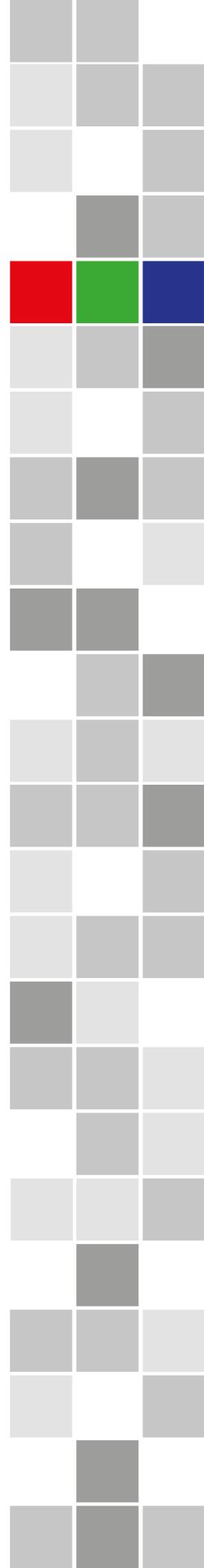




Memoria y Balance
2012 / 2013



*"Solamente con el amor se puede
hacer el milagro de la educación"*
Ramón Intalecio Cardoso



Índice

Carta del Presidente	06
Resumen Ejecutivo	09
Quiénes Somos	15
Visión	20
Misión	21
Objetivos Estratégicos	22
Política de Acción	23
Principios y Valores	24
Redes y alianzas	27
Hitos del periodo 2012 - 2013	31
Informe del Departamento Técnico	37
Informe del Departamento de Comunicación	57
Informe del Departamento de Movilización	65
Informe del Departamento de Voluntariado	69
Informe del Departamento de Finanzas	73

Carta del Presidente

Queridos amigos y amigas:

Comparto con Ustedes mi satisfacción por los logros que hemos alcanzado en este tiempo y los aprendizajes que fuimos desarrollando en este desafiante camino de convertir la Educación en Causa Nacional. Este año se ha caracterizado por tres logros fundamentales: el esfuerzo sostenido en la construcción de confianza con el Ministerio de Educación y Cultura, el posicionamiento de un nuevo movimiento por la educación y la construcción de redes y alianzas con organizaciones.

En cuanto al primer punto, el MEC se ha convertido en nuestro principal aliado en la búsqueda de potenciar las metas del Sistema Nacional de Educación. Hemos trabajado de cerca con profesionales del Ministerio, en mesas interinstitucionales, abordando temas claves como: Formación Docente, Mejoramiento Organizacional, Primera Infancia, Marco Legal, Presupuesto en Educación, Infraestructura, Sistemas de Información, Evaluación e Investigación, entre otros. Consideramos que ha sido un gran paso el análisis de la situación actual respecto a estos temas y la elaboración de propuestas técnicas de mejoramiento.

En cuanto al posicionamiento de Juntos por la Educación, cabe resaltar la Declaración de Interés por la Presidencia de la República del Paraguay, la Declaración de Interés por parte de la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados del Congreso de la Nación, la Declaración de Interés por el Ministerio de Educación y Cultura, la Declaración de Interés por la Junta Municipal de Asunción y la Declaración de Interés por la Secretaría Nacional de la Niñez y de la Adolescencia.

Juntos por la Educación se está fortaleciendo y constituyendo en un movimiento con vocación de articulación, que quiere instalar la importancia de la educación y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Paraguay. Para esta gran tarea, consideramos fundamental la construcción de redes y alianzas con diversas organizaciones. Este año hemos firmado 18 convenios interinstitucionales, así como también, nos hemos acercado a más de 30 organizaciones de la sociedad civil, para conocer las diversas iniciativas por la educación. Se han realizado reuniones de presentación institucional y posibilidades de cooperación con la Embajada de los Estados Unidos de América, la Embajada de Corea, la Embajada de Taiwán, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Unión Europea (UE), la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Agencia Española de Cooperación Internacional

para el Desarrollo (AECID), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Plan Internacional, entre otros. En cuanto a la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), se ha logrado una excelente cooperación técnica y financiera para el trabajo realizado en las Mesas Temáticas.

En cuanto al voluntariado, cabe destacar el apoyo de Partners of the Americas y Cuerpo de Paz, que nos dieron la oportunidad de contar con voluntarios internacionales de primer nivel que colaboraron en distintas áreas de nuestra organización. Así también, agradecemos el valioso trabajo de voluntarios de distintas empresas y colegios que participaron en la organización y entrega de kits de textos escolares a 30 escuelas de nuestro país. Visitar estas escuelas nos hizo dimensionar los enormes desafíos que tenemos por delante. Escuelas en pésimas condiciones, despojadas, olvidadas y aun así, llenas de niños con fe, esperanza y ganas de aprender.

Todo esto no hubiera sido posible sin el compromiso de los amigos empresarios que solidariamente colaboran, construyen y sueñan con una educación que contribuya de manera sustancial al desarrollo de nuestro país. Agradecemos al Ministerio de Educación y Cultura por abrirnos las puertas para trabajar juntos, a todas las organizaciones aliadas y al equipo humano de Juntos por la Educación.

Tenemos la firme convicción de seguir izando la bandera paraguaya todos los días, por la educación. Queremos que todas las escuelas públicas del Paraguay tengan una educación de calidad. El desafío es muy grande y las necesidades son múltiples. Esperamos, nos sigan acompañando con optimismo y perseverancia.

Con gran aprecio,



Victor Varela



Resumen Ejecutivo

Logros del periodo 2012 / 2013



Posicionamiento Institucional

Declaración de interés por parte de:

- Presidencia de la República del Paraguay.
- Cámara de Senadores.
- Cámara de Diputados.
- Ministerio de Educación y Cultura.
- Junta Municipal de Asunción.
- Secretaría Nacional de la Niñez y de la Adolescencia.

Departamento Técnico

- Construcción, análisis y generación de conocimiento técnico en distintos campos que atañen al complejo ámbito de la educación: 312 reuniones y entrevistas con diversos especialistas, investigadores, ex ministros de educación y referentes del ámbito educativo.
- Creación, por decreto presidencial, de una Mesa Coordinadora de Cooperación interinstitucional, entre Juntos por la Educación y el MEC.
- Conformación de mesas temáticas de trabajo interinstitucional entre 60 técnicos calificados del MEC y 10 especialistas de Juntos por la Educación.
- Análisis de la situación actual de temas claves que afectan a la educación y desarrollo de propuestas técnicas de mejoramiento.



Redes y Alianzas

- Firma de 18 convenios de cooperación interinstitucional y acercamiento a más de 30 organizaciones de la sociedad civil que trabajan por la educación.
- Apoyo del Banco Interamericano para el Desarrollo (BID) para el asesoramiento de expertos internacionales en la segunda fase de trabajo con el MEC.
- Trabajo sostenido con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).
- Inicio de vínculos con organismos internacionales: Embajada de los Estados Unidos de América, la UNESCO, el Banco Mundial, la Unión Europea, la Embajada de Corea, la Embajada de Taiwán y Partners of the Americas.

Departamento de Comunicación

- Desarrollo de la Campaña “La educación cambiará nuestro país”, que tuvo como objetivo comprometer a los gobernantes a mejorar la educación, dignificar la labor del docente y promover participación activa de la sociedad en la educación.
- Elaboración de la Campaña “Convirtamos la Educación en Causa Nacional”.
- Alianza estratégica para impulsar programas educativos con TV Pública, Canal educativo Arandurape, Secretaría de la Información y Comunicación (SICOM) y la Dirección General de Comunicación Educativa y Cultural del MEC.
- Difusión de 74 notas y entrevistas en TV.
- 95 publicaciones en prensa escrita, incluyendo artículos de especialistas, coberturas, notas y entrevistas.
- 166 materiales diseñados y producidos.
- 3.522 spots emitidos en TV.
- 2.000 Fans de Juntos por la Educación en Facebook.
- Presencia en 58 radios de capital e interior y publicación diaria de noticias relevantes a través de las redes sociales.

Departamento de Movilización y Voluntariado

- Exploración e investigación de experiencias de voluntariado a nivel nacional e internacional.
- Taller sobre experiencias innovadoras en Programas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- Elaboración del Manual del Voluntario y un Plan de Voluntariado.
- Organización y distribución de paquetes de 26.180 libros a través de 105 voluntarios quienes ofrecieron 965 horas de trabajo. Fueron beneficiados 3.062 niños y niñas, provenientes de 36 escuelas públicas del interior del país. Estuvieron comprometidas con esta tarea 9 empresas benefactoras de Juntos por la Educación.
- Trabajo articulado con 11 organizaciones que cuentan con programas de voluntariado.
- Elaboración de diagnóstico, presupuesto y Plan piloto para desarrollar un proyecto de Movilización en el Departamento de Caazapá.
- Más de 30 organizaciones participaron del primer encuentro de Buenas Prácticas de Participación Comunitaria en torno a la escuela.
- Conformación de la Mesa de Movilización con representantes de 5 direcciones generales del Ministerio de Educación y Cultura que trabajan con diversos actores de la comunidad educativa.



Testimonios

“Juntos por la Educación es una bendición que llegó en un buen momento, me ayudó a conocer la complejidad de los temas en el ámbito educativo”.

Técnica de ONG

“Me gustó mucho la idea de que surja una nueva organización que luche por mejorar la educación en nuestro país, con lo cual se busca el desarrollo del Paraguay. Me siento muy feliz, porque uno se da cuenta de que está ayudando, en nuestro caso, con el voluntariado. Ahora plantamos una semilla, y si bien no se podrá ver resultados inmediatamente, ya que la educación es un trabajo muy complejo, los logros se verán con el tiempo”.

Voluntario



Quiénes somos

 **Juntos** por la
Educación



Somos un movimiento conformado por empresarios y la sociedad civil que busca mejorar la calidad de la educación potenciando las metas del Sistema Nacional de Educación.

