



M E M O R I A  
2018

 **Juntos** por la  
**Educación**





# CONTENIDO

04	<b>Quiénes somos</b>
07	<b>Visión y misión</b>
08	<b>Objetivos</b>
10	<b>Consejo Directivo</b>
11	<b>Empresas que apuestan por la educación</b>
12	<b>Nuestras acciones</b>
14	Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa
19	Observatorio Educativo Ciudadano
25	Educación y Formación Técnico-Profesional
31	Proyecto Caazapá
37	Proyecto Tikichuela
43	Semana de la Educación
49	Comunicación
57	<b>Estados Financieros</b>



# QUIÉNES SOMOS

Somos una organización conformada por empresarios en alianza con otros actores de la sociedad civil: instituciones del sector oficial y organizaciones del sector privado, nacionales e internacionales comprometidas con el país y con la gente, apostamos al desarrollo sobre la base de una educación pública de calidad para la construcción de un país de oportunidades para todos. Trabajamos junto a las autoridades porque estamos decididos a convertir la educación en causa nacional y a contribuir con el Estado –sin sustituirlo– para mejorar la calidad de la educación pública en el Paraguay.





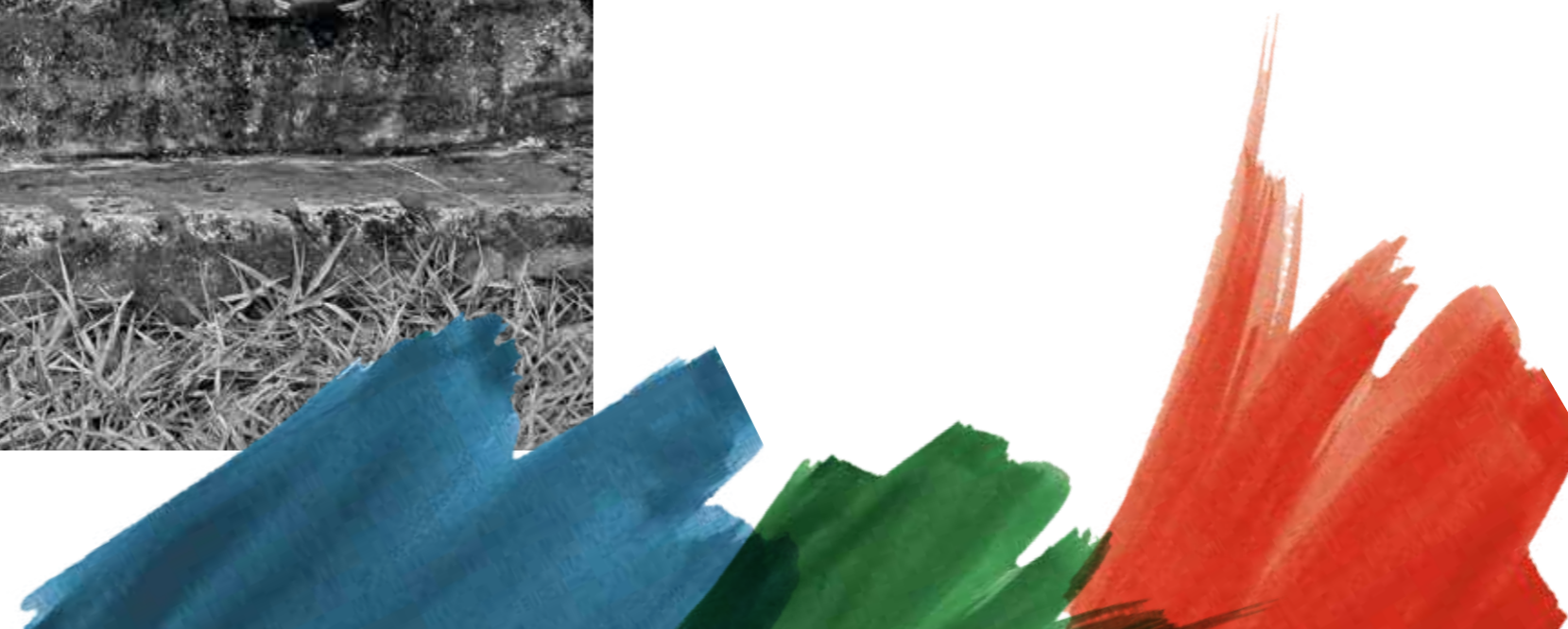


## MISIÓN

Potenciar las metas del sistema nacional de educación y convertir la educación en causa nacional.

## VISIÓN

Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de calidad que les permita acceder a un desarrollo integral ya un trabajo digno.







## OBJETIVOS

1

### CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL

La educación es un bien público y un derecho humano universal. Todos somos responsables de que cada niño, niña, joven y adulto, acceda a un aprendizaje de calidad. Cuando todos estemos convencidos, como sociedad, nos involucremos y exijamos a los gobernantes una buena gestión en educación, ésta se convertirá en una política de estado.

2

### CONTAR CON MAESTROS, DIRECTORES Y SUPERVISORES CAPACITADOS, COMPETENTES Y CON ESTATUS ELEVADO

Las investigaciones y estudios de expertos nacionales e internacionales, confirman que los cambios educativos son altamente dependientes de la calidad y competencia de los maestros, supervisores y directores.

3

### PROMOVER UN ALTO APRENDIZAJE EN CASTELLANO, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Los últimos estudios sobre educación en América Latina y el resto del mundo señalan a éstas como materias esenciales para el desarrollo de las demás disciplinas. Nuestros niños, niñas y jóvenes deben tener acceso y habilidades suficientes en estas áreas que les brindarán las competencias para desarrollar objetivos más elevados.

4

### INSTALAR UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE PERIÓDICO, EFICIENTE Y EFICAZ

Se necesita comprobar en qué medida se van alcanzando las metas propuestas. Conocer la situación de la educación y su proceso de mejora continua debe ser una exigencia de la sociedad.

5

### LOGRAR UNA ESTRUCTURA PÚBLICA Y UN PRESUPUESTO GENERAL MEJORADOS PARA EL RUBRO EDUCACIÓN

Negar a la educación, los recursos y la estructura que necesita, es privar a nuestros niños, niñas y jóvenes de un derecho fundamental: el de vivir una vida digna. La falta de educación es el abono que hace crecer las raíces de la pobreza y la desigualdad.

# CONSEJO DIRECTIVO

Presidente	Raúl Gauto
Vicepresidente	Victor Varela
Directores	Aldo Zucolillo (†) Antonio J. Vierci Gustavo Koo Margarita Kelly Diane Espinoza Yan Speranza Santiago Llano Patricia Toyotoshi Aldo Natalizia Alexandra Niz Pascual Rubiani Guido Boettner Alberto Acosta
Síndicos	Guillermo Caballero Vargas Marcelo Fleitas



# EMPRESAS QUE APUESTAN POR LA EDUCACIÓN






INCIDENCIA

# PROPUESTAS PARA LA GOBERNANZA Y AGENDA EDUCATIVA

Hacia la transformación y  
consolidación de la política del  
sector educativo en el Paraguay



## INCIDENCIA

# PROPUESTAS PARA LA GOBERNANZA Y AGENDA EDUCATIVA

Las nuevas formas de intervención política requieren también nuevas iniciativas. “Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa” es un documento que representa el resultado de un espacio de diálogo ciudadano, institucional, sectorial, amplio y democrático que se ocupa de todos aquellos temas y problemáticas vinculados con las acciones tendientes a garantizar y optimizar los factores y las condiciones del derecho a una educación de calidad para todos.

