

MEMORIA

2021

 **Juntos** por la
Educación





CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Carta del Presidente | 3 |
| Quiénes somos | 5 |
| Misión / Visión | 6 |
| Objetivos | 7 |
| Consejo Directivo | 8 |
| Empresas que apuestan por la educación | 9 |
| Fortalecemos la participación ciudadana en la educación | 10 |
| Trabajamos para convertir la educación en causa nacional | 20 |
| El Observatorio Educativo Ciudadano | 29 |
| Diálogos informados | 36 |
| Sumamos fuerzas para mejorar la educación pública | 43 |
| La Red Latinoamericana por la Educación | 46 |
| Estados financieros | 49 |



CARTA DEL PRESIDENTE

El 2021 ha sido un año complejo en el ámbito político y social, en el que el llamado de Juntos por la Educación de aunar las voces por el derecho a la educación se volvió más pertinente que nunca. El contexto de crisis y movilización ciudadana en marzo desembocó en la decisión del Presidente de la República de pedir a todos los miembros de su gabinete poner a disposición sus cargos, situación que generó el cambio de Ministro de Educación.

Después de 2 años y 7 meses de una gestión que no tuvo apertura con la sociedad civil ni dio respuestas a los pedidos de información pública, el Ministro Juan Manuel Brunetti y la Viceministra Alcira Sosa nos recibieron para dar continuidad al acuerdo de cooperación entre nuestra organización y el MEC. Así también el Ministro se reunió con las organizaciones miembros del Observatorio Educativo Ciudadano, donde remarcó la importancia del involucramiento de la sociedad civil para la transformación educativa.

Un gran logro de Juntos por la Educación, tras años de cooperación y trabajo conjunto con la Unión Europea ha sido la suscripción del contrato de cooperación de 42 meses para la implementación del proyecto Tetâyguára Jesareko,

con el objetivo de promover la participación y la veeduría ciudadana en la educación. Esta iniciativa representa la enorme confianza depositada en nuestra organización para llevar adelante acciones estratégicas con la sociedad civil en diversos territorios de nuestro país.

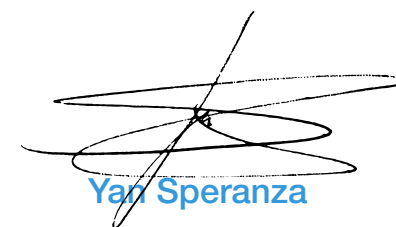
En alianza con la organización Semillas para la Democracia y la organización campesina ACADEI, hemos impulsado en el departamento de San Pedro el fortalecimiento de la participación ciudadana dentro del gobierno local. En Presidente Hayes, con el Centro Cultural Melodía, apoyamos el proceso de elaboración participativa de una agenda ciudadana “Impacto Hayes” y la veeduría ciudadana de los primeros 100 días de gobierno del intendente electo de Villa Hayes.

En el contexto de las elecciones municipales impulsamos la campaña “Votá Educación” con el apoyo de 25 medios nacionales, instalando la importancia del rol de los municipios en la educación. Pusimos a disposición de la ciudadanía 255 fichas distritales con información sobre la inversión del Fonacide, los requerimientos de infraestructura y equipamiento escolar en todos los municipios del país.

Desde la convicción de que solo uniendo fuerzas podemos maximizar los esfuerzos en torno al mejoramiento de la educación, firmamos 15 convenios de cooperación con entidades públicas y organizaciones de la sociedad civil. El Observatorio Educativo Ciudadano abrió sus puertas a 10 nuevas organizaciones a fin de seguir impulsando el control y monitoreo de la educación. Formamos parte de la Coalición

por la Educación y la Investigación, junto a más de 60 organizaciones e instituciones civiles logrando la restitución del 100% de los fondos al FEEI en el PGN.

Con firmeza, determinación y trabajo sostenido, desde Juntos por la Educación seguimos abogando por la educación de calidad como causa nacional, como compromiso de toda la sociedad para el desarrollo de nuestro país y como derecho humano fundamental de todas las personas a lo largo de la vida.





QUIÉNES SOMOS

Somos una organización conformada por empresarios en alianza con otros actores de la sociedad civil: instituciones del sector oficial y organizaciones del sector privado, nacionales e internacionales, comprometidas con el país y con la gente, apostamos al desarrollo de una educación pública de calidad para la construcción de un país con oportunidades para todos. Trabajamos junto a las autoridades porque estamos decididos a convertir la educación en causa nacional y a contribuir con el Estado –sin sustituirlo– para mejorar la calidad de la educación pública en Paraguay.