Nuestro Consejo Directivo

Presidente: **Victor Varela**
 Vicepresidente: **Sol Caballero**

Directores:

Aldo Zuccolillo	Santiago Llano
Antonio J. Vierci	Diane Espinoza
Guillermo Caballero Vargas	Yan Speranza
Margarita Kelly	Susana Ortíz
Gustavo Koo	Raúl Gauto

Síndico Titular: **Ernesto Bergen**
 Síndico Suplente: **Marcelo Fleitas**

Nuestros miembros benefactores

Aldo Zuccolillo por **ABC Color**
 Javier Zuccolillo por **Acisa**
 Edgar Insfrán por **Autopiezas C.E.I.S.A.**
 Raúl Gauto por **Avina**
 Santiago Llano por **Banco Atlas**
 Rafael González Moya por **Banco BBVA Paraguay**
 Alberto Acosta por **Banco Familiar S.A.E.C.A.**
 Viviana Varas por **Banco ITAU**
Cablevisión
 Fabrizio Caligaris por **Canal 13**
 Andrés Campos Cervera por **Casa Boller S.A.**
 Guillermo Cortes por **Diario Última Hora**
 Federico Robinson por **El Corral S.A.**
 Ernesto García por **Ernesto García Comunicación Integral**
 Carlos Heisecke por **Financiera El Comercio S.A.E.C.A.**
 Pedro Zuccolillo por **Forestal y Ganadera Don Pedro**
 Antonio J. Vierci por **Fundación Santa Librada**
 Margarita Kelly por **Ganadera Vista Alegre S.A.**
 Alejandro Peralta Vierci por **Grupo A.J. Vierci - Multimedios**
 Rubén Mujica por **Grupo Luminotecnia**
 Robert Harrison por **Industrias Gráficas Nobel S.A.**
 José Roberto Perrella por **Inpaco S.A.**
 Darío Arce Gutiérrez por **Interfisa Financiera**
 Eduard Rempel por **Inverfin S.A.E.C.A.**
 Luis Zanotti Cavazzoni por **La Felsina A.I.C.S.A.**
 Gustavo Koo por **Las Tacuaras S.A.**
 Diane Espinoza por **Librería Books S.R.L.**
 Guillermo Caballero Vargas por **Manufactura Pilar S.A.**
 José Otávio Alves de Souza por **Petrobras**
 Victor Varela por **Profarco S.A.**
 Fernando Leri por **Puerto Caacupé-mi**
 Alberto Riveros por **Radio 1º de Marzo S.A.**
 José Pablo Jiménez por **Radio Montecarlo 100.9 FM / La 970 AM**
 Ezequiel García Rubín por **Radio Ñanduti**
 Angel Aguilera por **Radio Venus / Radio Aspen Classic**
 Ernesto Bergen por **Record Electric S.A.E.C.A.**
 Oscar Antonio Escobar por **Red Guaraní**

Blas Reguera por Reguera Holding
 Lucia Chamorro de Campercholi por San Luis Agrícola Ganadera S.A.
 Marcelo Fleitas por Sistema Nacional de Televisión
 Marco Galanti por Telefuturo
 Marcelo Toyotoshi por Toyotoshi S.A.
 Javier Correa por Unión de Radiodifusores del Paraguay
 TV Pública
 TV Educativa Arandu Rape
 Darío Colmán por Visión Banco

Nuestros miembros honorarios

Susana Ortiz
 Gloria Arrúa
 Jorge Achón
 Yan Speranza
 Luis Fernando Ramírez
 Sol Caballero
 Gonzalo Faccas

Nuestras empresas benefactoras



Visión



Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de alta calidad que les permita el acceso a un desarrollo integral y a un trabajo digno.

Misión



Potenciar las metas del Sistema Nacional de Educación y convertir la Educación en Causa Nacional.

Objetivos Estratégicos



Política de Acción



- 1 Convertir la educación en Causa Nacional.
- 2 Contar con maestros, directores y supervisores capacitados, competentes y con estatus elevado.
- 3 Promover un alto aprendizaje en matemáticas, ciencias y lengua española.
- 4 Instalar un sistema de evaluación de aprendizaje periódico, eficiente y eficaz.
- 5 Apoyar el mejoramiento de la estructura pública y del presupuesto destinado a educación.

- Complementar la labor del Estado sin sustituirla.
- Aglutinar esfuerzos entre los sectores público y privado, en el marco del respeto y reconocimiento de cada parte.
- Potenciar la continuidad de la política pública educativa más allá de los gobiernos de turno.
- Focalizar acciones sobre los objetivos acordados.
- Trabajar juntos, con las diferencias, fortaleciendo los puntos de encuentro.

Principios y valores



- 1 La educación como derecho humano fundamental y como bien público.
- 2 Corresponsabilidad y participación ciudadana en las políticas educativas.
- 3 Transparencia y confianza.
- 4 Eficacia y Eficiencia.
- 5 Gestión de Calidad.
- 6 Especialización y Vanguardismo.
- 7 Innovación, creatividad y aprendizaje continuo.

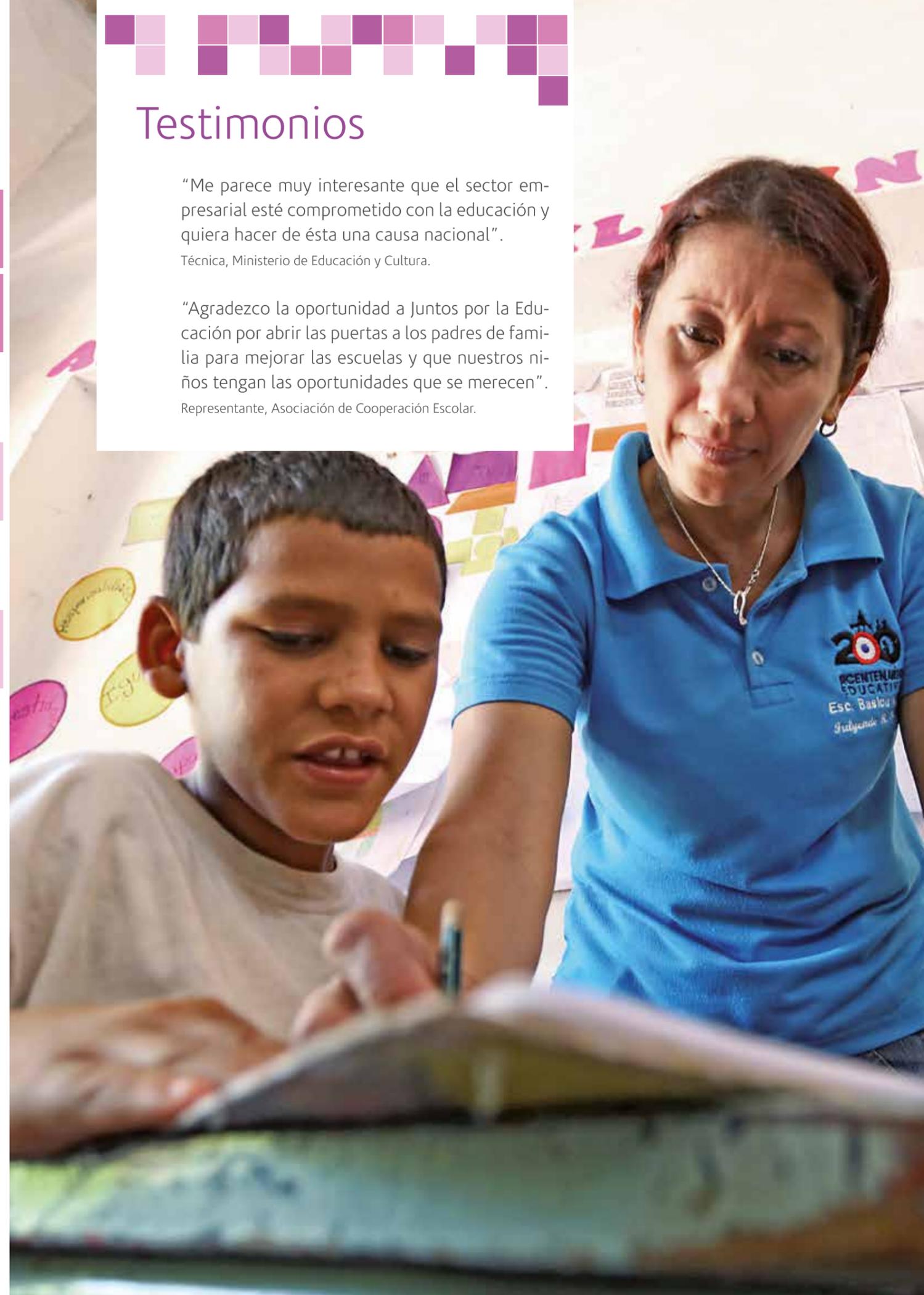
Testimonios

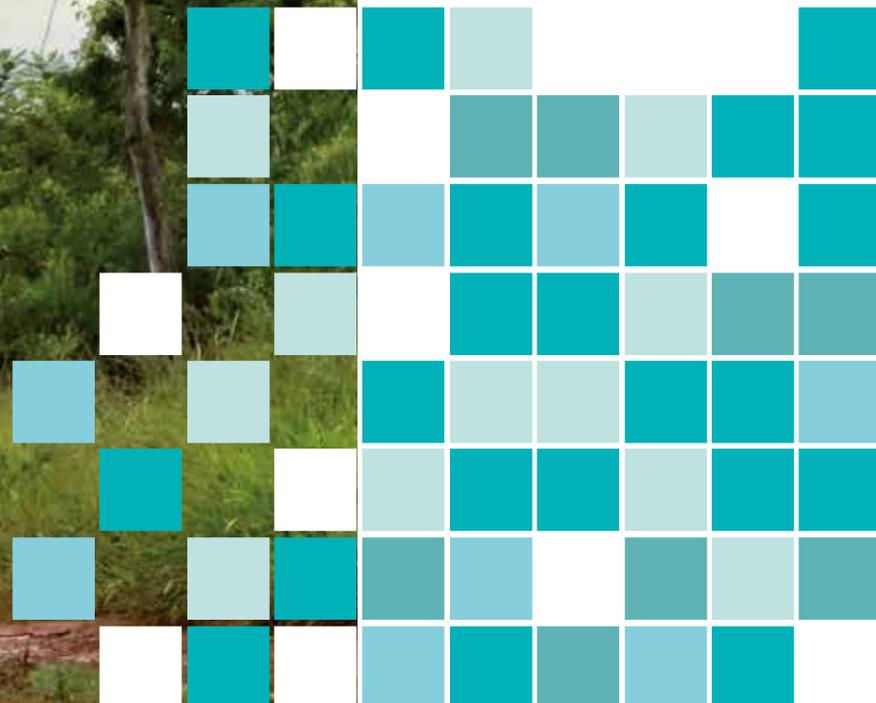
“Me parece muy interesante que el sector empresarial esté comprometido con la educación y quiera hacer de ésta una causa nacional”.

