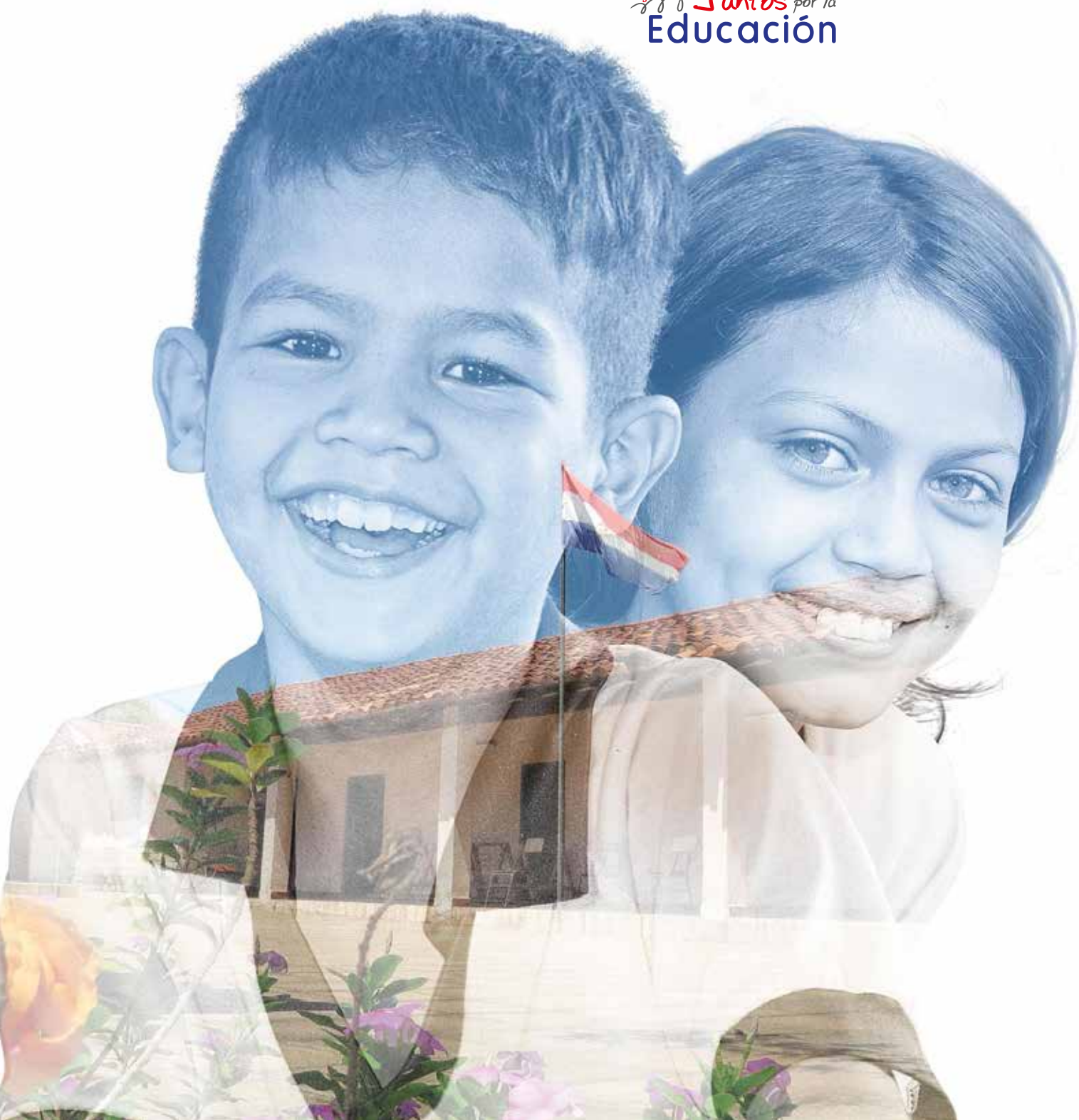


M E M O R I A
2019

 **Juntos** por la
Educación



CONTENIDO

5

Quiénes somos

6

Misión y visión

8

Objetivos

10

Consejo Directivo

11

Empresas que apuestan por la educación

12

Observatorio Educativo Ciudadano

24

Financiamiento público

28

Educación y Formación Técnico-Profesional

34

Participación protagónica

38

Proyecto Caazapá

42

Trabajando en red

46

Presencia en medios de prensa





QUIÉNES SOMOS

Somos una organización conformada por empresarios en alianza con otros actores de la sociedad civil: instituciones del sector oficial y organizaciones del sector privado, nacionales e internacionales, comprometidas con el país y con la gente. Apostamos al desarrollo sobre la base de una educación pública de calidad para la construcción de un país con oportunidades para todos, contribuyendo con el Estado, sin sustituirlo.



MISIÓN

Potenciar las metas del sistema nacional de educación y convertir la educación en causa nacional.

VISIÓN

Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de calidad que les permita acceder a un desarrollo integral y a un trabajo digno.