 **Juntos** por la
Educación

MISIÓN

Potenciar las metas del sistema nacional de educación y convertir la educación en causa nacional.

VISIÓN

Juntos contribuiremos para que todos los niños, niñas y jóvenes de 0 a 17 años del Paraguay, reciban una educación pública de calidad que les permita acceder a un desarrollo integral y a un trabajo digno.





OBJETIVOS

1

Convertir la educación en causa nacional.

2

Contar con maestros, directores y supervisores capacitados, competentes y con estatus elevado.

3

Promover un alto aprendizaje en castellano, matemáticas y ciencias.

4

Instalar un sistema de evaluación de aprendizaje periódico, eficiente y eficaz.

5

Lograr una estructura pública y un presupuesto general mejorados para el rubro educación.



CONSEJO DIRECTIVO

Presidente Yan Speranza

Vicepresidente Victor Varela

Directores
Alberto Acosta
Aldo Natalizia
Diane Espinoza
Guido Boettner
Gustavo Koo
Jorge Salomoni
Magalí Cáceres
Margarita Kelly
Pascual Rubiani
Patricia Toyotoshi
Raúl Gauto
Santiago Llano

Síndicos
Guillermo Caballero Vargas
Alejandro Zuccolillo

EMPRESAS QUE APUESTAN POR LA EDUCACIÓN

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



SALUD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD
de espacios públicos y patios baldíos
de espacios públicos (plazas, lugares
de los niños
alternativos.

TRANSPARENCIA Y PARTICIPACION

Por mi parte me gustaría que se forme un grupo de
instituciones públicas, ciudadanas y adolecentes
hago una rendición de cuentas sobre la gestión
logrado terminar (Informe trimestral)

Veeduría CIUDADANA

“Todos los niños y las niñas mereceremos Educación de Calidad”

PROCESO de Participación
Colectivo social organizado
Mejorar en mejoras

✓ PARTICIPAC. COL. SOCIAL
✓ INICIAR DIRECTAMENTE
✓ ACTIVO DE MEJORA
↓
Propuestas para RE
EN COLABORACIÓN CON
AUTORIDADES LOCALES
✓ BUSCAR DONDE COINCIDAN
¿QUÉ NOS UNE?
¿CÓMO SABER LA RE

FORTALECEMOS LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN

FORTALECEMOS LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN

El 29 de enero del 2021 suscribimos el contrato de cooperación con la Unión Europea para la implementación del proyecto **Tetãyguára Jesareko - Veeduría Ciudadana** con una duración de 42 meses.

Esta iniciativa representa un apoyo importante y refleja la enorme confianza de la Unión Europea depositada en nuestra organización, tras años de cooperación interinstitucional.

“**Tetãyguára Jesareko**” es la voz en guaraní de un llamado a la acción participativa de las organizaciones sociales en los asuntos públicos como la educación.

Con el objetivo estratégico de “maximizar los esfuerzos de reforma educativa mediante la sensibilización, participación y veeduría de la sociedad civil en la agenda y las políticas educativas en el ámbito nacional y territorial, con énfasis en experiencias de veeduría ciudadana”, el proyecto prevé una serie de acciones que nos permitan potenciar las agendas de Juntos por la Educación y del Observatorio Educativo Ciudadano (OEC).

La veeduría ciudadana, como proceso de participación para la incidencia, busca establecerse como una herramienta generadora de cambios y mejoras en temas priorizados por la comunidad que



Proyecto
Tetãyguára Jesareko
Veeduría Ciudadana

Juntos por la
Educación



afectan a su vida diaria. Puede contribuir a fortalecer la democracia, a través del seguimiento, la propuesta de soluciones a los problemas y la creación de nuevas relaciones entre autoridades y organizaciones de la sociedad civil. Las acciones pueden influir en los tomadores de decisiones, transformar las relaciones de poder y lograr cambios que beneficien a la comunidad.

Los objetivos específicos de Tetãyguára Jesareko son:

1 Consolidar la generación de conocimiento sobre las políticas educativas y su comunicación para la incidencia de la participación informada de la sociedad civil.

La disponibilidad de información es un elemento vital para la planificación, dirección, gestión, monitoreo y evaluación del sistema educativo; y constituye un insumo básico para formular recomendaciones y sugerencias de políticas e intervenciones basadas en evidencia.