Técnica, Ministerio de Educación y Cultura.

“Agradezco la oportunidad a Juntos por la Educación por abrir las puertas a los padres de familia para mejorar las escuelas y que nuestros niños tengan las oportunidades que se merecen”.

Representante, Asociación de Cooperación Escolar.





Redes y Alianzas



Instituciones que nos apoyan

- Ministerio de Educación y Cultura (MEC).
- Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI).
- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE).
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- AVINA.
- Instituto Desarrollo (ID).
- Fundación Parque Tecnológico Itaipu (PTI).
- Cuerpo de Paz.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Todos pela Educação, Brasil.
- Comité Paraguay Kansas.
- Fundación Fé y Alegría.
- Fundación DEQUENÍ.
- Juventud que se Mueve (JQM).
- Fundación Paz Global.
- Techo - Paraguay.
- Universidad Columbia del Paraguay.

Redes de cooperación

- Red Latinoamericana de organizaciones de la sociedad civil por la educación (REDUCA).
- Frente por la Niñez y la Adolescencia.
- Red Encarnacena de Voluntariado.

Vínculos con organismos internacionales

- Embajada de los Estados Unidos de América.
- Banco Mundial.
- Unión Europea.
- Embajada de Corea.
- Embajada de Taiwán.
- UNESCO.
- Partners of the Americas.

Declaraciones de interés

- Presidencia de la República del Paraguay.
- Cámara de Senadores.
- Cámara de Diputados.
- Ministerio de Educación y Cultura.
- Secretaría Nacional de la Niñez y de la Adolescencia.
- Junta Municipal de la ciudad de Asunción.

Premios y reconocimientos

- Líder en Responsabilidad Social Empresarial 2012 por la Universidad Americana.
- Reconocimiento de VIVA TRUST como uno de los 35 líderes latinoamericanos del año 2012.



...cuida también los árboles
frutales; naranjos, pomelos, guayabos, mangos.
También tiene un rincón para flores y ha
cuidado mucho los claveles y las rosas.
¡ Que gusto da ver la huerta tan bonita!



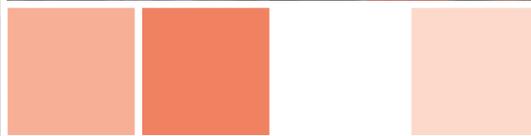
Hitos 2012 / 2013

16/febrero /2011
Nace un Movimiento por la Educación. Primera reunión.



28/Setiembre/2011
Firma de Convenio Marco de Cooperación entre el MEC y Juntos por la Educación.

24/abril/2012
Asamblea fundacional.



23/mayo/2012
Entrega del Plan Estratégico Institucional.



29/mayo/2012
Inicio de la Campaña de Comunicación.

31/mayo/2012
Lanzamiento público de Juntos por la Educación en la CONMEBOL.



5/septiembre/2012
Decreto Presidencial N° 9646 por el cual se crea la Mesa Coordinadora de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Asociación Juntos por la Educación.

12/septiembre/2012
Primer encuentro de benefactores de Juntos por la Educación con el Ministerio de Educación y Cultura.



18/octubre/2012
Taller de Voluntariado y RSE.



21/diciembre/2012
Primer Encuentro de la Mesa de Cooperación MEC-Juntos por la Educación.



Desde el 14 de marzo hasta el 26 de abril de 2013
Entrega de textos escolares en escuelas públicas.



17/octubre/2012
Taller con especialistas en educación.



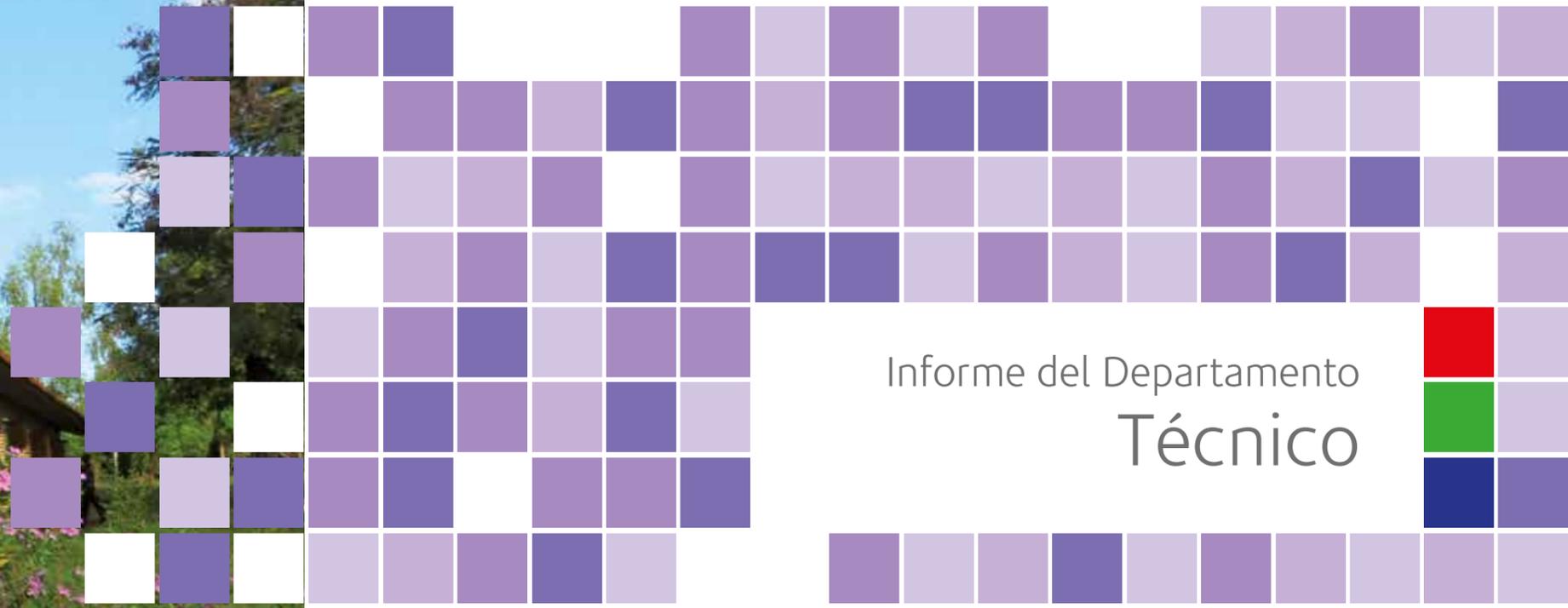
6/diciembre/2012
Encuentro de conformación de las mesas temáticas. Inicio del trabajo.



Desde el 1 de febrero al 5 de marzo de 2013
Primer voluntariado corporativo y estudiantil.



Desde el 6 de diciembre al 8 de abril de 2013
Fase 1 de trabajo de las mesas temáticas MEC-Juntos por la Educación: análisis de la situación actual y desarrollo de propuestas.



Informe del Departamento
Técnico

 **Juntos** por la
Educación

En la primera fase de trabajo del Departamento Técnico, se realizó un análisis documental además de una serie de entrevistas con referentes del sistema educativo paraguayo: autoridades del MEC, representantes de gremios docentes, técnicos/as, ex-ministros/as de Educación, investigadores educativos y especialistas referentes en el ámbito educativo nacional e internacional para identificar temas a ser priorizados.

A partir de la información obtenida y el análisis de diversos temas en el ámbito de la educación, se definieron las siguientes dimensiones iniciales de trabajo: Política, Legal, Presupuesto, Organización y Método, Sistemas de Información, Evaluación e Investigación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Formación Docente y Primera Infancia. A partir de estas dimensiones, se conformarían las Mesas Temáticas de trabajo interinstitucional con el Ministerio de Educación y Cultura.



ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS TÉCNICAS

ACTIVIDAD	CANTIDAD	ACTORES INVOLUCRADOS
• Reuniones Mesa Coordinadora de Cooperación MEC - Juntos por la Educación	3	Ministro de Educación, Viceministros, autoridades y equipos técnicos.
• Reuniones y entrevistas con actores externos.	114	Viceministros de Educación, Ex-Ministros de Educación, Especialistas, representantes de organizaciones y gremios, etc.
• Reuniones con asesores de Juntos por la Educación.	22	Asesores en educación: economistas, investigadores especialistas en educación.
• Reuniones con directores y técnicos del MEC.	43	Técnicos altamente calificados.
• Reuniones de coordinación del equipo técnico MEC-Juntos por la Educación.	15	Equipo designado por el Ministro.
• Reuniones de las Mesas Temáticas.	78	Técnicos y profesionales del MEC y Juntos por la Educación.
• Planificación estratégica de primera infancia del MEC.	4	Directoras y Técnicas de Educación Inicial del MEC.
• Encuentro con especialistas en educación.	1	33 expertos en educación.
• Taller MEC-Juntos por la Educación. Acercamiento entre el sector público y el privado.	1	60 técnicos, profesionales del MEC y benefactores/as de Juntos por la Educación.
• Reuniones con organismos internacionales.	10	Autoridades de Juntos por la Educación y de Organismos Internacionales.
• Participación en congresos y seminarios de educación.	14	Gremios docentes, Universidades, Organismos internacionales, Centros de investigación, etc.
• Conversatorios sobre temas educativos.	7	Especialistas, investigadores nacionales e internacionales, autoridades y técnicos del sector público, organismos internacionales de cooperación, organizaciones de la sociedad civil, profesionales del ámbito universitario, entre otros.
TOTAL	312	

Se realizaron 312 reuniones y eventos con distintos actores para construir propuestas técnicas de mejoramiento.