OBJETIVOS

1

CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL

La educación es un bien público y un derecho humano universal. Todos somos responsables de que cada niño, niña, joven y adulto acceda a un aprendizaje de calidad. Cuando todos estemos convencidos, como sociedad, nos involucremos y exijamos a los gobernantes una buena gestión en educación, ésta se convertirá en una política de estado.

2

CONTAR CON MAESTROS, DIRECTORES Y SUPERVISORES CAPACITADOS, COMPETENTES Y CON ESTATUS ELEVADO

Las investigaciones y estudios de expertos nacionales e internacionales, confirman que los cambios educativos son altamente dependientes de la calidad y competencia de los maestros, supervisores y directores.

3

PROMOVER UN ALTO APRENDIZAJE EN CASTELLANO, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Los últimos estudios sobre educación en América Latina y el resto del mundo señalan a éstas como materias esenciales para el desarrollo de las demás disciplinas. Nuestros niños, niñas y jóvenes deben tener acceso y habilidades suficientes en estas áreas que les brindarán las competencias para desarrollar objetivos más elevados.

4

INSTALAR UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE PERIÓDICO, EFICIENTE Y EFICAZ

Se necesita comprobar en qué medida se van alcanzando las metas propuestas. Conocer la situación de la educación y su proceso de mejora continua debe ser una exigencia de la sociedad.

5

LOGRAR UNA ESTRUCTURA PÚBLICA Y UN PRESUPUESTO GENERAL MEJORADOS PARA EL RUBRO EDUCACIÓN

Negar a la educación, los recursos y la estructura que necesita, es privar a nuestros niños, niñas y jóvenes de un derecho fundamental: el de vivir una vida digna. La falta de educación es el abono que hace crecer las raíces de la pobreza y la desigualdad.



CONSEJO DIRECTIVO

Presidente Raúl Gauto

Vicepresidente Victor Varela

Directores Alberto Acosta
Guido Boettner
Diane Espinoza
Margarita Kelly
Gustavo Koo
Santiago Llano
Aldo Natalizia
Alexandra Niz
Pascual Rubiani
Yan Speranza
Patricia Toyotoshi
Antonio J. Vierci
Aldo Zucolillo (+)

Síndicos Guillermo Caballero Vargas
Marcelo Fleitas



EMPRESAS QUE APUESTAN POR LA EDUCACIÓN



PARTICIPACIÓN

OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO

Datos para conocer
Datos para transformar

Declarado de interés educativo por resolución
Nº 25975/2017. Incluido en el cuarto plan de
acción de Gobierno Abierto, lo que instala al
proyecto a nivel internacional.

PARTICIPACIÓN

OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO (OEC)



En febrero de 2019 se realizó la presentación oficial del Observatorio Educativo Ciudadano (OEC), un proyecto financiado por la Unión Europea que tiene a Juntos por la Educación como organización impulsora, en alianza con 8 organizaciones de la sociedad civil paraguaya y un organismo multilateral. El evento contó con la asistencia de autoridades nacionales e internacionales, profesionales del ámbito académico y de los medios de comunicación.

Creado con el objetivo de generar información relevante y oportuna sobre la educación en el país y desarrollado durante dos años de trabajo, el Observatorio es una herramienta para ejercer el derecho a participar en la educación fomentando la toma de decisiones sobre políticas públicas basada en evidencias. Esta propuesta es también una de las primeras plataformas en su tipo y una alternativa innovadora para la participación ciudadana.

Considerado fundamental para el desarrollo sostenible del país, el Observatorio fue declarado de interés educativo por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) por Resolución 25.975 el 14 de setiembre de 2017. El proyecto forma parte del Cuarto Plan de Gobierno Abierto 2018-2020 y acompaña el cumplimiento de las metas establecidas en los siguientes planes:



Nivel internacional



Nivel regional



Nivel nacional



Ciclo de participación y diálogo informado

El ciclo es una propuesta del Observatorio que tiene como objetivo la promoción del análisis y el diálogo basado en evidencia. A lo largo del ciclo se irán presentando diversas temáticas que afectan a la educación. Las mismas serán abordadas con organizaciones de la sociedad civil, autoridades, especialistas, estudiantes, referentes de la opinión pública y la ciudadanía en general.

“Educación 2020: Presupuesto Abierto”*

El primer encuentro de este ciclo, se realizó el martes 3 de diciembre de 2019. El evento convocó a 90 personas, entre ellas, representantes de la sociedad civil, del gobierno, las universidades y los organismos de cooperación.

Formaron parte de la mesa de análisis Sara Zevaco de la Plataforma Ciudadana Japolí, Andreza Ortigoza de la Fundación Dequení, Nelson Maciel de la Red Nacional de la Niñez y Adolescencia y Oscar Charotti de Juntos por la Educación. El moderador del diálogo fue el economista Hugo Royg.

Por parte del gobierno, participaron representantes del Congreso Nacional, la Secretaría Técnica de Planificación, la Unidad Técnica del Gabinete Social, la Unidad de Gestión de la Presidencia, el Ministerio de Educación y Ciencias, el Ministerio de la Niñez y Adolescencia, el Ministerio de Hacienda, la CONACYT y el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).