En este marco, se apunta al mejoramiento del sistema de información del OEC en función al desarrollo de capacidades de generación y análisis de información para el monitoreo y seguimiento de programas emblemáticos a nivel nacional y desde un enfoque territorial.

2 Apoyar el diálogo y las acciones de organizaciones de la sociedad civil a nivel regional en el monitoreo de los procesos del sector educativo.

El rol de las organizaciones de sociedad civil es reconocido como elemento fundamental para la “democratización,

modernización y gobernabilidad, así como de mayor eficacia y sustentabilidad en la ejecución de las políticas y los proyectos de desarrollo” (UNESCO, 2020). Con sus iniciativas, la sociedad civil puede ayudar a las comunidades al ejercicio pleno de sus derechos, a vincular los intereses de los actores y comunidades en territorio, fortalecer el diálogo con los gobiernos locales y así contribuir a una mayor equidad, inclusión, y calidad de la educación.

En ese sentido, el fortalecimiento del OEC a través de la gestión de redes y alianzas constituye una estrategia fundamental para impulsar procesos de participación y apoyo de acciones de incidencia. Para el efecto, se prioriza el trabajo interinstitucional con organizaciones cuyas acciones e iniciativas se orientan a la participación, empoderamiento y formación con colectivos de la comunidad educativa.

3 Desarrollar capacidades para implementar auditorías sociales en el sector educativo en territorios seleccionados.

Trabajamos en territorio a partir del contexto particular de cada comunidad, utilizando herramientas de información, capacitación, seguimiento, sistematización, comunicación y difusión, para el desarrollo de capacidades y la gestión de experiencias concretas de incidencia en territorio, para mejorar los resultados de la educación, la transparencia del uso de los recursos, la eficiencia y pertinencia de los planes, programas y proyectos.

LANZAMIENTO DE TETÄYGUÁRA JESAREKO

Buscando comprometer a toda la ciudadanía con la educación como causa nacional, el 27 de mayo de 2021 fue transmitida por tv nacional la presentación del proyecto con la presencia del Ministro de Educación, Juan Manuel Brunetti, el Embajador de la Unión Europea, Paolo Berizzi, la docente indígena María Yarati, la referente de grupos estudiantiles, Ana Villasboa y la directora de la organización Semillas para la Democracia, Marta Ferrara.

El filósofo Bernardo Toro, Magíster en Investigación y Tecnologías Educativas, compartió sus reflexiones sobre la importancia de la participación ciudadana y la movilización social en la construcción colectiva de bienes públicos.



IMPACTO

Transmisión para
todo el país en



226
personas en **Zoom**

7.063
personas alcanzadas
a través de
transmisiones por
Facebook

10.206
impresiones en
Twitter

TETÄYGUÁRA JESAREKO EN LAS COMUNIDADES

El proyecto, que apunta a realizar veedurías ciudadanas en territorios de todo el país, en su primer año de implementación, desarrolló procesos de participación ciudadana en los departamentos de San Pedro y Presidente Hayes.