Mesa de Cooperación MEC-Juntos por la Educación

El 5 de septiembre de 2012, se crea por Decreto de la Presidencia de la República N° 9646, la Mesa de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Cultura y Juntos por la Educación. Esta instancia tiene como función la coordinación y articulación de esfuerzos para el desarrollo y colaboración de iniciativas entre ambas instituciones.



Esta Mesa está compuesta por:

- El Ministro de Educación y Cultura.
- La Viceministra de Educación Superior.
- La Viceministra de Educación para la Gestión Educativa.
- La Viceministra de Educación para el Desarrollo Educativo.
- El Viceministro de la Juventud.
- El Viceministro de Culto.
- El Presidente de la Asociación Juntos por la Educación.
- La Vicepresidenta de la Asociación Juntos por la Educación.
- El Director Ejecutivo de la Asociación Juntos por la Educación.
- La Coordinadora técnica de la Asociación Juntos por la Educación.

Las Mesas temáticas de trabajo interinstitucional

A fin de hacer posible el trabajo de cooperación interinstitucional MEC-Juntos por la Educación, se han conformado Mesas Temáticas que abordan temas estratégicos del campo de la educación. Cada mesa es coordinada en forma conjunta por un consultor/a designado por Juntos por la Educación y un técnico designado por el MEC. En el primer encuentro se definieron los objetivos, productos y calendario de trabajo de cada mesa.

La primera fase de trabajo abarcó desde el 6 de diciembre de 2012 hasta el 18 de abril de 2013. En esta primera etapa se identificaron necesidades específicas de cada área temática y se desarrollaron propuestas técnicas de mejoramiento. A continuación, se detallan los principales resultados en esta fase.

Mesa de Formación Docente

Coordinadora

• Margarita Sanabria.

Lic. en Psicología, Orientación Educacional y Magíster en Educación por la Universidad Nacional de Asunción. Especialista en Evaluación en Educación Superior. Fue Directora General de Evaluación de la Carrera Docente del MEC. Representó al Paraguay en el Grupo de Trabajo de Especialistas en Evaluación de la Educación Superior del MERCOSUR Educativo. Desarrolló consultorías para el MAG/BID y MEC/BIRF y para el CIRD. Desde el año 2000 es asesora en materia de evaluación de programas en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción y desde noviembre del 2009 es asesora al Departamento de Evaluación y Calidad Institucional de la Facultad Politécnica de la UNA en los procesos de autoevaluación de carreras con fines de acreditación nacional.



Integrantes del MEC

- **Lucy Bento**, Directora de Gabinete, Viceministerio de Educación Superior.
- **Karen Rojas**, Directora General del Desarrollo Profesional del Educador.
- **Nidia Peña**, Directora General de Instituciones de Formación Profesional de 3er. Nivel.
- **Antonio Franco**, Director de Formación Docente.
- **Carlos Garay**, Director de Instituciones Formadoras de Docentes.
- **Higinio Olmedo**, Director de Evaluación de Institutos de Formación Docente.
- **Matilde Duarte**, Técnica, Gabinete del Viceministerio de Educación Superior.
- **Gladys Vivian Florentín**, Jefa de Cooperación, Dirección General de Relaciones Internacionales y Enlaces institucionales.

Avances 2013

- Estudio del Anteproyecto de Ley de Educación Superior e incorporación de modificaciones a la Ley General de Educación y al Estatuto del Educador.
- Elaboración de un Proyecto de Diseño e implementación de Mecanismos de Aseguramiento de la calidad de la Formación de los Docentes.
- Informe de análisis sobre la situación actual de la Formación Docente en Paraguay, recomendaciones y propuesta de una hoja de ruta para la implementación de la mejora de la Formación Docente.

Propuesta Técnica

- Actualizar los diseños curriculares de la Formación Docente.
- Impulsar el ordenamiento general de la formación docente inicial (EEB: 1º y 2º ciclos) para evitar la desocupación profesional y de infraestructura.
- Formar docentes para el 3º ciclo de la EEB, Media, Inicial, Permanente, Inclusiva.
- Evaluar la calidad de las Instituciones Formadoras de Docentes y desarrollar los planes de mejora específicos.
- Repensar y aplicar múltiples modos de facilitar la formación continua en servicio.
- Ajustar sustancialmente los procesos de selección de educadores y evaluación de desempeño: recursos, pruebas específicas, correcciones, ente evaluador.
- Rediseñar la carrera docente: acercar a la sala de clase a los buenos docentes. Establecer promociones dentro del mismo cargo. Crear incentivos.
- Formación de equipos directivos a nivel del MEC y de los IFD altamente capacitados y con liderazgo reconocido.

Mesa de Sistemas de Información, Evaluación e Investigación

Coordinadora de Evaluación

• Marta Lafuente.

Psicóloga educacional por la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Obtuvo el título de Máster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum en la Pontificia Universidad Católica de Santiago de Chile. Fue Diplomada en Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior por la Universidad Católica y el Consorcio de Universidades (CINDA) en el marco del Proyecto Alfa/Comunidad Europea. Se desempeñó como Viceministra de Educación entre el 2003 y el 2008. Fue Consultora Nacional del Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo (SNEPE) para el BID y del Banco Mundial. Actualmente se desempeña como Docente de Programas de post grado y como Consultora Internacional en Educación y Evaluación.



Coordinador de Investigación

• Rodolfo Elías.

Psicólogo graduado de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción con una Maestría en Psicología Social Aplicada otorgada por la Universidad de Guelph, Ontario (Canadá). Realizó Cursos de Doctorado en Psicología Social Aplicada en Ontario y Cursos de Magister en Política Educativa. Fue Coordinador del Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDIE MERCOSUR) de la OEI del 2008 al 2010. Tuvo a su cargo diversas investigaciones y evaluaciones para el Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay y para organismos internacionales. Coordinó proyectos sociales para UNICEF-Paraguay. Actualmente es Coordinador del Área de Investigación en Educación en el Instituto Desarrollo.



Integrantes del MEC

- **Mirna Vera**, Directora General de Planificación, MEC.
- **Dalila Zarza**, Dirección de Estadística Educativa, MEC.
- **Eva Fleitas**, Organización de los Estados Iberoamericanos.
- **Velinda Paredes**, Directora del Centro de Investigación e Innovación Educativa, MEC.
- **Rodrigo Britez**, PHD., Director de Investigación, Centro de Investigación e Innovación Educativa, MEC.

Avances 2013

- Documento de análisis sobre la situación actual de los sistemas de información que operan en el MEC.
- Documento de análisis sobre el estado del arte de la evaluación en el MEC.
- Documento de análisis sobre la investigación educativa en el MEC.



Propuesta técnica en cuanto a sistemas de información

- Definir una política de gestión integral tanto para el desarrollo y mantenimiento de los sistemas, como para el uso y difusión de las informaciones generadas.
- Definir estrategias de gestión institucional con procedimientos claros y responsabilidades delimitadas.
- Definir una única instancia responsable y coordinadora para consolidar los sistemas de información existentes.
- Delinear y desarrollar estrategias tendientes a mejorar la difusión de los resultados educativos.
- Destinar mayor presupuesto anual para el mantenimiento y consolidación de los sistemas de información.

Propuesta técnica en cuanto a la evaluación

- Dar continuidad a la participación de Paraguay en el TERCE/UNESCO/OREALC.
- La prioridad de la política de evaluación debe concretarse en la asignación de fondos nacionales.
- Analizar la evolución de los sistemas de evaluación existentes y los que habrá que crear.
- Ampliar la participación del Paraguay en proyectos internacionales de evaluación además del LLECE, IEA, LAMP y ARCU-SUR. Se debe iniciar el debate sobre la participación en PISA.
- Desarrollar estudios de sistemas de evaluación del aprendizaje con fines de promoción en los niveles de Educación Inicial y Escolar Básica y Media.
- Revisar la continuidad del SNEPE y de los demás mecanismos de evaluación de la calidad al interior del MEC. En la región existen experiencias de países que han independizado la evaluación de las instancias que gestionan el sistema educativo.
- El país deberá invertir en la formación de alto nivel de profesionales en evaluación para hacer sostenible un proyecto riguroso de estimación de la calidad educativa en el país.

Propuesta técnica en cuanto a la investigación

- Definir líneas de investigación en educación basándose en un análisis de las políticas educativas y de las áreas prioritarias de intervención.
- Disponer de fondos para impulsar las investigaciones a través de concursos públicos donde participen instituciones e investigadores independientes.
- Impulsar el Banco de Documentación en Investigación Educativa (BANEDUC), propuesto por el CIIE que reúna en formato digital las principales investigaciones realizadas en educación.
- Apoyar y estimular el funcionamiento de la red de investigadores en educación (RIEP) del CIIE.
- Impulsar la formación de profesionales en áreas de investigación educativa.
- Generar acuerdos e intercambios con centros de investigación educativa en otros países.



Mesa de Mejoramiento Organizacional (O&M)

Coordinadora

• Norma López.

Magister en Política y Gestión Pública por la Universidad Católica de Asunción. Magister en Planificación y Conducción Estratégica Nacional del Instituto de Altos Estudios Estratégicos. Tiene un Post Grado en Didáctica Universitaria en la Universidad Nacional de Asunción, Diplomado en Gestión Pública y Desarrollo Territorial por la Universidad de Hurtado- Chile. Participó del Programa Avanzado de Formación Internacional en Gestión de Servicios Públicos en Procesos de Cambios de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional. Fue responsable de la elaboración, gestión y evaluación de proyectos de modernización institucional del Ministerio de Justicia y Trabajo.