En junio de 2018 y en el contexto de la “Semana de la Educación” realizada por Juntos por la Educación, se presentó a las autoridades nacionales el documento denominado “Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa” con el fin de dar continuidad a la construcción del proceso participativo, pronunciándose sobre los desafíos del Paraguay en este campo, con el propósito de afianzar la agenda educativa como una política de estado.

Un ejercicio de planeación en el que Juntos por la Educación, propone las líneas prioritarias como herramienta para orientar y dar continuidad a la política educativa del país en los próximos años.

El documento, integra un conjunto de propuestas y acciones que expresan la voluntad de generar un acuerdo nacional que comprometa al gobierno, los diferentes sectores de la sociedad y a la ciudadanía para avanzar en las transformaciones que la educación necesita.



Acto de presentación de la “Agenda Educativa” al Ministro. De izquierda a derecha, Víctor Varela y Raúl Gauto (Vicepresidente y Presidente de Juntos por la Educación), Raúl Aguilera (Ministro de Educación), Paolo Berizzi (Embajador de la Unión Europea en Paraguay) y Carmen de Acosta (Presidenta de Editorial En Alianza)

## Un llamado nacional a la acción

En 2012 iniciamos un profundo diagnóstico de la educación paraguaya contribuyendo a establecer una agenda educativa para el periodo de gobierno anterior. En coherencia con ese proceso, este documento sistematiza y analiza los avances de la misma. Además contiene propuestas a nivel temático e institucional para el devenir de nuestra educación. Las mismas convergen el conocimiento acumulado por la organización en los últimos años.

**Capítulo 1:** presentación sistematizada de los avances de la Agenda Educativa 2013-2018 realizada en base a los informes de gestión, entrevistas y reuniones con directivos y técnicos calificados del MEC desarrollando una síntesis evaluativa para cada iniciativa estratégica.

**Capítulo 2:** propone una estrategia evaluativa con cuatro dimensiones: política, técnica, económica e institucional, y tres niveles de desarrollo en los que se analizan las iniciativas estratégicas de la Agenda Educativa 2013-2018.

**Capítulo 3:** se exponen los componentes fundamentales para pensar la educación presente y futura

- Enfoque de derechos que enfatiza a la educación desde el inicio y a lo largo de la vida.
- Condiciones socioeconómicas del país y la necesidad de la aproximación territorial.
- La realidad del desarrollo humano: pobreza, desigualdad y comportamiento de algunos indicadores educativos. Una aproximación situada, concreta y con fines bien identificados.

**Capítulo 4:** Prioridades para la agenda futura basadas en los hallazgos presentados en los capítulos anteriores. Compromiso de las personas abocadas, las instituciones al servicio de la ciudadanía, la movilización de recursos para financiar adecuadamente la educación y concertación de visiones y esfuerzos en favor del bien común.

**Capítulo 5:** El proceso de transición para el sector educativo. La construcción de planes y agendas educativas con especial énfasis en las acciones en desarrollo y las innovaciones.





## PROPUESTAS PARA LA GOBERNANZA Y AGENDA EDUCATIVA

# PROCESO

### Marzo 2017

Se inicia el proceso de relevamiento de información y sistematización de los avances de la Agenda Educativa 2013-2018.

### Octubre 2017

- Se culmina con los procesos de entrevistas y sistematización de avance de gestiones enmarcadas en la Agenda Educativa Nacional 2013-2018, en el marco de un nuevo modelo de análisis multidimensional desarrollado por Juntos por la Educación.
- Se realiza la primera reunión de socialización de resultados e inicio del proceso de validación con el Ministerio de Educación y Ciencias, con la presencia de Viceministros y Directores Generales de la institución.

### Diciembre 2017

Se consolida el documento preliminar de sistematización de avances de la Agenda Educativa 2013-2018.

### Agosto 2018

Con el apoyo de la **En Alianza Editorial** se imprimen 500 ejemplares para entrega a investigadores, nuevas autoridades, técnicos, directores y docentes del Ministerio de Educación.

**en**  
**Alianza**  
EDITORIAL

### Mayo 2017

Culmina el análisis de correspondencia entre las propuestas y ejes estratégicos de Juntos por la Educación y el avance de las acciones enmarcadas en la agenda de gobierno.

### Noviembre 2017

Se inicia el proceso de articulación con la Organización de Estados Iberoamericanos en el marco de la suscripción del acuerdo de cooperación para la evaluación de avances de la Agenda Educativa 2013-2018.

### Junio 2018

Se presenta el documento al Ministro de Educación Raúl Aguilera y a las autoridades nacionales.



PARTICIPACIÓN

# OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO

Datos para conocer.  
Datos para transformar.

Declarado de interés educativo por resolución  
N° 25975/2017. Incluido en el cuarto plan de  
acción de Gobierno Abierto, lo que instala al  
proyecto a nivel internacional.





## PARTICIPACIÓN

### OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO (OEC)

Desde la sociedad civil, liderada por Juntos por la Educación con el apoyo financiero de la Unión Europea, se está llevando a cabo la instalación del Observatorio Educativo Ciudadano que tiene como fecha de lanzamiento los primeros meses de 2019 y cuyo fin es brindar a la ciudadanía una herramienta de seguimiento y contraloría para monitorear la efectividad de las políticas educativas y promover la participación de la ciudadanía en la definición, implementación y seguimiento de las mismas.

Esta iniciativa cuenta con el respaldo de 9 organizaciones de la sociedad civil y un organismo multilateral que intergran el Consejo: Fundación ALDA, Centro Cultural Melodía, Fe y Alegría, Fundación Dequeni, Fundación Paraguaya, Fundación Saraki, OMAPA, Paraguay Educa y UNICEF.

El Observatorio Educativo Ciudadano plantea el fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas de los avances de la enseñanza en nuestro país apuntando al empoderamiento de la ciudadanía a la que aporta información actual, confiable y veraz como herramienta para exigir a los gobernantes, acciones concretas en relación a los temas educativos de interés nacional.

El Observatorio busca comprometer a los ciudadanos paraguayos en el cumplimiento de las metas establecidas en los siguientes planes:



Caazapá. Visita de la Unión Europea y experiencias con la plataforma web.



Trabajo en equipo: reunión del Consejo de la OEC.



Encarnación. Pruebas de la plataforma web del OEC.