La sociedad civil estuvo representada por la Red Nacional de Niñez y Adolescencia (REDNNA), la Fundación Sarakí, Dequení, OMAPA, Aldea S.O.S, Fundación Moisés Bertoni, Paraguay Educa, Equipo Nacional Estrategia País (ENEP), Fundación Teletón, Good Neighbors, Banderas Blancas, CIRD, SERPAJ, Pa'i Soba, entre otras.

Entre los organismos internacionales de cooperación estuvieron presentes: la Unión Europea, el Banco Mundial, UNICEF, Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) y el Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez.

Del sector educativo, asistieron integrantes de los equipos de la Facultad de Ingeniería (UNA), la Facultad Politécnica UNA, la Universidad Católica de Asunción, el Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” y el Colegio Nacional de Mayor Otaño.



* La sistematización de dicho encuentro se puede descargar en: <https://www.observatorio.org.py/informe/50>

Febrero

Presentación de la plataforma web del Observatorio Educativo Ciudadano.



Agosto

Presentación del Observatorio a docentes de Instituciones de Formadoras Docentes (IFDs) de todo el país.



Agosto

Facilitación del análisis de cumplimiento de los "20 compromisos por la Niñez y la Adolescencia".



Setiembre

Nuevo Jefe de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Paraguay visita Juntos por la Educación para conocer más sobre el Observatorio.



Junio

Lanzamiento del documento "Financiamiento Público de la Educación en el Paraguay".



Agosto

Presentación del documento "Financiamiento Público de la Educación en el Paraguay" al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).



Agosto

Presentación de análisis de la realidad educativa a jóvenes de la Red de Líderes de la fundación Desarrollo en Democracia (DENDE).

Setiembre

“Financiamiento Público de la Educación”, presentación a dirigentes de DENDE.



Octubre

Presencia del Observatorio en la primera edición de la Expo Educación.



Noviembre

Firma de acuerdo con la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP) para analizar datos de educación.



Diciembre

“Educación 2020: Presupuesto Abierto” - primer encuentro del “Ciclo de Participación y Diálogo Informado”



Octubre

Acompañando a los jóvenes. El Observatorio estuvo presente en el evento “Participación Protagónica en la Educación” organizado por REDNNA (Red Nacional de la Niñez y Adolescencia).



Noviembre

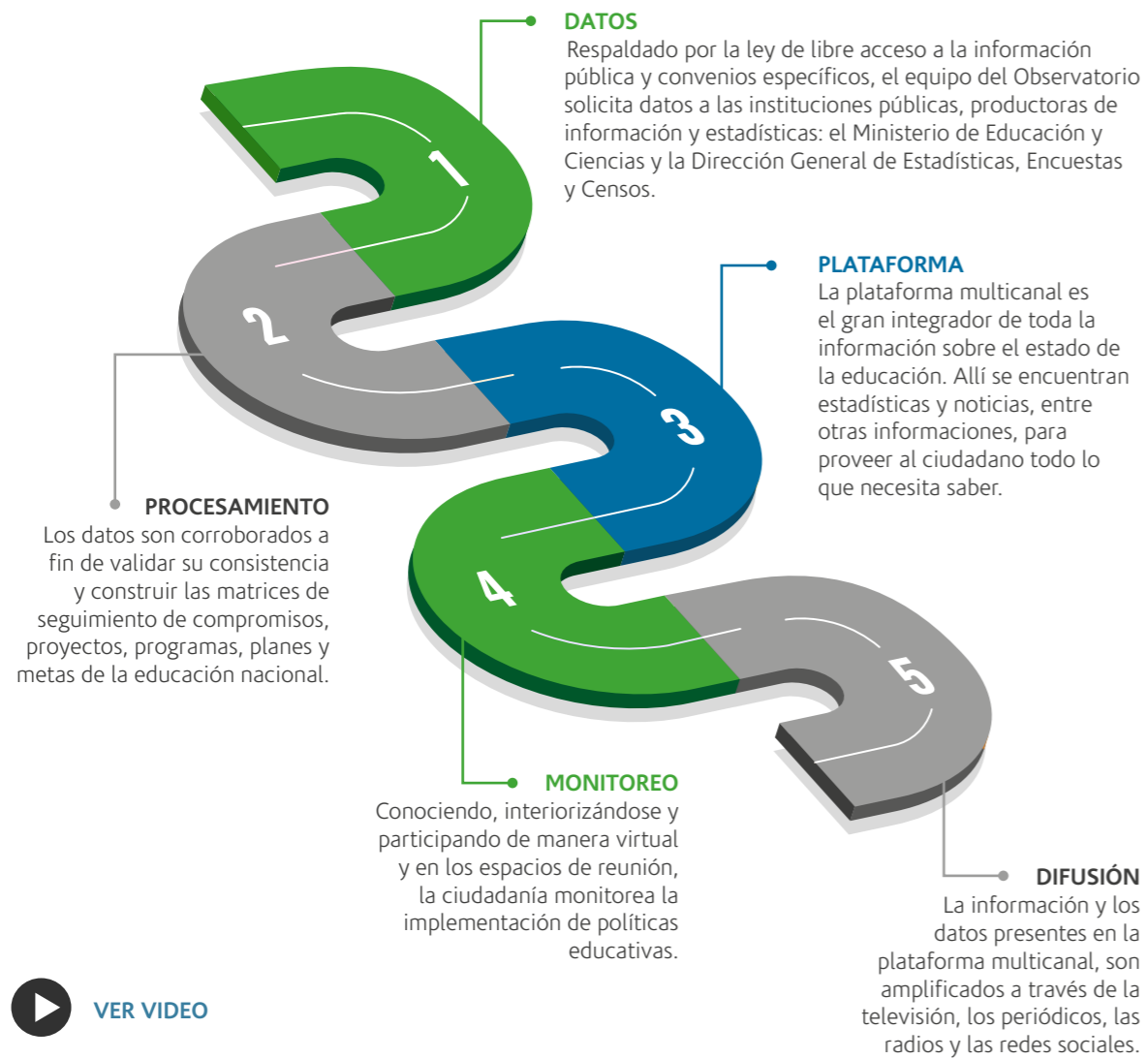
Primer conversatorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) sobre la situación educativa paraguaya.