Integrantes del MEC

- **Victor Sachelaridi**, Director General de Mejoramiento Organizacional.
- **Paubla Armoa**, Técnica, Dirección de Mejoramiento Organizacional.
- **Lorena Fleitas Paredes**, Técnica, Dir. Mejoramiento Organizacional.
- **María Grazia Dubini**, Técnica, Dir. Mejoramiento Organizacional.
- **Ricardo Insaurralde**, Técnico, Dir. Mejoramiento Organizacional.
- **Héctor González**, Técnico, Dir. Mejoramiento Organizacional.
- **Soledad Benítez**, Técnica, Dir. Mejoramiento Organizacional.

Avances 2013

Los miembros de la Mesa de O&M han participado en 15 jornadas de trabajo, desde diciembre 2012 a marzo de 2013.

En ese periodo han elaborado un cuestionario que ha sido puesto a consideración de los Directores Generales del Ministerio de Educación. Revisaron los datos bibliográficos y el marco legal que sostiene la estructura organizacional del Ministerio, el cual se encuentra contenido en varias leyes, más de una decena de Decretos y cerca de 70 Resoluciones Ministeriales. Realizaron entrevistas a 12 Directores Generales.

Propuesta Técnica

Históricamente, el Ministerio de Educación, ha ido modificando su estructura organizacional, mediante la representación gráfica de sus organigramas, sin que se encuentren enunciadas las funciones que corresponden a cada ámbito. En las disposiciones que regulan la organización y el funcionamiento del MEC se crean dependencias, sin que se le asignen funciones, responsabilidades, atribuciones, ni competencias que permitan una objetiva evaluación de resultados y su vínculo con la calidad educativa. La búsqueda de la institucionalidad se fundamenta en la necesidad de hacer más eficiente la aplicación de las normativas.

Mesa de Infraestructura

Coordinador

• Sergio Ruggeri.

Arquitecto egresado de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Doctorado (PHD) en Arquitectura del Instituto Universitario di Architecture di Venezia (IUAV) Venezia Italia. En el 2011 fue Asesor del Ministerio de Salud Pública para Revisión de nuevos Proyectos e Infraestructura del Ministerio. Participa del Proyecto de descentralización en Paraguay (PRODEP), Planes estratégicos participativos (PEP), Programa de Ordenamiento Físico de la Municipalidad de Itaugua, entre otros.



Integrantes del MEC

- **Atilio Mendieta**, Director de Infraestructura.
- **Raquel Rabito**, Jefa, Dirección de Infraestructura.
- **Rosa María Perrone**, Fiscal de Obras, Dirección de Infraestructura.
- **Federico Cabral Riveros**, Jefe del Dpto. Administrativo, Dirección de Infraestructura.
- **Gustavo Codas**, Jefe Dpto. Técnico, Dirección de Infraestructura.

Actualmente el Ministerio de Educación y Cultura se encuentra funcionando en alrededor 30 propiedades alquiladas y otros 3 edificios propios, en el microcentro y otras áreas centrales de Asunción.

Con el objetivo de discutir sobre las posibles sedes del MEC, la Mesa de Infraestructura realizó reuniones con técnicos del Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Obras Públicas, Municipalidad de Asunción, Gremio de Arquitectos, así como también con profesores del ámbito universitario.

Se considera importante el reequilibrio de la estructura urbana de Asunción. Existe un consenso sobre la necesidad que la ciudad sea fruto de un proyecto y no de la improvisación. Últimamente los casos sobre la ampliación de la ciudad a Chaco'i, los dilemas del Metrobus y el caos del tráfico, han despertado el interés general por la forma de administrar nuestra ciudad.

Se analizaron las propiedades que podrían reunir los requisitos para la construcción de la nueva sede del MEC. Es importante que estemos abiertos a soluciones alternativas para la construcción de la sede, no solo a través de un edificio único sino como partes inter-conectadas en un proyecto que incluya las propiedades actuales del MEC.

Mesa Marco Legal de la Educación

Coordinador

- **Gustavo Becker.**

Abogado egresado de la Universidad Católica Ntra. Señora de la Asunción. Doctorado Multidisciplinar en Derecho del Desarrollo. Postgrado en Política y Desarrollo en América Latina de la Universidad Católica. Especialización en Derecho Social, Derecho Empresarial, Derecho Público, Ciencias Económicas para Juristas, Derechos Humanos en (Universität zu Köln (Universidad de Colonia) Rep. Federal de Alemania. Postgrado en Alta Gerencia Pública en Harvard Institut for International Development (HIID)- Escuela de Administración de Negocios EDAN. Asesor- Consultor de la Corte Suprema de Justicia desde el 1989 hasta el presente. Miembro del Consejo de la Reforma Educativa CARE- Ministerio de Educación y Culto. Miembro del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CONEC).



Integrantes

- **Nelson López**, Director General de Asesoría Jurídica, MEC.
- **Raúl Aguilera**, Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior, ANEAES.
- **Jorge Luis Talavera Gauto**, Jefe, Departamento de Asesoría Jurídica, MEC.
- **Oscar Forestieri**, Dirección de Asesoría Jurídica Externa, MEC.

La Mesa Temática Legal, realizó un trabajo de identificación de 12 leyes necesarias para potenciar las metas del Sistema Nacional de Educación. De este paquete de leyes, se han revisado y propuestos ajustes a las siguientes leyes:

1. Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Cultura.
2. Ley de Financiamiento de la Educación.
3. Ley del Calendario Escolar.
4. Ley de Educación Superior.
5. Ley General de Educación.
6. Estatuto del Educador.
7. Financiamiento del Sistema Nacional de Protección de la Infancia y Adolescencia.

Juntos por la Educación convocó a 30 organizaciones de la sociedad civil que trabajan en educación, para comentar sobre la propuesta de impulsar estas leyes. Se conformó un Grupo Impulsor del Marco Legal de la Educación, en el cual se continúan estudiando estas leyes, para su promulgación.

Necesitamos reimpulsar el proceso de Reforma del Sistema Educativo, mediante el establecimiento de un nuevo PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN construido de consenso entre el sector público y el sector privado, a cuyos postulados y propuestas fundamentales el poder político se comprometa formalmente a su ejecución. Este nuevo pacto debe realizarse a través de planes y proyectos de cooperación entre ambos sectores, bajo la responsabilidad y rectoría del Estado, así como también bajo el monitoreo y control por parte de la sociedad civil organizada.



Mesa Presupuesto en Educación

Coordinador

• Hugo Royg.

Economista graduado de la Universidad Católica, y diplomado del Programa Interamericano de Macroeconomía Aplicada por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtuvo una maestría en Economía Aplicada con mención en Macroeconomía de la Pontificia Universidad Católica de Chile y realizó estudios de postgrado en Políticas Educativas en la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Es docente en cursos de grado y post grado de la Universidad Nacional y la Universidad Católica y consultor de Agencias multilaterales, de cooperación internacional en temas de políticas públicas, pobreza y desarrollo humano. Se desempeñó como Ministro Secretario en la Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia de la República.



Integrantes

- Víctor Mereles, Director General de Presupuesto, MEC.
- Mirna Vera Notario, Directora General de Planificación, MEC.
- Patrick Quiñónez, Dirección de Presupuesto, MEC.
- Raúl Andrés González, Dirección de Presupuesto, MEC.
- Oscar Charotti, Juntos por la Educación.

Integrantes de la Mesa de Presupuesto han elaborado un documento de análisis sobre la situación en cuanto al Presupuesto Público destinado a la educación. El mismo contiene un estudio sobre la evolución del Presupuesto Público destinado a la Educación en el Paraguay; la evolución del presupuesto del Ministerio de Educación y Cultura; la evolución del presupuesto en relación al PIB y Gastos del Gobierno Central; la evolución histórica del Presupuesto Global; el gasto público en educación como porcentaje del PIB; la ejecución presupuestaria del MEC; la situación salarial de los docentes en Paraguay, entre otros.

Los logros alcanzados en materia de educación, demuestran que los recursos invertidos por el Estado en la formación de capital humano, se han incrementado en los años de análisis. Sin embargo, estos incrementos no siguen la tendencia del crecimiento económico ni del gasto público, debiendo por lo menos duplicarse el gasto en educación para acercarse al nivel de gasto alcanzado por otras economías de la región, a pesar de que ni la economía ni el nivel de recaudación de recursos públicos paraguayos permitirán alcanzar ese nivel.

Es importante destacar que Paraguay sigue siendo uno de los países con menor inversión en Educación como porcentaje del PIB y gasto por estudiante en América Latina. Este hecho tiene como consecuencia que a pesar de que el Presupuesto del MEC se ha

incrementado, no logre dar cumplimiento a las políticas trazadas en la esfera social, y que esta falta de inversión afectará al desarrollo del Paraguay en el largo plazo.

En cuanto a la ejecución del gasto, se debe seguir trabajando en la mejora de la gestión pública, cuyos resultados e impactos deben ser medidos mediante el desarrollo de proyectos y la utilización de indicadores que además permitan confirmar el destino y la finalidad de los recursos asignados. También es importante la constitución de una cultura del funcionario público, basada en el alcance de la eficiencia y la alta productividad. Es necesario avanzar en la capacitación, en el fortalecimiento de la auditoría interna, en la solución de las deficiencias existentes en el registro de las operaciones, así como en la clasificación correcta del destino de los recursos.



Mesa Primera Infancia

Coordinadora

- **Peggy Martínez.**

Licenciada en Psicopedagogía y Magíster en Educación con énfasis en investigación educativa por la Universidad Católica de Asunción. Realizó cursos en Austria sobre Pedagogía para la atención a niños en situación de abandono, así como también cursos sobre Pedagogía en Alemania. Ejerció importantes cargos docentes en diferentes universidades y programas de posgrado. Fue Decana de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Autónoma. Desde el 2009 hasta la fecha, se desempeña como responsable de programas y proyectos en Organización de Estados Iberoamericanos.