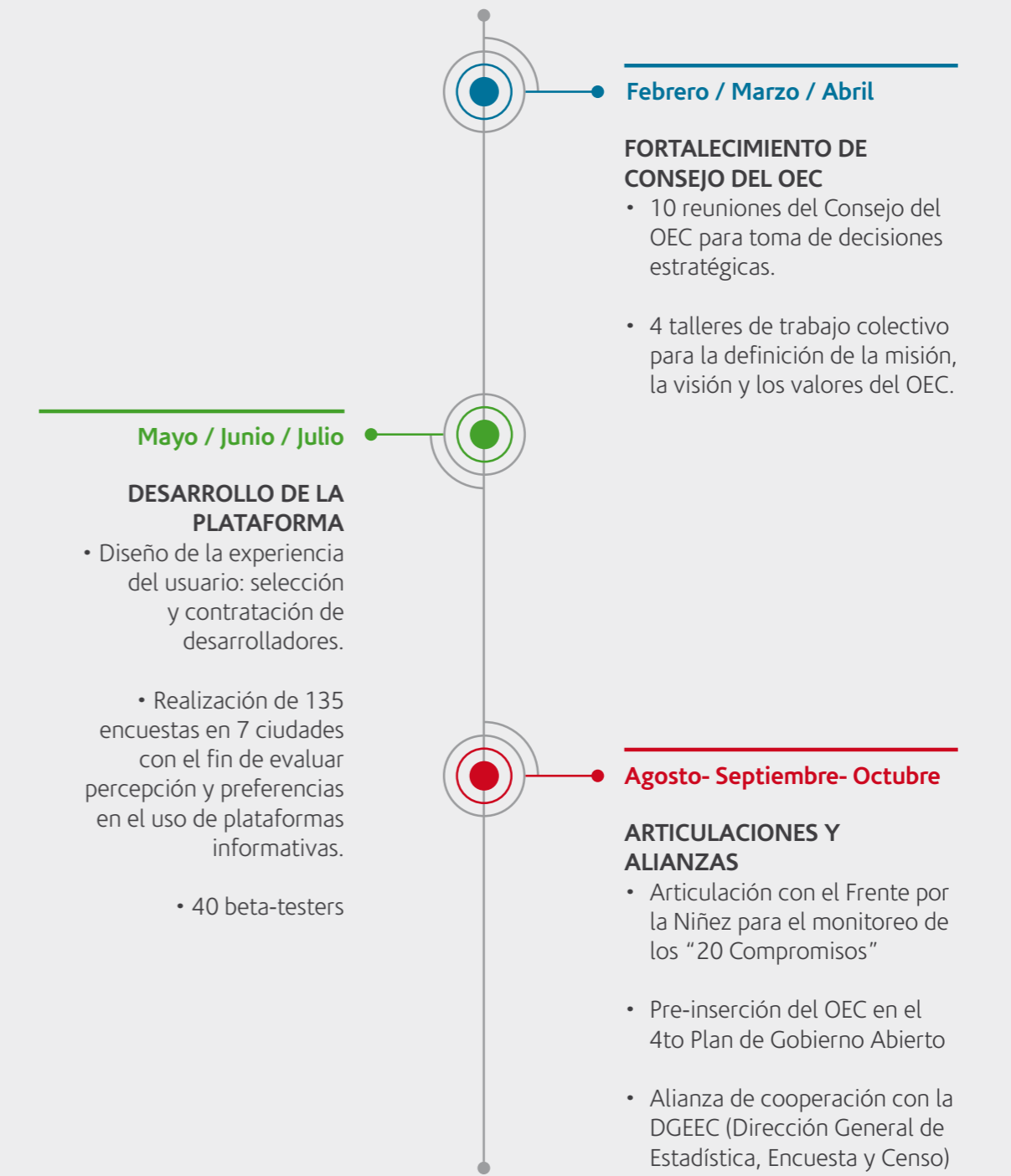
Muestra de diseño de la interfaz de la plataforma.



## ¿CÓMO FUNCIONARÁ EL PROYECTO?



## OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO EN DESTAQUE





A person wearing a grey t-shirt and an orange apron is working with a power tool on a green material. The person is focused on their work, and the background features large, abstract brushstrokes in orange, blue, and green. The overall scene suggests a technical or professional training environment.

INSERCIÓN LABORAL

# EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO- PROFESIONAL

Una mirada al futuro.



## INSERCIÓN LABORAL

# EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL (EFTP)

Este proyecto se inicia con una consultoría desarrollada por Juntos por la Educación y financiada a través de una cooperación no reembolsable del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) para el Ministerio de Hacienda de la República del Paraguay con el objetivo de identificar los desafíos y realizar las recomendaciones que orienten las decisiones políticas y la inversión de recursos para mejorar el vínculo entre la enseñanza y formación técnico-profesional de nivel medio y la demanda del mercado laboral.

**Índice de competitividad.**  
Posición de los países miembros de Unasur.



De acuerdo con la medición del "Índice de Competitividad Total" del World Economic Forum (2016) nuestro país se ubica en la posición 118 entre 138 países.

Esta ponderación señala también que, en el cálculo del índice para Paraguay, la tercera causa más importante al evaluar factores que limitan los negocios es la brecha de habilidades de la fuerza laboral.

La Educación y Formación Técnico-Profesional puede ser un instrumento que favorece la empleabilidad de los jóvenes, pero ello depende sustancialmente del vínculo de las habilidades formadas con las demandas en el mundo laboral y también de la formación de habilidades blandas (o transversales) y transferibles entre distintos empleadores. Esto último es relevante para la empleabilidad de los egresados de EFTP secundaria y post secundaria a largo plazo, porque les permite acceder a una mayor variedad de oportunidades laborales y adaptarse a contextos de rápidos cambios tecnológicos.

Fuente: Informe sobre el "Reporte de Competitividad Global 2016-2017. Análisis sobre los resultados para la República del Paraguay". Departamento de Estrategias Comerciales e Integración (DECI). Dirección de Integración del Ministerio de Hacienda.

## Mesas interinstitucionales de trabajo integradas en el marco del proyecto

- Ministerio de Hacienda: conformada por especialistas de la Unidad Ejecutora de Proyectos, dependiente de la Subsecretaría de Estado de Economía.
- Ministerio de Educación: conformada por el coordinador del Consejo de Educación y Trabajo y el jefe de Normativas del MEC.
- Ministerio de Defensa: conformada por el director de Planes Operativos y Logísticos y la secretaria permanente de la Comisión Nacional de Prevención y Respuesta a Emergencias Biológicas (CONAPREB).
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social: conformada por el director del Instituto Nacional de Salud (INS), la Dirección Nacional de Recursos Humanos en Salud y la Asesoría Técnica de Gabinete.
- Ministerio de Agricultura y Ganadería: conformada por el vicedirector de la Dirección de Educación Agraria (DEA) y la jefa de planeamiento de la misma institución.
- Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social (MTESS): conformada por el gabinete de la Ministra; la coordinación, la jefatura del Consejo de Educación y Trabajo y la Gerencia Técnica del SNPP.



Firma de convenio entre Juntos por la Educación y el CAF. Raúl Gauto, Presidente de Juntos por la Educación y Jorge Gartner, Representante del CAF en Paraguay.





# EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

## EN DESTAQUE

### Junio 2018

- Firma del acuerdo de cooperación técnica no reembolsable con el Banco de Desarrollo de América Latina – CAF para el “Fortalecimiento del vínculo entre la educación y el empleo a través de la educación técnico-profesional”

### Noviembre 2018

- Audiencia con la Ministra de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)
- Inicio de mesas de trabajo con el Ministerio de Defensa y el Ministerio de Salud.
- Reuniones con coordinación del Consejo de Educación y Trabajo, Dirección de Informática del MEC, Ministerio de Defensa, Presidencia de CERNECO, con contrapartes del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Centro de Investigaciones Aplicadas de la UCA y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

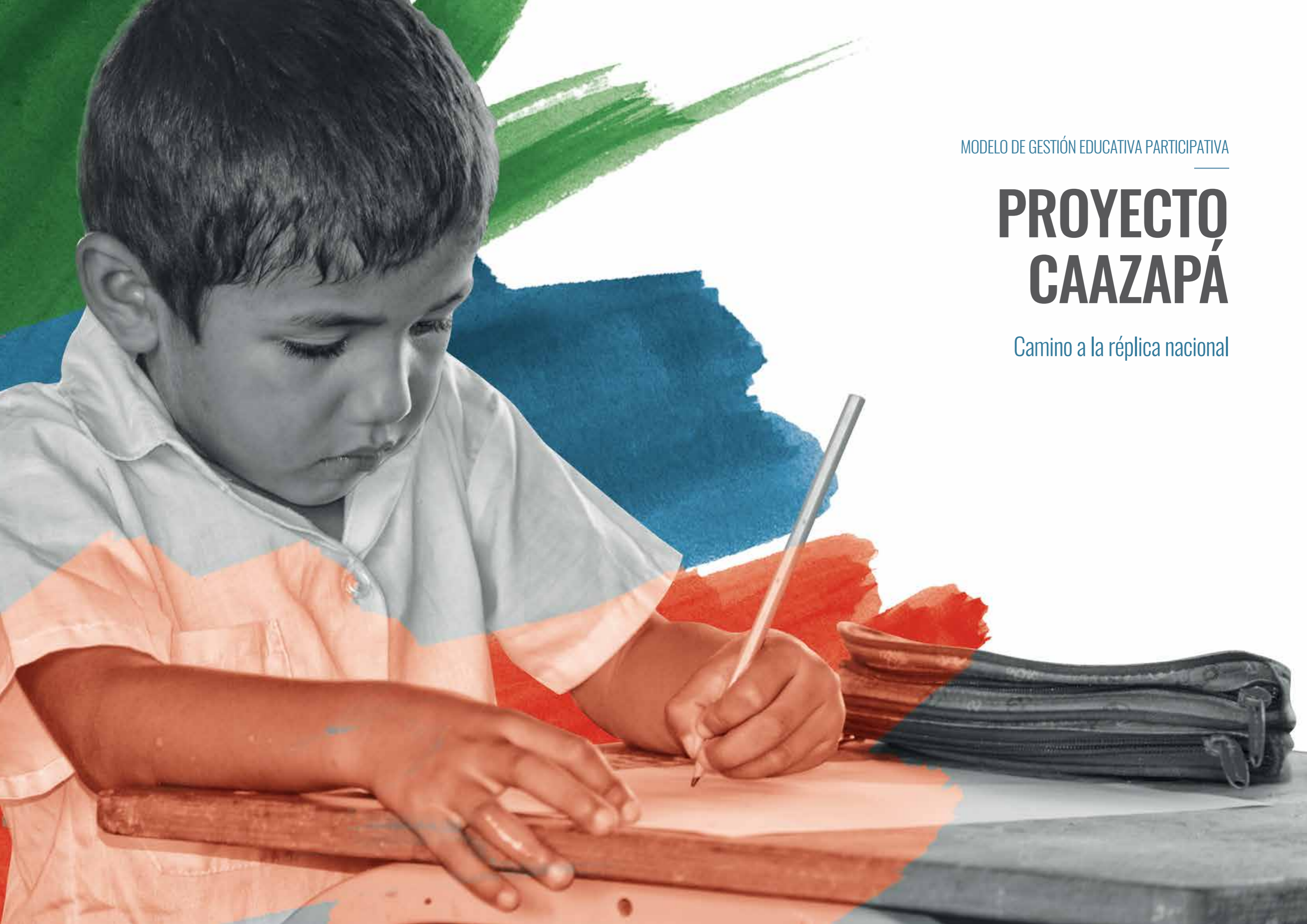
### Octubre 2018

- Audiencia con la Ministra de Industria y Comercio (MIC).
- Audiencia con la Viceministra de Defensa, Gladys Pecci.
- Firma de convenio con la Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos.
- Reunión con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DGEEC) y Dirección de Informática del MEC.

### Diciembre 2018

- Inicio de mesas de trabajo con el Ministerio de Trabajo y Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- Organización de firma de convenio con el MTESS y el MIC, a llevarse a cabo en enero del siguiente año.
- Inicio de mesas de trabajo en el marco del desarrollo de un Seminario Internacional sobre Educación y Trabajo.
- Diseño y desarrollo de instrumentos de recolección de datos a ser aplicados en marzo del 2019.





MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA

# PROYECTO CAAZAPÁ

Camino a la réplica nacional

## MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA

### PROYECTO CAAZAPÁ

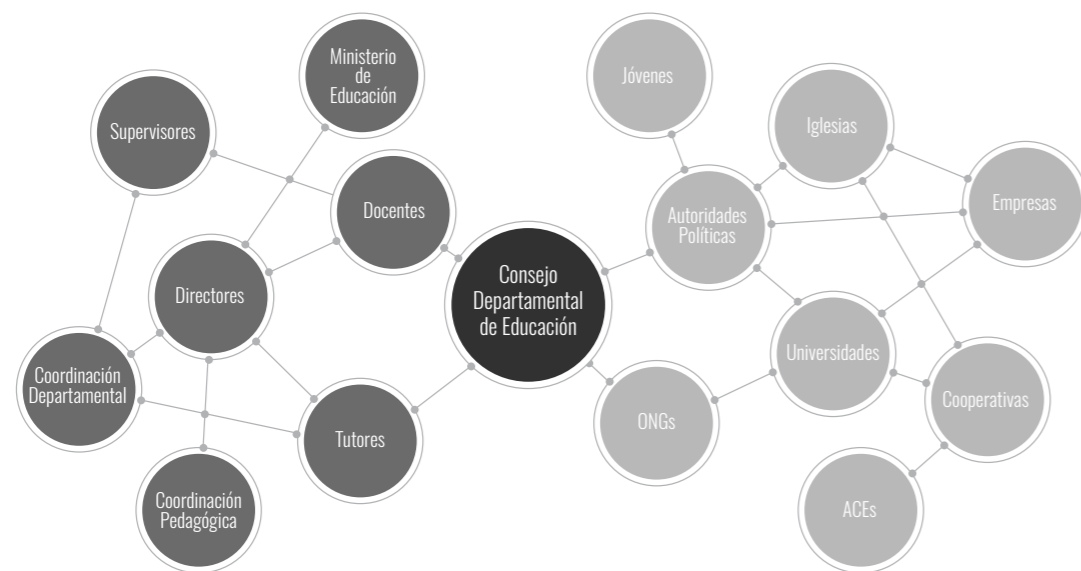
“La Educación Primero, Todos por Caazapá” es un proyecto financiado por la Unión Europea en el marco del programa de apoyo al sector educativo, diseñado para aportar un modelo de gestión en territorio para la mejora de la educación. El 2018 representó la culminación de esta iniciativa emblemática de Juntos por la Educación, con la primera evaluación de envergadura sobre lecto-escritura realizada en este departamento seguida de la transferencia de conocimientos al Ministerio de Educación y Ciencias.