Noviembre

Segundo conversatorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) sobre la situación educativa paraguaya.

CÓMO FUNCIONA EL OBSERVATORIO



VER VIDEO

Observatorio
Educativo Ciudadano

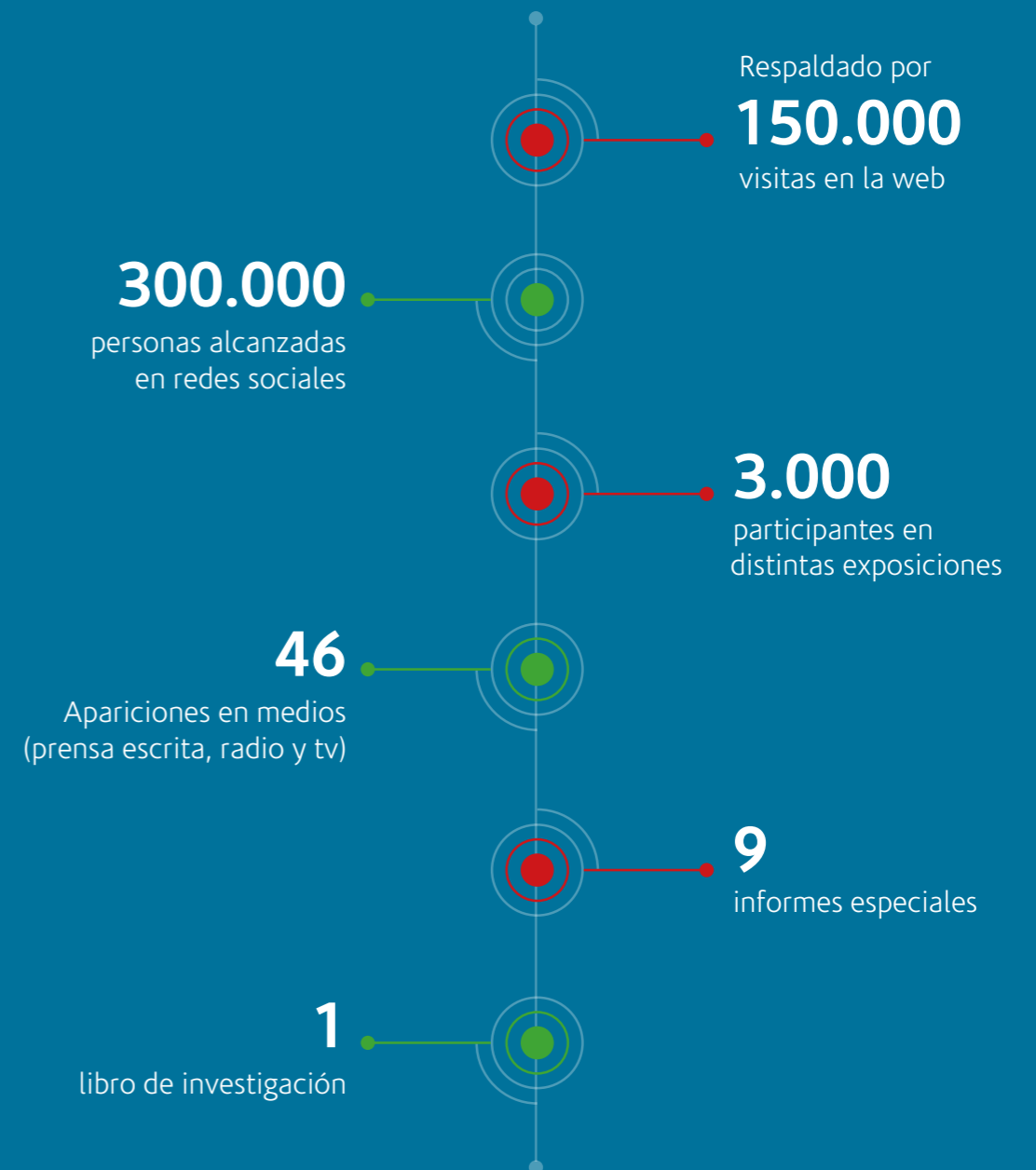
Juntos por la Educación

Este proyecto está financiado por la Unión Europea



AMPLIFICACIÓN EN DESTAQUE

Durante 2019, el Observatorio Educativo Ciudadano fue presentado a autoridades nacionales, investigadores, docentes, estudiantes y técnicos del Ministerio de Educación y Ciencias.