Integrantes

- **Nélida López de Lezcano**, Directora de Educación Inicial, MEC.
- **Lourdes Romei**, Coordinadora del Programa Regional de indicadores de Desarrollo Infantil, MEC.
- **Nancy Domínguez**, Directora de Promoción y Protección de Derechos, Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia (SNNA).
- **María Julia Garcete**, Coordinadora de Infancia, SNNA.
- **Mario Pérez**, Director de Desarrollo Institucional del Sistema, SNNA.
- **Larissa González**, Jefa de Educación No formal, MEC.
- **Estela Cubilla**, Jefa de Educación Formal, MEC.
- **Vicenta Cañete**, Jefa de Normativas, MEC.
- **Evelin Catebeke**, Jefa del Departamento de Adolescencia, MSPyBS.
- **Natalia Mesa**, Jefa del Departamento de Niñez, MSPyBS.
- **Claudia Sanabria**, Asesora de Políticas Públicas, DIRCINA, MSPyBS.
- **María Elena León**, Jefa del Programa de atención a la violencia, MSPyBS.
- **Noelia Cardozo**, Directora de Cebinfas, MSPyBS.

Propuesta Técnica

Una de las principales necesidades identificadas consiste en instalar el Sistema Nacional de Protección Nacional de Niñez y la Adolescencia, señalado en el Código de la Niñez y la Adolescencia (Ley N° 1.680/01), cuyo mandato ha sido establecido en los acuerdos internacionales firmados y ratificados por Paraguay, -uno de los cuales- la Convención de la Niñez y Adolescencia, se halla en vigencia desde hace 20 años.

Así también, urge la asignación de recursos para la implementación del Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, elaborado en forma partici-

pativa por el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, con el apoyo de UNICEF.

Otro de los aspectos necesarios es la conformación de una mesa intersectorial que recoja todas las normativas vigentes en todos los sectores para la atención a niños y niñas de 0 a 8 años. Se recomienda la elaboración de normativas que regulen a la apertura, cierre y el control de instituciones que ofrecen servicios en modalidades alternativas para a la atención de niños y niñas de 0 a 8 años.



Mesa TIC y Educación

Coordinador

- **Daniel Mojoli.**

Licenciado en Computer Science con énfasis en Matemáticas en la Wichita State University. Desde el 2008 instruye nacional y regionalmente cursos oficiales de Oracle en tecnologías Java, Java Enterprise, SOA y otros. Realizó en 2010 una consultoría contratada por el BID para estudiar aspectos de operación y potenciales de intervención comunitaria del componente tecnológico. Fue miembro activo del sub-comité académico del CCPA desde el 2009 hasta el 2012. En 2011 co-diseñó e impulsó un proyecto de aulas virtuales con el auspicio de la Dirección de Prensa y Cultura de la Embajada de EEUU.



Integrantes

- **Lilia Beatriz Peña**, Directora General de Ciencia e Innovación Educativa, MEC.
- **Helmut Bergenthal**, Director de Ciencia e Innovación Educativa, MEC.
- **Ramón Iriarte**, Director General de Educación Técnico y Profesional, MEC.
- **Mariana Perrotta**, Asesora Legal de Dirección de Ciencia e Innovación Educativa, MEC.
- **María Cristina Costa**, TIC en Educación, Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).
- **Patricia Escauriza**, Cooperación Técnica, Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).

En el Plan Nacional de Educación 2024 se propone que, la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al sistema educativo “aporte al mejoramiento de los procesos educativos a través del uso de las TIC y al desarrollo en todos los estudiantes de las competencias digitales necesarias para participar y contribuir activamente en la sociedad”.

Asimismo, se busca generar las condiciones necesarias para que los actores del sistema exploten su potencial y aseguren el desarrollo y sostenibilidad de esta iniciativa en el futuro. Para ello, la estrategia de instalación de las TIC debe ser gradual y equitativa, asegurando que el principal actor de este proceso sea el/la docente, priorizando su capacitación en la utilización pedagógica de las tecnologías en el aula mediante estrategias que garanticen la apropiación de las tecnologías por parte de los mismos.

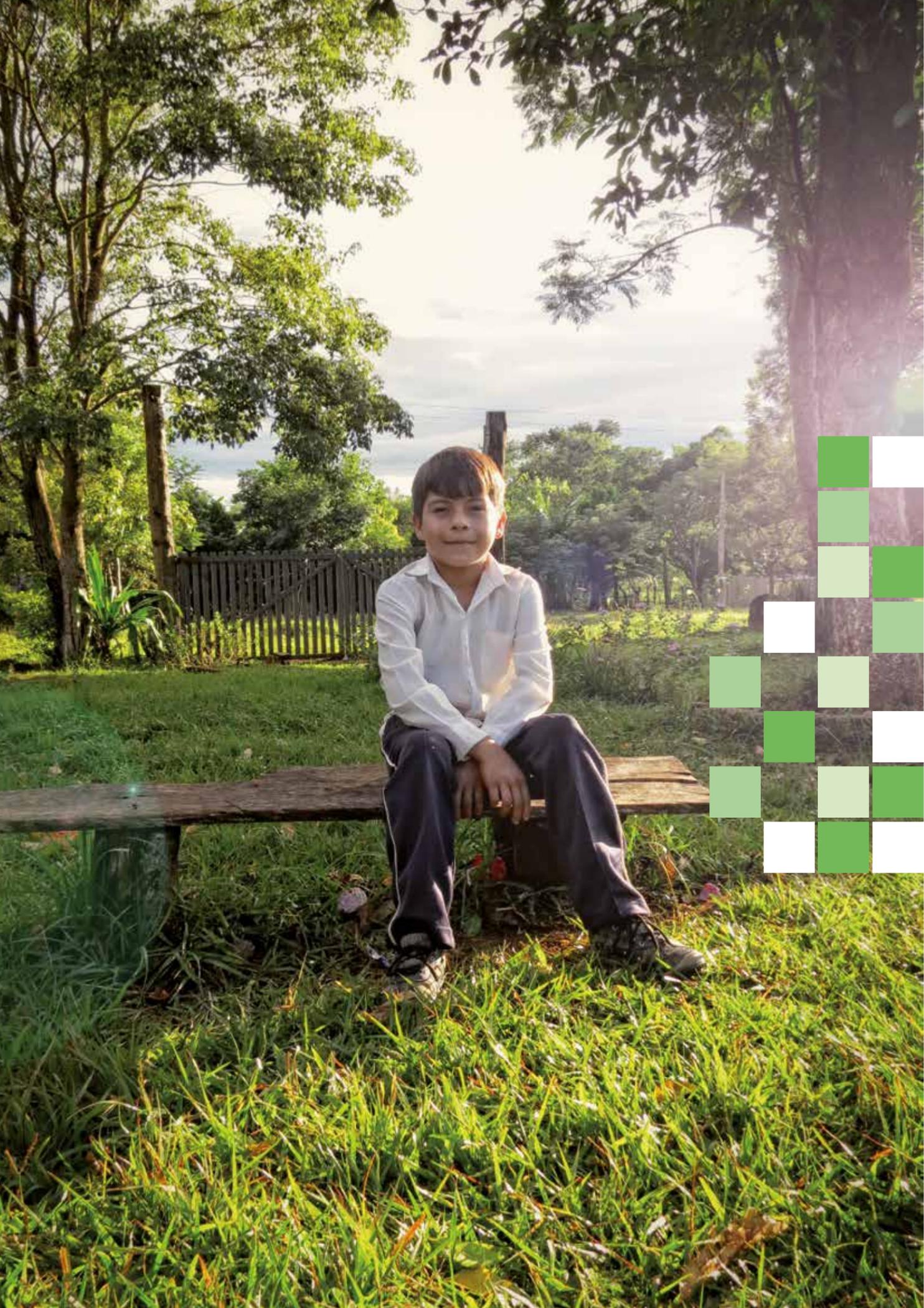
Los integrantes de esta mesa recopilaron experiencias internacionales de incorporación de TIC en el ámbito educativo. Así también, acompañaron y revisaron proyectos a ser presentados al FONACIDE. Varios estudios nacionales e internacionales coinciden

en la importancia de los docentes para el éxito de los programas de TIC y Educación. Los docentes deben apropiarse de la tecnología y utilizarla adecuadamente para el desarrollo de los contenidos curriculares, de lo contrario, el instrumento informático, por sí solo no producirá los cambios deseados.

El desafío consiste en incorporar la tecnología a un proyecto educativo, de allí que, antes que nada, se deben definir metas educativas claras, en segundo término, formular, en base a las experiencias nacionales y las evidencias regionales, un plan de incorporación de TICS como parte de la estrategia para alcanzar las metas educativas propuestas; posteriormente replantear el trabajo docente e incluir la participación de otros actores de la comunidad escolar y, finalmente, desarrollar un sistema de monitoreo y de evaluación.

Queda un largo camino por recorrer y un gran desafío a enfrentar: La concreción del Plan nacional de incorporación de TIC al sistema educativo, en el marco de una política nacional de incorporación en la educación paraguaya y acorde a la realidad nacional.





Informe del Departamento de
Comunicación

 **Juntos** por la
Educación

El Departamento de Comunicación acompaña desde el nacimiento del Movimiento, los avances en la labor con el MEC, la primera fase de trabajo del Departamento Técnico, las primeras incursiones del Departamento de Movilización y Voluntariado y todos los resultados del Departamento Financiero. Las noticias generadas en el ámbito de la Comunicación de Juntos por la Educación se han establecido y logrado un alcance masivo y a escala nacional.

Principales Actividades

Abril
2012

- Bernardo Toro, filósofo experto en educación realizó una presentación exclusiva ante la prensa y una presentación para la sociedad civil sobre el tema: ¿Qué significa convertir la Educación en Causa Nacional?



Mayo
2012

- Varias figuras de distintos medios de TV brindaron su apoyo a Juntos por la Educación, grabando spots con mensajes explicando lo que es Juntos por la Educación, misión y objetivos.

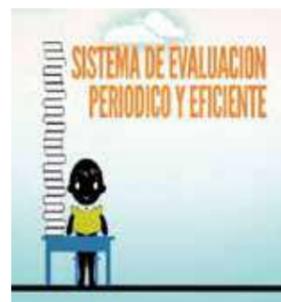


- Lanzamiento oficial de Juntos por la Educación en la Conmebol con presencia de más de 2000 personas.



