de escuelas en América Latina y el Caribe.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



Resultados de logros de aprendizaje y factores asociados del ERCE 2019

Este diálogo, realizado el 7 de abril en formato virtual, tuvo como objetivo analizar los resultados del 4to estudio regional comparativo y explicativo desarrollado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la OREALC/UNESCO. Contó con la participación del Coordinador general del LLECE, Carlos Henríquez Calderón y Sonia Domínguez, Directora General, Instituto Nacional de Evaluación Educativa, MEC.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



Señales de esperanza y desafíos para garantizar el derecho a la educación

El 27 de abril generamos un espacio de diálogo y reconocimiento a docentes. Compartieron sus experiencias: Selva Miranda, directora de la escuela Caacupemi del Bañado Norte; Francisco Irala, docente de Caaguazú; Liz Sandra Ramírez, docente indígena de Benjamín Aceval; Francisco Jara, docente de Arroyito, Concepción; María Yarati, docente indígena Pdte. Hayes y Gustavo Díaz, educador popular de Areguá.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



La escuela al servicio de la comunidad

El 18 de mayo se llevó a cabo un diálogo sobre “Aprendizaje-Servicio”, una metodología que apunta a aplicar los aprendizajes escolares en escenarios concretos a través de acciones útiles para la comunidad. Contamos con la participación de una referente internacional en la temática, Nieves Tapia, Directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) y Norma López, Directora General de 3er Ciclo de EEB y EM del Ministerio de Educación y Ciencias.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



Análisis del contexto político con especialistas

Este diálogo, realizado en fecha 22 de junio, tuvo como objetivo analizar por qué la clase política paraguaya no ha logrado incorporar reformas sustantivas en educación. Los panelistas fueron: Marcello Lachi, candidato a Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional General Sarmiento, José Tomás Sánchez, candidato a PhD en Gobierno en la Universidad de Cornell y Rocío Duarte, candidata a Doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



Paraguay en tiempos de cambios: desafíos para el fortalecimiento de la sociedad civil

El 26 de agosto, en la Quinta Ykua Sati, en alianza con Horizonte Positivo, el Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (CIRD) y Desarrollo en Democracia, impulsamos un diálogo con Bernardo Toro sobre los desafíos para el fortalecimiento de la sociedad civil. Facilitó el diálogo Yan Speranza, presidente de nuestro Consejo Directivo.

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER CHARLA](#)



**SUMAMOS FUERZAS
PARA MEJORAR LA
EDUCACIÓN PÚBLICA**



SUMAMOS FUERZAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Con el fin de apoyar el diálogo y asegurar la inclusión de las organizaciones de la sociedad civil a nivel regional en el monitoreo de los procesos en sector educativo, y con el propósito de ampliar las redes para el desarrollo de procesos de veeduría ciudadana en territorio, Juntos por la Educación ha suscrito siete (7) nuevos acuerdos con organizaciones cuya presencia en territorio permite ampliar el alcance del proyecto Tetãyguara Jesareko – Veeduría Ciudadana.





RED LATINOAMERICANA POR LA EDUCACIÓN



RED LATINOAMERICANA POR LA EDUCACIÓN

Juntos por la Educación es parte activa de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA), que trabaja para mejorar la calidad educativa del continente. Somos parte del consejo de gobernanza y del comité de comunicación, compartiendo prácticas, información y modelos de acción aplicados en otros países de la región.

REDUCA está compuesta por organizaciones provenientes de 15 países de América Latina y el Caribe que trabajan para garantizar el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Esta red aborda la educación desde una perspectiva regional para estudiar, comparar prácticas y experiencias, proponer y actuar en el contexto latinoamericano.



REINVENTANDO LA *escuela* PARA EL REGRESO PRESENCIAL

Foros para incidir en la agenda educativa

Desarrollamos los foros “Reinventando la escuela para el regreso presencial” con el objetivo de generar un espacio de intercambio de aprendizajes y desafíos para garantizar el derecho a aprender de los niños, niñas y adolescentes de Latinoamérica.



Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar

Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar (CALLER)

Durante el 2019, se realizó un estudio que visibilizaba los procesos de selección, formación y evaluación de los directivos docentes, así como las funciones a su cargo y su trayectoria profesional. En el 2020 como complemento a dicho proceso investigativo, y frente a la contingencia sanitaria por COVID-19, se diseñó una encuesta virtual para identificar las experiencias y prácticas de los directivos escolares durante este tiempo. En el 2022 se llevó a cabo un seminario virtual en donde se compartieron los principales hallazgos y resultados de la encuesta que forma parte del estudio sobre directivos escolares en América Latina.



RECONOCIMIENTO A PRÁCTICAS INNOVADORAS 2022

reduca
Red Latinoamericana por la Educación

Reconocimiento a Prácticas Innovadoras 2022

Reconocimos a 16 comunidades escolares que, con líderes comprometidos, han generado prácticas ejemplares para garantizar un regreso seguro centrado en el aprendizaje y con la participación de docentes, familias, niños, niñas y jóvenes.

En Paraguay se entregó el reconocimiento a la comunidad educativa de la escuela Básica N° 6038 Caacupemí de Fe y Alegría, del Bañado Norte, por su compromiso en acompañar los procesos de aprendizaje y brindar apoyo socioemocional a familias y estudiantes.



10 AÑOS CAMINANDO JUNTOS



10 AÑOS CAMINANDO JUNTOS

“

Hay personas que luchan un día y son buenas. Hay personas que luchan muchos años y son mejores. Pero hay personas que luchan toda la vida: esas son imprescindibles.

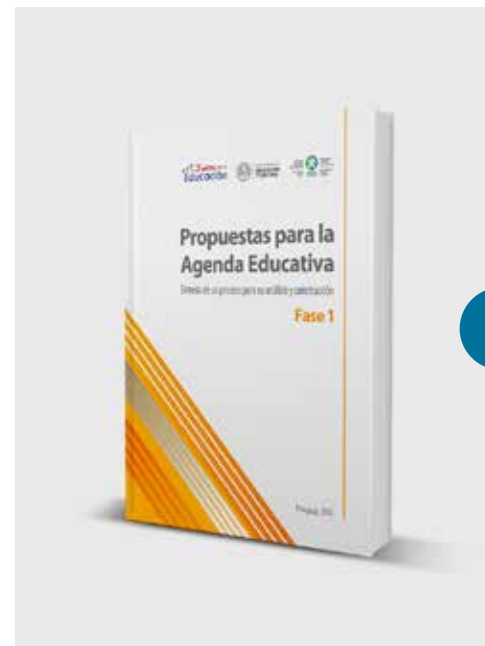
Bertolt Brecht

En el 2012, con el sueño de construir un país con oportunidades para todas y todos, decidimos sumar nuestras fuerzas y aportar nuestras ideas para emprender la proeza de convertir la educación en una causa nacional.

En el 2022, cumplimos 10 años en los que movilizamos a la sociedad, conectamos personas, construimos redes, trabajamos en territorio, desarrollamos conocimiento y propuestas, monitoreamos la educación para hacer posible una educación de calidad.

Recordamos 10 hitos logrados a lo largo de estos años, fruto del trabajo con la sociedad civil, empresas, el Estado y otras organizaciones.

 VER VIDEO "HITOS 10 AÑOS"



2013

Mediante un trabajo colaborativo de diagnóstico y construcción con el MEC, lanzamos el documento “Propuestas para la Agenda Educativa”. El mismo abarca temas como formación docente, infraestructura educativa, primera infancia, tecnologías de la información y comunicación, educación y presupuesto.

1

2014

Apoyo al MEC en Evaluación de Institutos de Formación Docente del Paraguay, contribuyendo al desarrollo de una política de formación docente inicial y a la cualificación, actualización permanente y perfeccionamiento de educadores en servicio.