INCIDENCIA

FINANCIAMIENTO PÚBLICO

Notas para el debate y
construcción de políticas públicas

INCIDENCIA

FINANCIAMIENTO PÚBLICO

Recorrer juntos 30 años de apertura democrática significa una nueva mirada a un proceso que va desde nuestros primeros pasos como nación y que se inicia con la construcción de un estado de derecho en el que la educación pública se constituyó en el eje central del proyecto y en la principal estrategia de identidad para la ciudadanía: una identidad basada en el cumplimiento de derechos y deberes fundamentales plenamente identificados con el reconocimiento de la dignidad humana, la libertad, la igualdad y la justicia.

El haber del balance educativo nacional expone, logros importantes en las nuevas leyes que consagran el derecho de la educación para todos, la puesta en valor de la educación inicial y la escuela media, el reconocimiento de la necesidad de una atención específica a los pueblos originarios, el desarrollo de instancias de seguimiento de la calidad de la educación superior, la ampliación de la dotación de útiles y merienda escolar, el importante crecimiento de la tasa de asistencia de

niños y adolescentes a la educación formal y la institucionalización de los espacios de participación de las familias, los alumnos y representantes departamentales, entre otros.

“Financiamiento Público de la Educación en Paraguay”* es un documento de análisis de política e instrumento de planeación que busca aportar conocimiento y promover el análisis, el debate y la generación de un acuerdo nacional que comprometa al gobierno, a los diferentes sectores de la sociedad y a la ciudadanía en general, para avanzar en las transformaciones que la educación necesita para convertirse en política de Estado y en una causa nacional.

Esta investigación presenta desde la revisión del marco legal de la educación como derecho humano fundamental hasta la proyección de la inversión al 2030, pasando por el contexto nacional y educativo y el desarrollo de un marco general del financiamiento de la educación en el país.

(*) El estudio está disponible en www.observatorio.org.py para ser descargado de manera gratuita. El mismo fue presentado en forma física a autoridades del gobierno nacional, al Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI), a las comisiones de educación de las Cámaras de Senadores y Diputados, Consejos Departamentales de Educación, representantes del Ministerio de Educación y Ciencias, universidades, docentes y estudiantes de distintos puntos del país.



Lanzamiento del libro Financiamiento Público de la Educación en el Paraguay.



Presentación del libro a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.



Exposición de los principales puntos del documento al Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).



INSERCIÓN LABORAL

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO- PROFESIONAL

Estudio sobre la
educación técnica de la media
y la oferta/demanda laboral

INSERCIÓN LABORAL

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL



Ministerio de
HACIENDA



**Juntos por la
Educación**

Con el fin de identificar los desafíos y las recomendaciones que orienten la definición de las políticas educacionales y la inversión de recursos para fortalecer el vínculo entre la educación técnico-profesional y la demanda laboral, Juntos por la Educación lleva a cabo un estudio financiado por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), cooperación no reembolsable para el Ministerio de Hacienda, articulando para ese efecto acciones con 8 instituciones públicas del país, generando el espacio necesario para la discusión y construcción de dichas estrategias.

En el marco de este proyecto se realizaron estudios bibliográficos sobre la oferta técnico-profesional a nivel nacional y regional, un seminario internacional y encuestas en colegios y empresas de todo el país.