Junio
2012

- Inicio de la campaña institucional "La Educación cambiará nuestro país"
Objetivos:
 - a) Comprometer a los gobernantes a mejorar la educación.
 - b) Dignificar la labor del docente.
 - c) Promover participación activa de la sociedad en la educación.



Julio
2012

- Campaña en ABC Color, con dos avisos por semana (La duración aproximada de esta campaña de medios fue de tres meses).



- Juntos por la Educación en la EXPO 2012
 - Stand de Cuenta Cuentos para niños.
 - Panel Debate sobre inversión en educación en conjunto con el PTI.



- San Juan del Shopping Mariano a beneficio de Juntos por la Educación.

Agosto
2012

- Apoyo al Canal Educativo Arandurape para la realización de coproducciones audiovisuales de interés educativo.



- Juntos por la Educación invitado destacado en la Expo Feria del Libro.



Setiembre
2012

- Debut en Redes Sociales
 - Facebook: /JuntosporlaEducacion.Paraguay
 - Twitter: @juntoseducacion
 - Web: www.juntosporlaeducacion.org.py



- Primer boletín informativo de la institución.



- Visita a la TV Cultura de São Paulo, Brasil para sellar acuerdos de cooperación.



Octubre
2012

- Construcción de la imagen institucional de Juntos por la Educación.



Octubre
2012

- Delineamiento de la campaña masiva de comunicación 2013 con la Agencia Ojo de Pez.
- Branding, empresa dedicada a la identidad de marcas, hace un invaluable aporte a Juntos por la Educación, en cuanto a su comunicación y difusión.
- 4.500 calcomanías vehiculares con el logo de Juntos por la Educación fueron colocadas en Asunción y Gran Asunción.



Noviembre
2012

- Miembros del equipo de comunicación viajaron a São Paulo, Brasil para conocer la experiencia y trayectoria de Todos pela Educação.



Diciembre
2012

- Cierre de coberturas mediáticas con el primer encuentro de Mesas Temáticas publicado en distintos medios masivos.



Enero
2013

- Primeras conversaciones oficiales con la TV Pública para fundamentar futuras líneas de trabajo.
- Apertura de presencia mediática 2013. Notas, entrevistas y coberturas de conversatorios y otros eventos.



Febrero
2013

- Promociones interactivas en Facebook con la cooperación de benefactores.



Marzo
2013

- Conformación y primeros encuentros de la Mesa de Trabajo de TV Educativa: Dirección de Comunicación Educativa y Cultural del MEC, Arandurape, TV Pública, SICOM, Juntos por la Educación para elaboración de contenidos.
- Reactivación de campaña de pegatina masiva de calcomanías de Juntos por la Educación en Asunción y Gran Asunción.
- Fortalecimiento de lazos entre los miembros del equipo de Juntos por la Educación para facilitar mecanismos de comunicación interna y la integración. Moderador: Luis Fernando Ramírez.
- Compartimos ideas con el consultor internacional de la UNICEF, Javier Quesada, con el fin de movilizar e incentivar a la ciudadanía a participar de fechas especiales.



Abril
2013

- Conmemoramos el Día Mundial de la Educación a través de la publicación de los tres grandes desafíos de la educación paraguaya y del debate en varios programas de distintos canales y notas en diversos medios de prensa y redes.
- Se celebró el Día del Maestro el 30 de abril con una actividad coordinada y determinada en conjunto con el MEC.



Los logros en cifras

Difusión en TV

74

Notas y entrevistas

Publicidad

3522

Spot en TV

26

Anuncios Campaña 2012

Emisión de Spot en

58

radios de capital e interior

Diseño y producción de materiales

114

Imagen Institucional

25

Apoyo a Área Técnica

10

Apoyo a Movilización

17

Publicidad

Difusión en Prensa Escrita

81

Notas, entrevistas y coberturas

14

Artículos de especialistas en educación

Redes Sociales

2000

Fans

1500

Participantes

347

Seguidores en Twitter

700

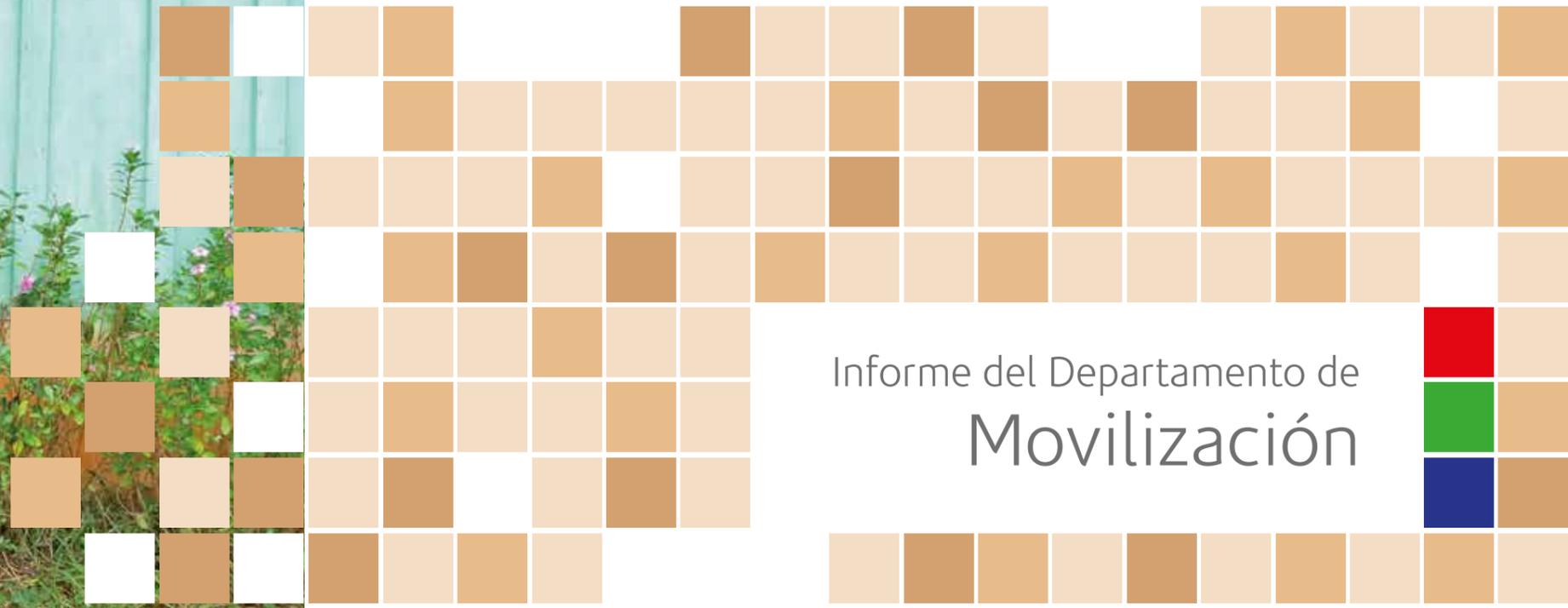
Tweets

48

Noticias relevantes en la Web

Actualización permanente





Informe del Departamento de
Movilización



El Departamento de Movilización tiene el objetivo de promover la participación de distintos actores de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento de la educación: padres, madres, tutores/as, estudiantes, docentes, facilitadores y otros. Apuntamos a la construcción del capital social, factor esencial para la construcción democrática y el desarrollo del país. Para cumplir con esta tarea, durante este año se ha realizado el relevamiento de distintas organizaciones de la sociedad civil, proyectos e iniciativas de participación comunitaria en torno a la escuela.

Plan piloto en Caazapá

Se ha elaborado un diagnóstico, un presupuesto y un Plan piloto para desarrollar un proyecto de Movilización en el Departamento de Caazapá. Los tres ejes del proyecto son: a) Institucionalización e involucramiento de los actores de la comunidad, b) Movilización para la sensibilización de actores, c) Movilización para el involucramiento de actores, d) Movilización para la participación comunitaria.

Una vez realizado el Plan piloto en Caazapá, el siguiente departamento asignado para continuar con el plan de Movilización sería el departamento de Canindeyú.

Intercambio de experiencias de participación comunitaria

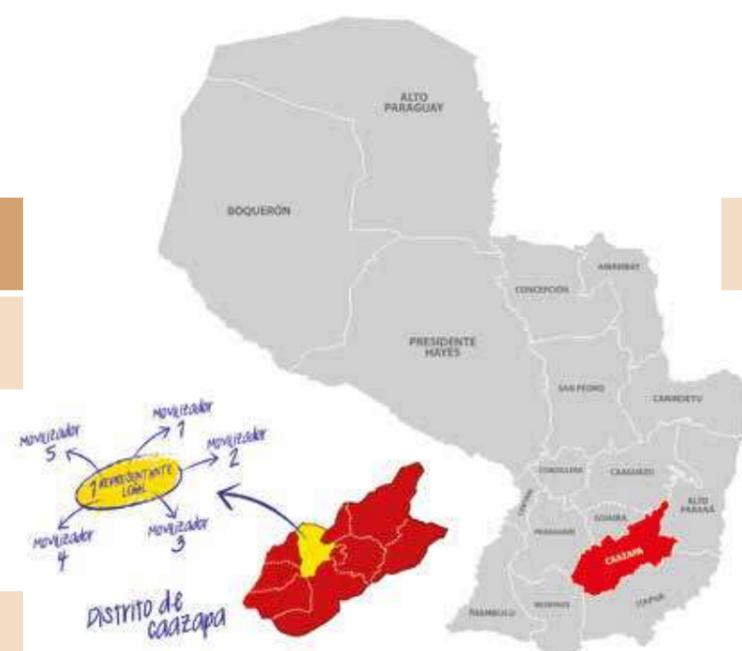
Más de 30 organizaciones participaron del primer encuentro de Buenas Prácticas de Participación Comunitaria en torno a la escuela, con el objetivo de compartir experiencias de participación de los diversos actores de la comunidad educativa: docentes, estudiantes, madres, padres y referentes de la comunidad, para el mejoramiento de la educación.