2





3

2013-2017

Construcción participativa de la Carta Orgánica del MEC establecida por la Ley N° 5749/2017, fruto de un proceso de 4 años de trabajo colectivo entre distintos actores, diálogos y acuerdos con cinco Ministros de Educación.



4

2015

Desarrollo del proyecto Ñamopu'a Caazapá "La Educación Primero, Todos por Caazapá" para contribuir al mejoramiento de las condiciones de aprendizaje de 9.000 niños y niñas en todo el departamento.

2017

Implementación del proyecto "Tikichuela, Ciencias en mi Escuela", institucionalizado en el MEC, una estrategia radial interactiva con 64 audios bilingües español-guaraní, para enseñar ciencias naturales a los niños y niñas de preescolar.

5



2018

Lanzamiento del documento "Propuestas para la Gobernanza y la Agenda Educativa", que fue presentado a 6 autoridades nacionales y a la ciudadanía con propuestas de líneas prioritarias para orientar y dar continuidad a la política educativa del país.

6





7

2019

Lanzamiento de la plataforma del Observatorio Educativo Ciudadano, una iniciativa de la sociedad civil que tiene como fin generar información accesible, confiable, relevante y oportuna en torno a la educación.



8

2019

Lanzamiento del libro “Financiamiento Público de la Educación en Paraguay” para analizar el financiamiento de la educación en Paraguay a lo largo de los últimos 20 años y realizar un ejercicio prospectivo de la financiación educativa al 2030.

2020

Lanzamiento del estudio “Educación y Formación Técnico-Profesional” a fin de identificar los desafíos y las recomendaciones que orienten la definición de las políticas educativas y la inversión de recursos para fortalecer el vínculo entre la educación técnico-profesional y la demanda laboral.