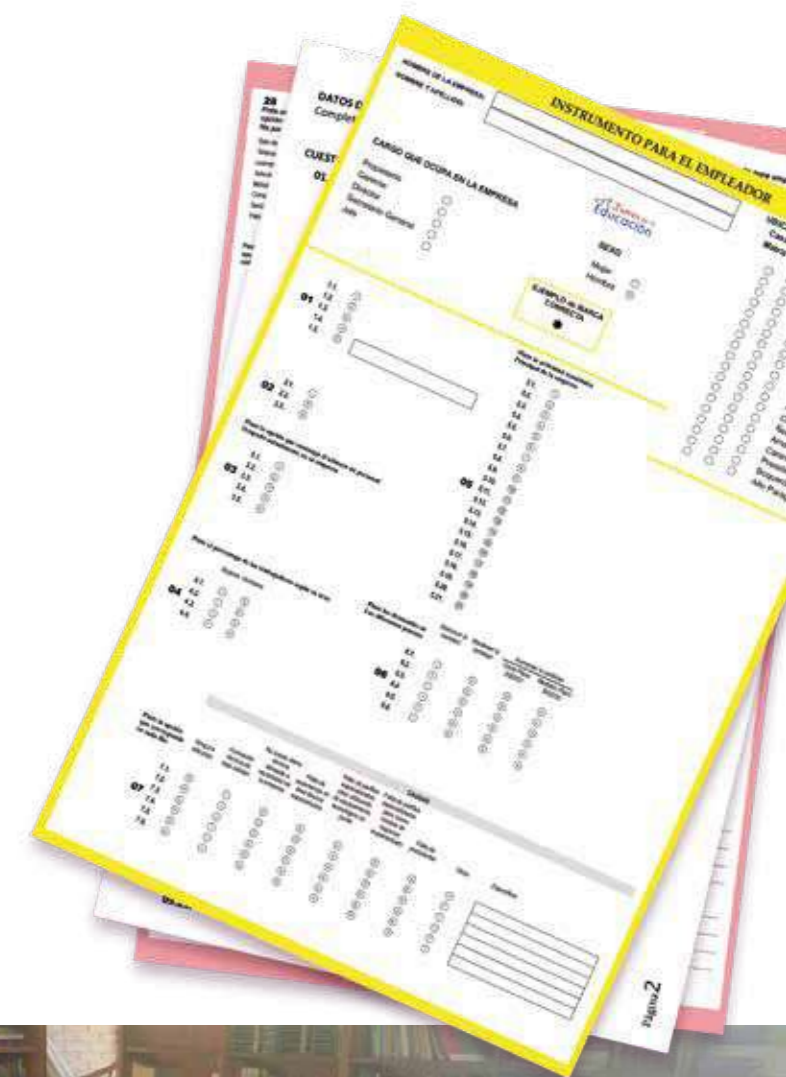


Estableciendo la brecha entre la oferta y la demanda de formación técnico-profesional

Para una mejor comprensión del problema, es clave identificar y evaluar la brechas posibles entre la formación de capital humano y las competencias demandadas en el mercado laboral, investigando los desafíos y obstáculos presentes desde la oferta de formación hasta la demanda por la educación técnica, pasando por el vínculo con el sector productivo con el fin de establecer estrategias que permitan orientar la inversión de recursos públicos hacia una nueva definición de la oferta educativa que responda a las necesidades de desarrollo social y productivo de nuestro país.

En ese contexto, se aplicaron encuestas en asociaciones, cámaras, empresas de recursos humanos, federaciones y centros de los principales sectores de la actividad económica con el fin de elaborar las recomendaciones.

La información recabada se complementa con encuestas nacionales realizadas a docentes, estudiantes, y directivos de colegios técnicos.



Seminario Internacional Educación y Trabajo

Para aportar elementos al estudio se propició un espacio de diálogo entre tomadores de decisiones y especialistas nacionales e internacionales sobre las experiencias de estudios en la materia.

El Seminario Internacional Educación y Trabajo (marzo de 2019) contó con la participación de autoridades como el Ministro de Hacienda, Benigno López, la Ministra de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Carla Bacigalupo y el Viceministro de Educación y Ciencias, Robert Cano. Asistieron directivos del área educativa, docentes de educación media, padres, capacitadores laborales, técnicos de los ministerios de agricultura, ganadería, trabajo y hacienda.

Esta actividad desarrollada por Juntos por la Educación puso de relieve la importancia del tema que fue abordado en dos jornadas que contaron con ponencias de expositores como María José Arias Fernández (España), Ana Leticia Carosini (Paraguay), Gerhard Reinecke (Alemania) y Mauricio Dierckxsens (Suiza).



Panel con las especialistas durante el Seminario: Leticia Carosini y María José Arias



Palabras de la Ministra Carla Bacigalupo en la apertura del evento.

Seminario Internacional Educación y Trabajo





PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA

EL DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Los estudiantes tienen la palabra

PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA

EL DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

En octubre llevamos a cabo el encuentro “Participación Protagónica en la Educación”, impulsado por Juntos por la Educación con la Red de la Niñez y Adolescencia (REDNNA*), instancia que aglutina más de 30 organizaciones de distintos puntos del país. Esta actividad es el emergente de un trabajo de meses de apoyo a la Red realizado en el marco de las acciones de Juntos como miembro del Grupo Impulsor de la Participación y del Frente por la Niñez y Adolescencia.

El objetivo del encuentro fue analizar la realidad educativa de Paraguay, en función a los datos y estudios del Observatorio Educativo Ciudadano. Participaron niñas, niños y adolescentes, representantes de organizaciones pertenecientes al Departamento Central, Paraguari, Itapúa, Canindeyú, Caaguazú, San Pedro y Asunción. La REDNNA manifestó su preocupación por la situación de la educación en Paraguay y la necesidad de contar con herramientas para defender el derecho de niñas, niños y adolescentes a una educación de calidad. En el encuentro se abordaron temas

como la exclusión, la situación económica, la necesidad de trabajar y estudiar, la ausencia de educación sexual integral, la discriminación por embarazo, la desactualización y la falta de capacitación de los docentes que genera desmotivación y desinterés en los estudiantes.

A solicitud de las niñas, los niños y adolescentes, se desarrollaron espacios de reflexión sobre inversión, presupuesto público, acceso, cobertura y calidad de la educación, comprometiéndose a llevar los aprendizajes del encuentro a sus organizaciones de base para seguir trabajando en la promoción, difusión y protección de sus derechos.