Juntos por la Educación abordó el desafío de la construcción de un modelo replicable de gestión para el apoyo a las políticas educativas en territorio.

Se propuso un modelo orientado a tres ejes:

- 1 Promover la participación de los distintos sectores en la acción educativa
- 2 Conformar y articular redes y alianzas
- 3 Apoyar la implementación de políticas públicas destinadas a revertir la precaria situación educativa y social de aquellos que se encuentran afectados por variables como pobreza, inequidad y marginalidad

El objetivo principal del proyecto, fue contribuir al mejoramiento de las condiciones de aprendizaje a través del desarrollo de una gestión multisectorial, articulada y participativa, partiendo de una dinámica de integración con todos los sectores y en el marco de acciones concretas.



Teniendo como objetivo concreto contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza de lectoescritura y matemáticas en los primeros tres años de la educación escolar, a lo que se suma la oferta de opciones de capacitación laboral a jóvenes de la educación media y la consolidación e instalación de un equipo local que garantice la continuidad de las acciones.

Después de 3 años y medio de trabajo en territorio, en la Semana de la Educación -realizada en junio del 2018- se presentaron los logros y avances desarrollados con el modelo de gestión articulada y la implementación en conjunto con el MEC de las innovaciones pedagógicas Leo, Pienso y Aprendo y Matemáticas Paraguay (MAPARA) en todo el departamento.

### LOGROS E IMPACTOS

En 3 años del proyecto se fortaleció y capacitó de manera integral a:

- 370 docentes
- 360 directores
- 28 formadores de formadores
- 17 supervisores

A esto se sumaron:

- 2.300 padres y madres
- 300 jóvenes líderes comprometidos

y se beneficiaron en forma directa

**9.000**  
niños





# PROYECTO CAAZAPÁ

## PROCESO

### 2013-2014 - Antecedentes

- Juntos por la Educación inicia el Plan Educativo Departamental (PED) con los actores locales.
- Apoyo técnico a la elaboración del PED sobre cinco ejes de trabajo:
  - 1) Educación inicial y primera infancia
  - 2) Capacitación y especialización docente
  - 3) Currículum
  - 4) Articulación entre actores educativos
  - 5) Mejoramiento de espacios educativos

### 2016 - Profundización de las experiencias

- Adaptación de la estrategia de alfabetización incluyendo la lengua materna (guaraní).
- Aplicación del test de competencia lingüística a 3.000 niños.
- Capacitación a coordinadores pedagógicos en la metodología de enseñanza de iniciación a la lectoescritura.
- Visibilidad: desarrollo del proyecto político-estratégico denominado «Alianza Departamental por la Educación».
- Última Hora y Talismán S.A. entregan donación de materiales educativos al Consejo Departamental de Educación (CDE).
- Firma de convenio en el marco de cooperación multilateral entre el CDE y 11 intendentes de Caazapá.
- Realización del campamento con jóvenes líderes de los 11 distritos del departamento.

### 2018 - Evaluación de resultados

- Evaluación de logros académicos a estudiantes del primer ciclo de la educación escolar básica, cohorte 2015-2017.
- Universalización de la dotación de cuadernillos a 9.000 estudiantes del primer ciclo en el 100% de las instituciones educativas.
- Fortalecimiento de la unidad de innovaciones pedagógicas
- Financiamiento de materiales de MAPARA con fondos de los municipios.

### 2015 - Antecedentes

- Inicio del proyecto «La Educación Primero, Todos por Caazapá», financiado por la Unión Europea.
- Se realizan los talleres de fortalecimiento para el Consejo Departamental de Educación de Caazapá, orientados a la formación de directores (FORDIR) y de supervisores (FORSUP) junto con talleres para las familias.
- La Cooperativa ABONIM apoya el financiamiento de la impresión de los cuentos gigantes.

### 2017 - Sostenibilidad

- Capacitación a 870 docentes en el modelo MAPARA.
- Creación de una unidad de investigación en cada Instituto de Formación Docente (IFD).
- Acuerdo con 9 cooperativas de Caazapá para la impresión de 9.000 cuadernillos para el periodo 2018-2019.
- Reunión político-estratégica con la participación de autoridades nacionales, departamentales y locales para la consolidación de un modelo de gestión de referencia a nivel país.
- Contando con la participación de 11 intendentes, ratificación y concreción de apoyo a la educación como causa departamental para la financiación del 50% de los costos de las capacitaciones de los docentes en sus respectivos distritos.
- Aplicación de la prueba de competencia lingüística por segundo año a 3.000 niños.
- Primera promoción de niños que han concluido el primer ciclo con una estrategia innovadora que apunta a mejorar las habilidades lingüísticas de niños y niñas.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

# TIKICHUELA CIENCIAS EN MI ESCUELA

Modelo de enseñanza y  
aprendizaje en ciencias naturales  
escalable en todo el país





## TIKICHUELA CIENCIAS EN MI ESCUELA

Tikichuela Ciencias en mi Escuela, es un programa que emplea una estrategia radial interactiva con 64 audios bilingües (español-guaraní) para enseñar ciencias naturales a los niños de preescolar.

Esta innovación educativa se aplicó por primera vez en nuestro país y en América Latina para acompañar a los docentes en la enseñanza de esta asignatura en el preescolar, la misma, aprovecha el potencial de una estrategia radial interactiva bilingüe. El proyecto contó con la coordinación del Ministerio de Educación y Ciencias y Juntos por la Educación impulsado por el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con recursos del Fondo Especial Japonés.

Basado en la evidencia de los beneficio de la exposición temprana a las ciencias de los niños y niñas para la resolución de problemas y teniendo en cuenta el contexto nacional, se determinó la necesidad de desarrollar y probar un plan de estudios en ciencias para el nivel de preescolar cuya principal finalidad es mejorar las habilidades tempranas y el aprendizaje a través de una innovación pedagógica de audio-programas que benefició a más de 2.500 alumnos del departamento de Caaguazú.