Se compartieron doce experiencias, entre ellas: Fortalecimiento de la educación inicial en escuelas indígenas (Buscando la Vida), Desarrollo Comunitario en Caaguazú (Fundación Dequeni), Fortalecimiento de redes de ACEs de la Escuela Pública del Paraguay (Fe y Alegría), Desarrollo socioeducativo en Asunción y el Dpto. Central (Fundación Alda), La comunidad: El aula sin muros (Asociación Callescuela), Revolucionemos la escuela (Teletón), Programa rural de Educación Bilingüe Intercultural por radio (PREBIR), Las nuevas tecnologías para el desarrollo educativo y la inclusión social (Asociación Trinidad), Filosofía para niños y niñas (Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, CDI), Mejoramiento del aprendizaje de lecto-escritura inicial en Villa Hayes (Supervisión Pedagógica de Villa Hayes), Programa Escuela Viva Hekokatúva (Fundación Paz Global) y Fortalecimiento de Bibliotecas Escolares en Bajo Chaco (Centro Cultural Melodía).

Mesa de Movilización

Un importante logro de este año ha sido la conformación de la Mesa de Movilización. Conforman la Mesa representantes del Ministerio de Educación y Cultura que trabajan con la comunidad educativa, tales como: la Dirección General de Liderazgo Comunitario y Ciudadanía, Departamento de Orientación de la Dirección General de Curriculum, Dirección de Fortalecimiento del Proceso Educativo, Dirección de Educación Escolar Básica y Educación Media. Además, participan organizaciones de la sociedad civil, entre ellas, Fe y Alegría, Fundación Alda y Juntos por la Educación.

El objetivo de esta mesa es analizar en conjunto, un proyecto a nivel país y definir un modelo de intervención valioso e incisivo para la comunidad educativa, aprovechando las fortalezas de cada departamento del MEC, y de las instituciones de la sociedad civil que vienen trabajando con actores, tales como padres, cooperadoras escolares, consejos departamentales y docentes. De esta forma, también se buscará construir un espacio de participación con las personas que ya están trabajando alrededor de la escuela, sean estas del MEC o la sociedad civil.





Informe del Departamento de
Voluntariado

 **Juntos** por la
Educación

El departamento de Voluntariado se crea en octubre de 2012 con el objetivo de contribuir a la instalación de una cultura de voluntariado en torno a la educación y promover la responsabilidad social empresarial para el mejoramiento de la educación.

Juntos por la Educación trabaja en tres tipos de voluntariado:



Este año se ha realizado la exploración e investigación de experiencias de voluntariado a nivel nacional e internacional. Hemos visitado para conocer la experiencia del Centro de Voluntariado de Saõ Paulo así como también la iniciativa Todos Pela Educaçaõ.

Se realizó un Taller sobre experiencias innovadoras en Programas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Participaron 40 representantes de las empresas benefactoras de Juntos por la Educación y de otras organizaciones locales e internacionales. El propósito final fue lograr la sensibilización hacia el rol y la importancia del voluntariado en nuestra sociedad. Se obtuvo un relevamiento de programas de voluntariado, así como también una Base de datos RSE de empresas benefactoras.

En el mes de enero y febrero voluntarios estudiantiles secundarios trabajaron en la organización de paquetes de 2.191 libros destinados a 19 escuelas indígenas en carácter de apoyo al proyecto "Luces para aprender" impulsado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). A través del proyecto mencionado se beneficiaron 899 niños de pueblos originarios.

Más de 82 Voluntarios Corporativos de 9 empresas benefactoras de Juntos por la Educación, participaron de la primera actividad del Programa de Voluntariado Corporativo. Se complementaron 473 horas de trabajo en la organización y el armado de paquetes de 23.989 libros para 17 escuelas designadas por el Ministerio de Educación y Cultura. Dicha actividad benefició a un total de 2.163 niños de distintos departamentos de nuestro país. Apoyaron este trabajo 21 Voluntarios estudiantiles y 2, sumando 492 horas de trabajo voluntario en la institución.



Otro de los logros significativos para el departamento fue el apoyo y alianza para trabajos en conjunto con otras organizaciones de la sociedad civil como Cuerpo de Paz, Somos Voluntarios por un Paraguay Mejor, Centro de Voluntariado de Sao Paulo, Red Encarnacena de Voluntariado, AIESEC, TECHO, Comité Paraguay Kansas, Dequení, JQM, Fundación Libre y Fundación Paz Global entre otras.

A modo de establecer los lineamientos para las acciones de voluntariado dentro de la organización se ha elaborado un Manual del Voluntario y un Plan de Voluntariado.

Este año fue muy importante la presencia de dos voluntarios internacionales gracias al apoyo del Comité Paraguay Kansas y la iniciativa Partners of the Americas. Los voluntarios realizaron trabajos profesionales en la sede del movimiento durante tres semanas, propiciando un intercambio de aprendizaje entre USA y Paraguay.



Informe del Departamento de
Finanzas



 **Juntos** por la
Educación

Informe de los Auditores Independientes



A los Señores Presidente y Directores de
Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación

25 de abril de 2013

Hemos examinado los estados financieros adjuntos de Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación (la Entidad), los cuales incluyen el estado de situación patrimonial al 31 de diciembre de 2012 y los correspondientes estado de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujos de efectivo por el período irregular iniciado el 24 de abril de 2012 y finalizado el 31 de diciembre de 2012, primer ejercicio económico de la Entidad.

Responsabilidad de la gerencia sobre los estados financieros

La gerencia es responsable de la preparación y presentación adecuada de los mencionados estados financieros de acuerdo con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Esta responsabilidad incluye: el diseño, implementación y mantenimiento de controles internos relevantes relativos a la preparación y presentación adecuada de los estados financieros, tal que los mismos estén exentos de errores materiales debido a fraude o error, la selección y aplicación de las políticas contables apropiadas y la realización de estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros basados en nuestra auditoría.

Alcance

Realizamos nuestra auditoría de acuerdo con normas de auditoría vigentes en Paraguay emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y planifiquemos y ejecutemos la auditoría

con el objeto de obtener seguridad razonable de que los estados financieros estén exentos de errores materiales. Una auditoría comprende la realización de procedimientos con el fin de obtener evidencia de auditoría sobre las cifras y exposiciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error. En la realización de estas evaluaciones de riesgo, el auditor considera los controles internos relevantes relativos a la preparación y presentación adecuada de los estados financieros de la Entidad a fin de diseñar procedimientos de auditoría que son apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para fundamentar nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todo los aspectos importantes, la situación patrimonial y financiera de Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, al 31 de diciembre de 2012, los resultados de sus operaciones, las variaciones del patrimonio neto y los flujos de efectivo por el período irregular iniciado el 24 de abril de 2012 y finalizado el 31 de diciembre de 2012, de conformidad con las normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay.

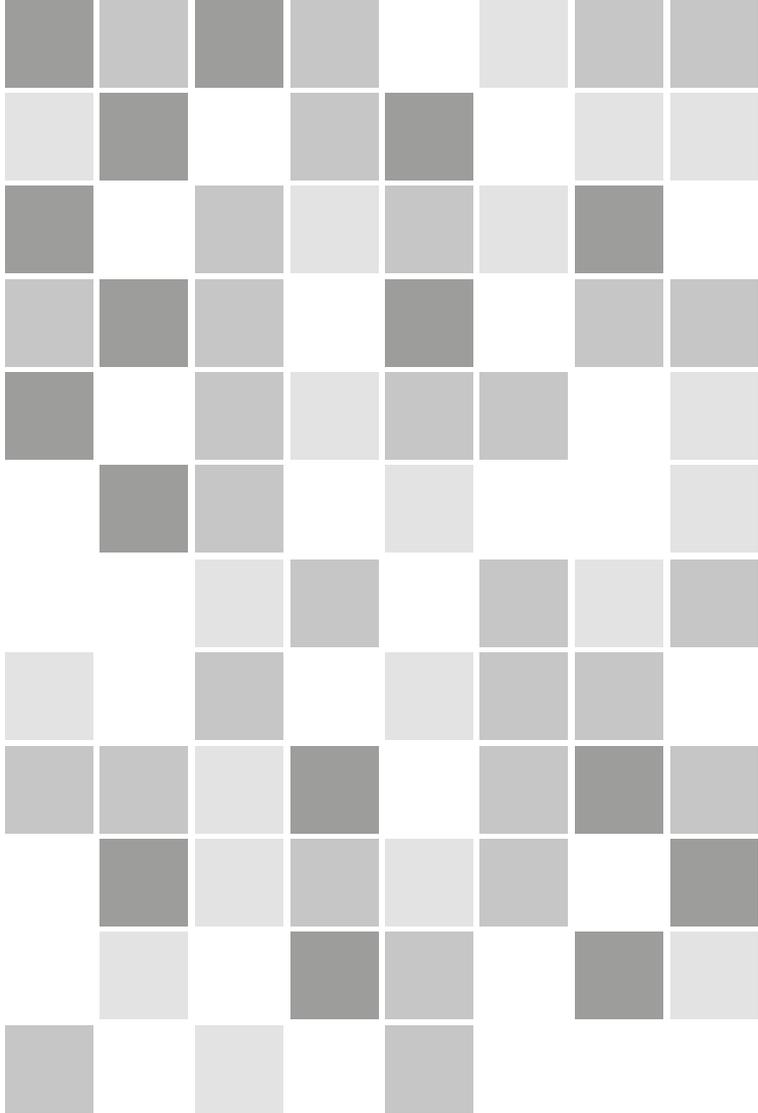
PricewaterhouseCoopers

E. Rubén Taboada R.
Socio



JUNTOS POR LA
EDUCACIÓN





 **Juntos** *por la*
Educación

Avda. Mariscal López 1750 c/ Kubitschek
Asunción - Paraguay

Teléfono: (595) 21 204 869

E-mail: info@juntosporlaeducacion.org.py

www.juntosporlaeducacion.org.py

 [facebook/juntosporlaeducacion.Paraguay](https://facebook.com/juntosporlaeducacion.Paraguay)

 [@juntoseducacion](https://twitter.com/juntoseducacion)

 [youtube/juntosporlaeducacion](https://youtube.com/juntosporlaeducacion)