Esta actividad da apertura a un proceso de intercambio, acompañamiento y trabajo en conjunto con la REDNNA para la incidencia y participación informada en educación. Además del seguimiento conjunto del cumplimiento del compromiso 10 (educación) de los 20 compromisos por la Niñez y la Adolescencia firmados por el Presidente Mario Abdo Benítez el 16 de agosto del 2018.

* REDNNA, Red Nacional de Niñez y Adolescencia, articula diversas organizaciones de niñas, niños y adolescentes para la promoción, difusión y protección de sus derechos, integran esta red la Coordinación Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (CONNATS), Presencia Joven, CORORE, Asociación en Defensa por los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ADNNA), UNEPY, FENAES, Movimiento por ser Niña, Infancia y Adolescencia en Acción de Villa Elisa (IIAVE), Buenos Vecinos San Lorenzo, Aldeas Infantiles, Comité Departamental de Central, Comité NNA de Areguá, Comité NNA de Itauguá, Consejo NNA de Asunción y el Consejo Consultivo de Caaguazú.



Encuentro de participación protagónica de niños, niñas y adolescentes en la educación.





MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA

PROYECTO CAAZAPÁ

Gestionar la educación a nivel territorial
con la colaboración de todos

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA

PROYECTO CAAZAPÁ



Juntos por la Educación

Embajadores de la Unión Europea visitan a personas y escuelas que integran el proyecto

En marzo, los embajadores Claudius Fischbach de Alemania, Javier Hernández Peña de España, Sophie Aubert de Francia, Gabriele Annis de Italia, Matthew Hedges del Reino Unido y Paolo Berizzi de la Unión Europea realizaron una visita oficial al departamento de Caazapá, acompañados por Fernando Griffith, Viceministro de Cultura y autoridades del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC).

Los diplomáticos visitaron dos de las escuelas que fueron parte de esta iniciativa de la Unión Europea (UE) implementada en territorio por Juntos por la Educación en coordinación con el MEC.

La ocasión fue propicia para reunirse con autoridades, actores locales, estudiantes, docentes, padres y líderes de cooperativas involucrados en el proyecto "La educación primero: todos por Caazapá". El mismo fue implementado de diciembre de 2014 hasta junio de 2018 y recibió apoyo financiero de la UE.

La iniciativa estableció un modelo de gestión territorial y multisectorial para la implementación de innovaciones educativas y la mejora de las condiciones de aprendizaje en todas las escuelas del departamento. Actualmente Juntos por la Educación trabaja en el desarrollo del plan educativo departamental con miras al 2023 integrando a los actores sociales clave de la educación.

Caazapá se muestra al mundo

En agosto, Diego y Sonja, youtubers representantes de Faces2Hearts, visitaron Caazapá para conocer el trabajo realizado en el departamento en torno a la educación.

Faces2Hearts es una iniciativa de EuropeAid, Comisión Europea para el Desarrollo y la Cooperación en la que jóvenes comunicadores toman contacto y difunden proyectos apoyados por la UE en todo el mundo.

Paraguay fue seleccionado entre 10 países para que los "vloggers"* tomen contacto con distintos proyectos implementados por la Unión Europea, entre ellos Caazapá, donde conocieron a personas vinculadas a esta acción en territorio visitando también el Instituto de Formación Docente donde entrevistaron a los tutores encargados de la capacitación docente en la metodología "Leo, Pienso y Aprendo" y "MAPARA – Matemáticas Paraguay". La visita de la comitiva incluyó la Escuela Básica N° 5115 "Anatalino Fleitas Acuña" donde presenciaron la aplicación de "Leo, Pienso y Aprendo" en guaraní, entrevistaron a las madres y a la directora departamental de educación Silvia Chamorro.

En el segundo día visitaron la Escuela 7185 Victorina Monzón de Adaro donde entrevistaron a docentes y alumnos que estudian en el contexto de las metodologías mencionadas.



En reunión con el Gobernador de Caazapá, autoridades locales y representantes de la UE.



Visita a la Escuela Básica 256 Presbítero Julio César Duarte.



Sonja Biscan y Diego Samaniego, vloggers de Faces2hearts.

* Un "Vlogger" con V, es una persona que crea contenido en vídeo para distribuirlo por internet a través de las redes sociales



ALIANZA INTERNACIONAL

TRABAJANDO EN RED POR LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

REDUCA: educación inclusiva y
de calidad para toda la región

ALIANZA INTERNACIONAL

TRABAJANDO EN RED POR LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Juntos por la Educación es parte activa de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA*) que trabaja para mejorar la calidad educativa del continente.

Nuestra organización integra el consejo de gobernanza, el comité técnico y lidera el comité de comunicaciones desde donde ha desarrollado campañas en redes, orientaciones en cuanto a las aplicación de marca y difusión de contenidos de incidencia como el Manifiesto de REDUCA y el estudio "Aprender es Más" a esto se suman piezas destinadas a divulgar la actividad de la red en la región, compartiendo prácticas, información y modelos de acción aplicados en otros países de Latinoamérica.

La red está formada por organizaciones sociales de 15 países de América Latina y el Caribe que mantienen el compromiso público y común de participar y contribuir activamente con sus gobiernos para que todos, las niñas, niños y jóvenes de la región puedan ejercer plenamente su derecho a una educación inclusiva y de calidad.