9

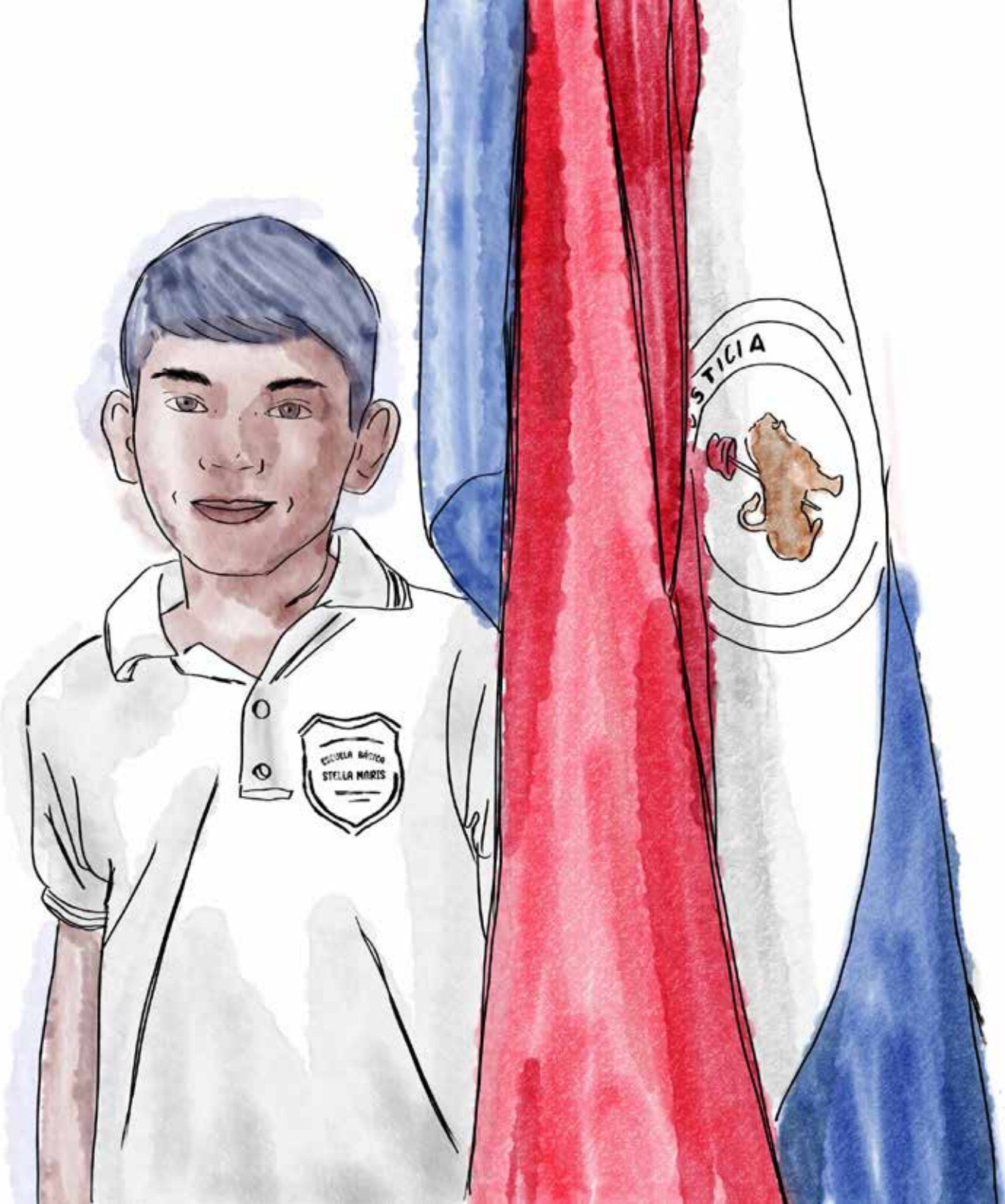


2021

La Unión Europea aprueba la subvención directa a nuestra organización para la implementación del Proyecto Tetãyguára Jesareko – Veeduría Ciudadana. Este hito demuestra el reconocimiento a la trayectoria y la confianza depositada en Juntos por la Educación para trabajar en el ámbito educativo a nivel local, regional y nacional.

10

Proyecto
**Tetãyguára
Jesareko**
Veeduría Ciudadana



ESTADOS FINANCIEROS





**BENITEZ CODAS
& ASOCIADOS**
Corresponsal en el Paraguay de
KPMG International Cooperative
KPMG International

Dictamen de los Auditores Independientes

A los Señores Presidente y Directores de la
Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación.

Presente

Dictamen sobre los estados financieros

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, en adelante “la entidad”, expresados en guaraníes, que comprenden el balance general al 31 de diciembre de 2022, los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias.

Responsabilidad de la Dirección por los estados financieros

La Dirección de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas de Información Financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa.

Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables usadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la Dirección, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para nuestra opinión de auditoría.

 bca@bca.com.py

 www.bca.com.py

 Av. Brasilia 707
Asunción - Paraguay
 +595 (21) 212 505


Firmado
digitalmente por
JAVIER ANDRES
BENITEZ DUARTE



**BENITEZ CODAS
& ASOCIADOS**
Corresponsal en el Paraguay de
KPMG International Cooperative
KPMG International

Opinión

En nuestra opinión, los referidos estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la situación patrimonial y financiera de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación al 31 de diciembre de 2022, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay.

Asunción, 8 de mayo de 2023

BCA – Benitez Codas & Asociados

Firmado
digitalmente
por JAVIER
ANDRES
BENITEZ
DUARTE

Javier Benitez Duarte

Socio

Mat. Consejo CPP 528 A

Mat. Colegio CPy C652

C.I. N°. 1.223.601

✉ bca@bca.com.py

🌐 www.bca.com.py

📍 Av. Brasilia 707
Asunción - Paraguay
☎ +595 (21) 212 505

“Una sociedad no puede pensarse en términos de futuro sin ocuparse de esa agenda central que es la educación para que podamos perfeccionar nuestra condición humana y construir los lazos que hagan posible una vida digna para todos.”

Marta Lafuente

(1963-2022)