### LOGROS E IMPACTOS

En 3 años del proyecto se fortaleció y capacitó de manera integral a:

**401** aulas de preescolar

**292** escuelas

**160** docentes

**2.500**  
alumnos  
beneficiados



### MEJORAS TANGIBLES

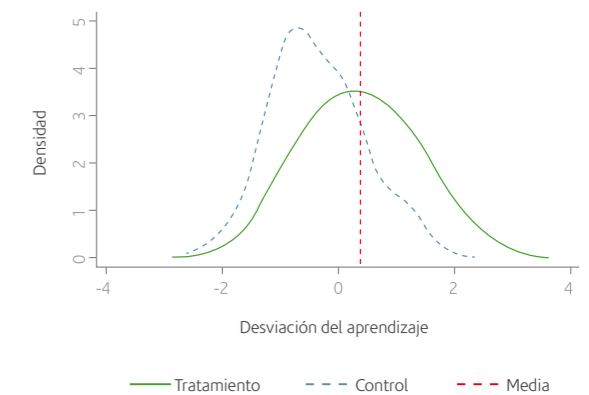
En junio de 2018 se presentaron los resultados y la sistematización del estudio comparativo realizado por la organización estadounidense Innovations for Poverty Action.

- Tikichuela Ciencias en mi Escuela mejoró las habilidades en ciencias de estudiantes de preescolar, así como también sus habilidades de comprensión oral. La mejora en los puntajes de ciencias fue de **0.84 de desviación estándar** sobre el grupo de comparación que no participó del programa.

Este es el resultado más alto en un proyecto de ciencias orientado a niños de preescolar y equivale a pasar de un percentil de rendimiento de 50 a 80. En comprensión oral, el programa resultó en una mejora de 0.14 de desviación estándar.

- El programa tuvo el mismo nivel de éxito para estudiantes de diversos contextos y en diferentes escenarios. Los resultados no difieren entre niñas y niños, escuelas urbanas y rurales o docentes con mayor o menor grado de educación.
- La implementación incrementó el número de horas dedicadas a ciencias, así como también la complejidad y la diversidad de temas cubiertos. Los docentes de Tikichuela Ciencias en mi Escuela también hicieron más experimentos en clase y apelaron con más frecuencia a la observación científica.
- Por su bajo costo, Tikichuela es escalable en el contexto Latinoamericano. El costo por cada 0.10 desviación estándar de incremento en aprendizaje de ciencias es US\$6.90 por estudiante.

Curva de desviación de aprendizaje



Los resultados de la evaluación de impacto de Tikichuela Ciencias en mi Escuela muestran que el efecto directo en rendimiento en ciencias es de gran magnitud comparado con otras evaluaciones de impacto educativas que buscan tener efecto en el aprendizaje de los niños y las niñas. De forma específica, la evaluación revela que los alumnos expuestos al programa (grupo de tratamiento) obtienen un puntaje promedio mayor en 0.84 de desviaciones estándar por sobre el "grupo de control", lo que supone un incremento de rendimiento del percentil 50 de rendimiento al percentil 80, es decir, al 20% con mejor rendimiento de la distribución.

## TIKICHUELA CIENCIAS EN MI ESCUELA

# PROCESO



### Enero 2017 - Implementación

Presentación del manual de orientaciones para la elaboración, traducción y producción de guiones y materiales para la enseñanza de ciencias en el pre-escolar a través de la metodología radial interactiva a ser aplicado en el periodo lectivo.

### Febrero a Noviembre 2017 - Capacitación

Implementación de jornadas y talleres de capacitación y formación favoreciendo a un total de 160 docentes, 17 técnicos zonales, maestros guía y expertos locales con la participación de profesionales extranjeros como la Dra. Noemí de Carter, experta en educación radial interactiva y el Dr. Julio Gun, experto pedagógico en Ciencias.



### Marzo a octubre 2017 - Acompañamiento pedagógico

Instalación del proyecto en aula y acompañamiento pedagógico a cargo de maestros guía junto con la entrega mensual del set de materiales compuesto por 9 audio programas, guías docentes, hojas de trabajo y fichas de revisión.



### Octubre 2017 Feria de ciencias

Realización de ferias de ciencias en escuelas de 5 distritos del departamento de Caaguazú donde los alumnos de todas las escuelas que participaron en el proyecto expusieron sus experimentos acompañando los aprendizajes del año.



### Diciembre 2017 - Evaluaciones

Inicio de las evaluaciones preliminares de aprendizaje de los grupos de tratamiento y control.



### Junio 2018 - Presentación de resultados

Presentación de resultados de la evaluación de IPA a autoridades.





INCIDENCIA

# SEMANA DE LA EDUCACIÓN

Promoviendo el debate informado





## INCIDENCIA

# SEMANA DE LA EDUCACIÓN

Contando con el apoyo de la Unión Europea, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Fondo Especial Japonés, la Feria Internacional del Libro y la participación del Ministerio de Educación y Ciencias junto con la Secretaría Nacional de la Juventud, los días 6, 7 y 8 de junio se llevó a cabo en el Centro de Convenciones Mariscal la Semana de la Educación.

Una iniciativa que tuvo como objetivo posicionar a la educación como tema central en torno a ejes claves para el desarrollo de la misma.



## Día 1 • Miércoles 06 de Junio Situación y perspectivas de la educación paraguaya

En una jornada cuyo momento más emblemático estuvo signado por la presentación de la “Propuestas para la Gobernanza y Agenda Educativa” a las autoridades nacionales, incluyendo la presencia del Ministro Raúl Aguilera, quien además se integró a las actividades con la ponencia “Desafíos de la Educación Paraguaya”.

En esa misma jornada y de la mano de destacados expositores nacionales e internacionales se abordaron temas que fueron desde la perspectiva de la educación en Latinoamérica hasta la violencia escolar.

En ese contexto y como cierre, la primera jornada culminó con la exposición de la experiencia del Observatorio Educativo en Brasil, preámbulo del lanzamiento de nuestro Observatorio en 2019.

### Expositores día 1

- Raúl Aguilera, Ministro de Educación y Ciencias, Paraguay
- Manuel Álvarez Tronze, Presidente de Educar 2050, Argentina
- Maria Angela Cortelezzi, Directora Ejecutiva de Educar 2050, Argentina
- Verónica Spross, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, Guatemala, Guatemala
- Cristiana Cordón de Amenábar, Miembro de la CD de Empresarios por la Educación, Guatemala
- Marelisa Tribaldos, Directora Ejecutiva de Unidos por la Educación, Panamá
- Gerardo Blanco, Director e Investigador del GISE FPUNA, Paraguay
- Vanessa Souto, Coordinadora de Proyectos de Todos Pela Educação, Brasil
- Bruno Vaccotti, Gerente de Educación Emprendedora de Fundación Paraguaya, Paraguay
- Oscar Charotti, Director Ejecutivo de Juntos por la Educación, Paraguay





**Día 2 • Jueves 7 de junio**  
**Innovaciones Pedagógicas**

Las mujeres fueron las verdaderas protagonistas de la mañana del segundo día. La presentación de los excelentes resultados obtenidos por el proyecto “Tikichuela Ciencias en mi Escuela” fue el destaque de la jornada.

El proyecto fue presentado por la Viceministra de Educación del MEC, María del Carmen Sivulec, junto con la coordinadora del proyecto por parte de Juntos por la Educación, Norma López.