REDUCA entiende la educación como un hecho político fundamental para la democracia y el desarrollo de los países miembros, con la

certeza de que el acceso de los ciudadanos y las ciudadanas a una educación de calidad es la mejor alternativa para enfrentar los obstáculos de la pobreza, la desigualdad y la discriminación.

El Manifiesto REDUCA y el estudio "Aprender es Más"

REDUCA, en asociación con la Fundación Sura, publicó recientemente el estudio "Aprender es más". El mismo presenta un análisis de la situación en la educación de catorce países, así como recomendaciones para continuar avanzando en la garantía del derecho a aprender de todos los niños, niñas y personas jóvenes latinoamericanas.

A partir de esta publicación, REDUCA ha realizado una declaración en la que señala 5 retos para la región estrechamente relacionados con metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible cuyo cumplimiento continúa siendo un desafío para América Latina.

El Manifiesto REDUCA demanda a los gobiernos que tomen acción promoviendo el aprendizaje con sentido, potenciando el rol de docentes y directivos, sumando esfuerzos por medio de alianzas y yendo más allá de las pruebas estandarizadas.



Reunión de Asamblea de los líderes de REDUCA.



Intercambio permanente: Nivia Castrillón, representante de Panamá, presente en Paraguay.



Estudio Aprender es Más: 5 retos para la región alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

* REDUCA: Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación integrada hasta la fecha por Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.



INCIDENCIA

PRESENCIA EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA

PRESENCIA EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA



12/01/2019
Buscan afianzar educación técnica

[VER NOTICIA](#)



17/01/2019
Reforma del MEC no puede esperar más, según experto

[VER NOTICIA](#)



28/02/2019
Datos de educación en observatorio ciudadano

[VER NOTICIA](#)



07/03/2019
Diplomáticos visitan Caazapá

[VER NOTICIA](#)



24/01/2019
Quieren fortalecer vínculo entre educación y empleo

[VER NOTICIA](#)



01/02/2019
Educación y empleo en alza

[VER NOTICIA](#)



17/06/2019
Financiamiento de la educación, en un libro

[VER NOTICIA](#)



21/06/2019
MEC debe quintuplicar inversión para lograr calidad educativa e inclusión

[VER NOTICIA](#)



27/02/2019
Lanzan observatorio educativo ciudadano

[VER NOTICIA](#)



27/02/2019
Lanzan observatorio educativo para reforma

[VER NOTICIA](#)



21/06/2019
Educación de excelencia cuesta US\$ 5.000 millones

[VER NOTICIA](#)



21/06/2019
Exhiben el sistema educativo

[VER NOTICIA](#)

PRESENCIA EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA



22/06/2019
Repitencia y deserción cuestan US\$ 53 millones

[VER NOTICIA](#)



23/06/2019
Alertan que con el sistema del MEC más recursos no significarán calidad

[VER NOTICIA](#)



26/07/2019
"No hay baños en las escuelas y quieren laptops de G. 22 millones"

[VER NOTICIA](#)



15/08/2019
Salud con magros avances y una educación sin norte

[VER NOTICIA](#)



25/06/2019
Afirman que unas 13.000 aulas requieren reparación

[VER NOTICIA](#)



30/06/2019
Marta Lafuente: "No hay ningún proyecto nuevo en educación"

[VER NOTICIA](#)



20/08/2019
Exigen usar nuevas aulas, pero MEC no habilita pese a crisis

[VER NOTICIA](#)



28/08/2019
Concurso: "Educación en 90 segundos"

[VER NOTICIA](#)



09/07/2019
Presupuesto del MEC tiene déficit de G. 91.258 millones para el 2020

[VER NOTICIA](#)



21/07/2019
El 80% de la inversión en educación va para salarios

[VER NOTICIA](#)



26/11/2019
Niñez sufre recortes que superan G. 100.000 millones para el 2020

[VER NOTICIA](#)



04/12/2019
MEC reduce la inversión en formación e infraestructura

[VER NOTICIA](#)

PRESENCIA EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA

MEC INVERTIRÁ MENOS DINERO EN INFRAESTRUCTURA Y CAPACITACIÓN

LAS CIFRAS DEL GASTO EN EDUCACIÓN PARA EL 2020

- 59% menos para capacitación de profesores.
- 17% menos para el pago por maternidad para docentes.
- 4% menos para equipamientos de instituciones educativas.
- 2% menos para infraestructura escolar.
- 0,15% del presupuesto apenas para transformación educativa.
- 0,27% solamente para proyectos de jornada extendida.

04/12/2019

MEC invertirá menos dinero en infraestructura y capacitación

[VER NOTICIA](#)



07/12/2019

Amambay y Presidente Hayes son los más afectados por deserción escolar

[VER NOTICIA](#)



15/12/2019

Población indígena alcanza en promedio 4 años de estudios

[VER NOTICIA](#)

M E M O R I A
2019



Avda. Mariscal López 1750 c/ Kubitschek • Asunción - Paraguay
(595 21) 204 869 • info@juntos.org.py



www.juntos.org.py