Seguidamente Emma Naslund-Hadley especialista en educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) expuso sobre la importancia de la enseñanza de ciencias a edad temprana.

La mañana continuó con la presentación del impacto del proyecto Tikichuela Ciencias realizada por el director regional de la organización estadounidense Innovation for poverty action (IPA) y la exposición de la sistematización de las buenas prácticas del proyecto.

Para cerrar la jornada analizamos las perspectivas del proyecto en el futuro y se estrenó el documental “Tikichuela Ciencias en mi Escuela”.

**Expositores Día 2**

- María del Carmen Giménez Sivulec, Viceministra de Educación, Paraguay
- Nélide López, Directora de Educación Inicial- MEC, Paraguay
- Myriam Sanchez, Coordinadora Pedagógica del Proyecto Tikichuela Ciencias - MEC, Paraguay
- Norma López, Coordinadora Fiduciaria del Proyecto - Juntos por la Educación, Paraguay
- Emma Naslund-Hadley, Especialista en Educación del BID, Suecia
- Juan Manuel Hernández-Agramonte, Director Regional de IPA, España
- Emilio Ortiz Trepowsky, Sistematización del Proyecto, Paraguay
- Alcira Benitez, Coordinadora Departamental de Caaguazú, MEC



Presentación de Emma Naslund-Hadley



Charla de la Viceministra de Educación, María del Carmen Sivulec



Declamación de una alumna participante del Proyecto Caazapá



Exposición de Helen Conefrey



Demostración de experimento por alumnas del Proyecto Tikichuela Ciencias en mi Escuela



Ponencia de Marelisa Tribaldos



Momento de dinámica de grupo

**Día 3 • Viernes 8 de junio**  
**Gestión y participación ciudadana**

“La Educación Primero Todos Por Caazapá” se ubicó en el centro de la escena y fue el componente ideal para poner de relieve lo que la gestión y participación ciudadana pueden lograr.

El proyecto fue presentado por la Viceministra de Educación del Ministerio de Educación y Ciencias junto con la Agregada de Cooperación de la Unión Europea, seguidamente el Director Ejecutivo de Juntos por la Educación y la Coordinadora del Proyecto Caazapá expusieron la experiencia de descentralización de la gestión educativa, uno de los emergentes más claros de la labor llevada a cabo.

Los protagonistas de este logro, estuvieron representados por las autoridades locales, técnicos del Ministerio de Educación que trabajaron en territorio y cooperativistas que en un panel de reflexión acerca las buenas prácticas del proyecto, compartieron sus experiencias.

Al cierre los invitados internacionales presentaron la experiencia de participación “Laboratorio Internacional de Incidencia Ciudadana” liderada por Educación 2020 (Chile) y Unidos por la Educación (Guatemala).

**Expositores día 3**

- María del Carmen Giménez Sivulec, Viceministra de Educación, Paraguay
- Helen Conefrey, Asesora de Cooperación Unión Europea, Reino Unido
- Teresa Oviedo, Coordinadora del Proyecto Caazapá, Paraguay
- Dominique Demelenne, Sistematización del Proyecto, Paraguay
- Avelino Davalos, Diputado y ex Gobernador del Departamento de Caazapá, Paraguay
- Nivia Castellón, Miembro del Consejo Directivo Unidos por la Educación, Panamá
- Mathias Gómez, Investigador de Políticas Educativas - Educación 2020, Chile
- Oscar Charotti, Director Ejecutivo de Juntos por la Educación, Paraguay





INCIDENCIA

# COMUNICACIÓN

Promoviendo la educación  
como causa nacional



## POSICIONAMIENTO

# COMUNICACIÓN

Hacer de la educación una causa nacional requiere activaciones en muchos frentes. Las actividades que se realizan desde el departamento de comunicación acompañan el desarrollo y difusión de los proyectos y publicaciones de Juntos por la Educación. Esta actividad contribuye a posicionar a la organización como referente en el campo educativo colaborando en informar acerca del accionar de la sociedad civil en materia educativa.

Contando con el apoyo invaluable de los medios benefactores y las figuras, en el 2018 dimos a conocer el punto de vista de los diversos actores de la sociedad a través de una serie de entrevistas y publicaciones. A la lista de actividades se sumó el cierre de campaña de "Vota Educación", colaboraciones con el Frente por la Niñez y la Adolescencia para cerrar el año con la primera edición del concurso audiovisual "La Educación en 90 segundos" que presentó el punto de vista de los jóvenes. Esta propuesta planea una segunda edición edición para el 2019.

### Cierre de campaña "Votá Educación PY"

La Campaña #VotáEducaciónPy contó con el apoyo de los embajadores de Juntos por la Educación, Menchi Barriocanal, Mabel Rehnfeldt, Yolanda Park, Carlos Martini, Carlos Peralta y Chiche Corte, la misma, fue difundida en los principales canales y redes sociales del país cerrando en abril con el análisis de las necesidades de la educación paraguaya.

Durante la ejecución de esta campaña, nuestra organización fue convocada para la formulación de las preguntas relativas a educación en el debate presidencial 2018.



**Segundos de TV**  
Tiempo de aire en el Sistema Nacional de Televisión, Telefuturo, Paraguay Noticias, C9N y Tigo Sports.

51.750



**Personas alcanzadas**  
Número de internautas alcanzados en redes sociales entre setiembre y octubre.

180.000



**Apariciones**  
Número de repeticiones en cartelería electrónica de vía pública.

43.200



**Avisos de prensa escrita**  
Número de publicaciones en ABC Color, UH, La Nación y 5 días

35

**Líderes de opinión**  
Número de figuras que colaboraron con Juntos: Menchi Barriocanal, Yolanda Park, Mabel Rehnfeldt, Chiche Corte, Carlos Peralta y Carlos Martini.

6





## Entrevistas a los principales referentes educativos de la región

En el espacio concedido por Diario 5 Días, llevamos a cabo entrevistas a referentes que trabajan para cambiar la situación educativa de su país y de Latinoamérica.

Total de artículos en 2018 en **Diario 5 Días:**

**32**

Entrevistados:

- Paolo Berizzi (Embajador de la Unión Europea en Paraguay)
- Victor Varela (Empresario, fundador y vicepresidente de Juntos por la Educación)
- Gustavo Koo (Empresario, miembro del Consejo directivo de Juntos por la Educación)
- Bernardo Toro (Filósofo y educador)
- Vanessa Yumi Souto (Coordinadora de proyectos de Todos Pela Educação de Brasil)
- Mathias Gómez (Investigador de políticas educativas de Educación 2020 de Chile)
- María Cortelezzi (Directora ejecutiva de Educar 2050, Argentina)
- Verónica Spross (Directora Ejecutiva, Empresarios por la Educación de Guatemala)
- Nivia Rossana Castrellon (Unidos por la Educación de Panamá)
- Pablo Denis (Experto en educación dual, Uruguay)
- Richard Culatta (CEO de International Society for Technology in Education, EEUU)
- Tomás de Camino (Director de la Fundación Costa Rica para la Innovación)



## Concurso “La Educación en 90 Segundos”

Entre octubre y diciembre de 2018, Juntos por la Educación alentó la participación de los jóvenes ciudadanos de 14 a 18 años a través del concurso audiovisual LA EDUCACIÓN EN 90 SEGUNDOS.

En su primera edición, este concurso contó con los consagrados realizadores **Juan Carlos Maneglia** y **Tana Schémbori** como jurados y padrinos del mismo.

La Educación en 90 Segundos desafió a los estudiantes a mostrar cual es la educación que desean para el país en videos realizados con celulares.

Esta activación tuvo el apoyo de organizaciones de la sociedad civil como Banderas Blancas, Scholas Occurrentes, Fundación Itaú y Universidad Columbia entre otras.

El resultado: conocimos qué esperan los jóvenes de la educación y nos preparamos para el lanzamiento de la segunda edición. Los materiales fueron parte de nuestra campaña de comunicación que tuvo una amplia difusión en el Sistema Nacional de Televisión (SNT).

- 30** cortos
- 90** participantes
- 32** colegios
- 11** ciudades
- 7** departamentos del país

En Facebook:

**11.869** Me Gusta

**155.139** personas alcanzadas

**42.173** reproducciones

## LA EDUCACIÓN EN 90 SEGUNDOS





## 20 Compromisos por la Niñez y la Adolescencia

En su primer acto oficial como mandatario, el presidente Mario Abdo Benítez ratificó los 20 compromisos. Los mismos son una iniciativa del Frente por la Niñez y la Adolescencia: una red de instituciones articuladas para promover en la agenda pública y política el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Para desarrollar estos compromisos, los jóvenes representantes de la Red Nacional de la Niñez y Adolescencia (REDNNA), invitaron a los candidatos presidenciales a participar de un espacio de diálogo sobre los planes y acciones del periodo de gobierno 2018-2023.

El encuentro se realizó en la casa de retiro Tuparendã los días 6, 7 y 8 de febrero. En la ocasión, estuvieron 80 representantes de todo el país.

Este espacio fue propiciado por el Frente por la Niñez y Adolescencia en el marco de la construcción de los "20 compromisos" con este sector.



Ministra de la Niñez y Adolescencia, Teresa Martínez, acompañada de directores ejecutivos miembros del Frente por la Niñez y Adolescencia y miembros de la REDNNA en la ratificación de los 20 Compromisos en el Palacio de López.

Los compromisos se refieren a la inversión, la priorización de los temas de niñez y adolescencia en la agenda de Gobierno Nacional, el Sistema Nacional de Protección y Promoción Integral de los Derechos de la Niñez, la salud, la educación, la protección y la atención a las poblaciones especialmente vulnerables.

Cada compromiso se traduce en indicadores concretos que permiten medir los resultados y logros durante los cinco años de gobierno, los que, en cumplimiento del compromiso número 20, deben ser compartidos con niñas, niños y adolescentes.

La estrategia tuvo dos momentos en su implementación.

El primero, alrededor de la campaña para promover el compromiso de los candidatos a la presidencia y por el cual se logra incorporar la temática en los debates públicos y discursos electorales.

El segundo, el de implementación, propiamente de acciones gubernamentales para cumplir con los compromisos asumidos.

- Durante los meses de diciembre de 2017 y enero 2018 se elaboraron los nuevos compromisos con la participación protagónica de la REDNNA.
- De febrero a abril se implementó el plan de incidencia con el objetivo que los candidatos presidenciales firmen estos nuevos compromisos.
- Luego de las elecciones de abril de 2018, se trabajó con el gabinete de transición del presidente electo para la consideración de los compromisos en los planes del Gobierno Nacional.
- Desde agosto del 2018, se ha trabajado una agenda para el seguimiento del cumplimiento de los compromisos e información sobre el mismo a la opinión pública.

En este proceso, Juntos por la Educación trabajó en la redacción de los 20 compromisos y el departamento de comunicación desarrolló las piezas de difusión, en ambos casos se trató de trabajo colaborativo en conjunto con otras organizaciones del sector.

## Ley de Voluntariado

El 13 de junio el poder ejecutivo promulgó la ley 6.060 que regula el voluntariado, la misma permitirá institucionalizar el trabajo diario de miles de voluntarios de nuestro país y respaldará los derechos y deberes tanto de los voluntarios como de las organizaciones que trabajan con ellos.

Desde Juntos por la Educación celebramos la promulgación de esta ley, un proyecto en el que venimos trabajando desde hace más de 5 años con 30 organizaciones de la sociedad civil.







**ESTADOS  
FINANCIEROS  
AUDITADOS**





## Informe de los Auditores Independientes

23 de abril de 2019

A los Señores Presidente y Directores de  
Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación

Hemos examinado los estados financieros adjuntos de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, los cuales incluyen el balance general al 31 de diciembre de 2018 y 2017 y los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujos de efectivo por los años que terminaron en esas fechas y un resumen de políticas contables significativas y otras notas explicativas.

### Responsabilidad de la gerencia sobre los estados financieros

La gerencia es responsable de la preparación y presentación adecuada de los mencionados estados financieros de acuerdo con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantenimiento de controles internos relevantes relativos a la preparación y presentación adecuada de los estados financieros tal que los mismos estén exentos de errores materiales debido a fraude o error, la selección y aplicación de las políticas contables apropiadas y la realización de estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

### Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros basados en nuestra auditoría.

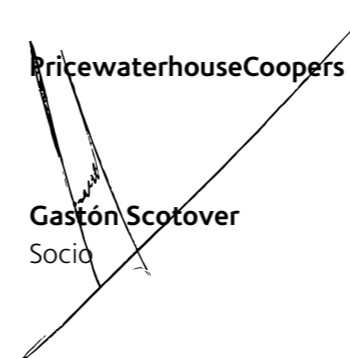
### Alcance

Realizamos nuestra auditoría de acuerdo con normas de auditoría emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el objeto de obtener seguridad razonable de que los estados financieros estén exentos de errores materiales. Una auditoría comprende la realización de

procedimientos con el fin de obtener evidencia de auditoría sobre las cifras y exposiciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error. En la realización de estas evaluaciones de riesgo, el auditor considera los controles internos relevantes relativos a la preparación y presentación adecuada de los estados financieros de la Entidad a fin de diseñar procedimientos de auditoría que son apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para fundamentar nuestra opinión de auditoría.

### Opinión




En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todo los aspectos importantes, la situación patrimonial y financiera de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, al 31 de diciembre de 2018 y 2017, los resultados de sus operaciones, las variaciones del patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay.

  
PricewaterhouseCoopers  
Gastón Scotover  
Socio





Avda. Mariscal López 1750 c/ Kubitschek  
Asunción - Paraguay  
Teléfono: (595 21) 204 869  
E-mail: [info@juntos.org.py](mailto:info@juntos.org.py)  
[www.juntos.org.py](http://www.juntos.org.py)

-  [juntospy](#)
-  [juntoseducacion](#)
-  [juntosporlaeducacion](#)