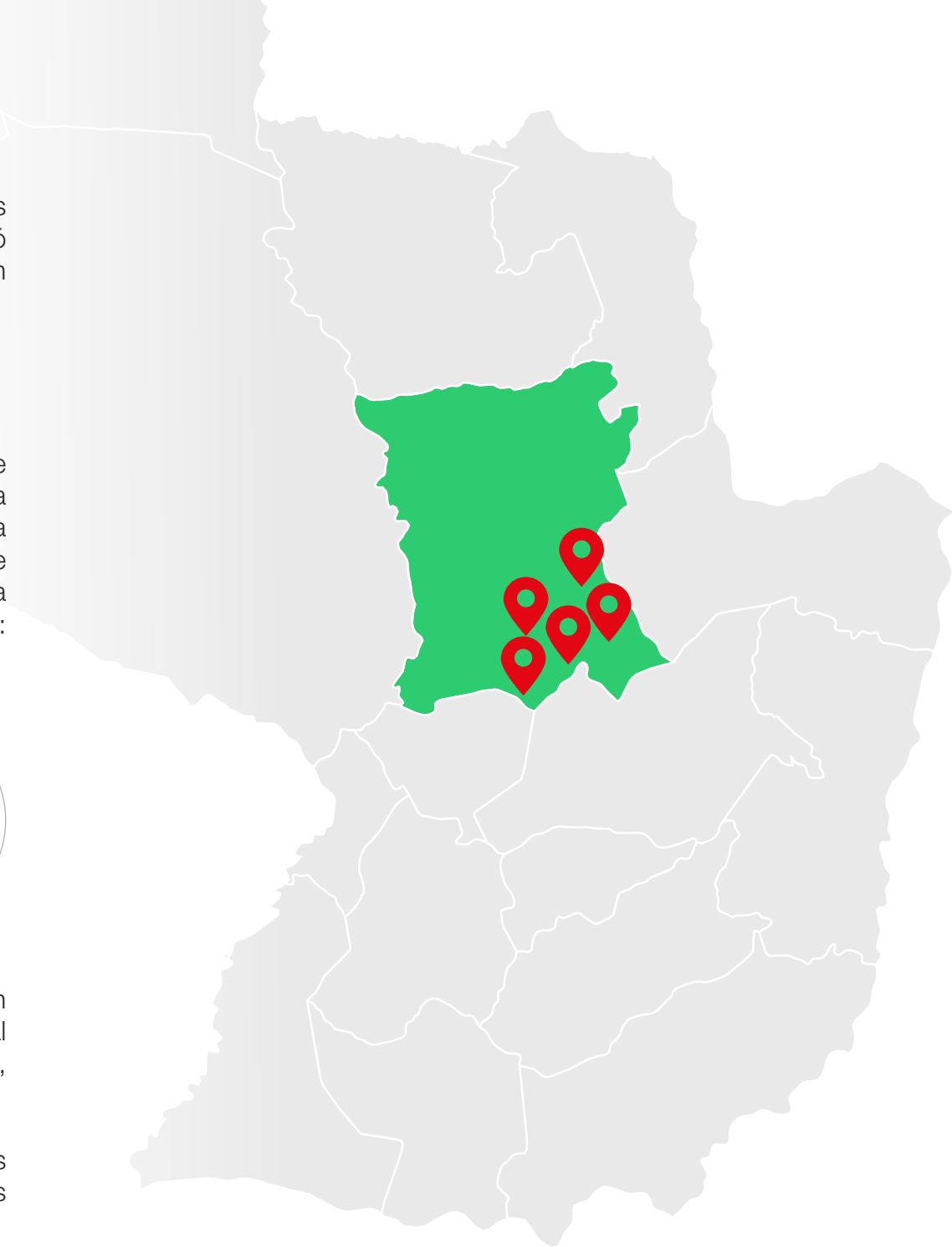
VEEDURÍA CIUDADANA - SAN PEDRO

En alianza con la organización Semillas para la Democracia, de amplia trayectoria en la promoción de la participación ciudadana, la equidad social y el ejercicio responsable del gobierno y la histórica organización campesina ACADEI (Asociación Campesina de Desarrollo Integrado), impulsamos una experiencia piloto de julio a diciembre del 2021 en 5 distritos del Departamento de San Pedro: Yataity del Norte, Unión, Capiibary, San Estanislao y Yrybucúá.



El objetivo de esta iniciativa ha sido fortalecer la participación ciudadana dentro del gobierno local en territorios del sector rural afectados por las desigualdades sociales, el prebendarismo político, la ineficiente gestión de las instituciones públicas y la corrupción.

Participaron mujeres referentes de las comunidades, representantes de comités de productores/as, organizaciones de base, jóvenes



estudiantes, jóvenes agricultores, dirigentes sociales y docentes. Se desarrollaron talleres de capacitación en temas como gobierno local, elaboración de presupuesto participativo y veeduría ciudadana. Se impulsaron diálogos ciudadanos interdistritales en los que se construyeron agendas ciudadanas para presentar a los candidatos municipales.

Al cierre del año se pudo constatar el interés de grupos y referentes comunitarios, especialmente mujeres y jóvenes con relación a la participación ciudadana, educación cívica, herramientas para la incidencia y veeduría ciudadana. El proceso de diálogo ciudadano fue amplio, abierto, participativo y se materializó en la construcción de 4 Agendas Ciudadanas y la firma de compromiso con 19 candidatos/as a cargos municipales en dos distritos.





CANDIDATOS DE SAN PEDRO SE COMPROMETEN CON LA CIUDADANÍA

Referentes sociales y ciudadanos de los municipios de Yataity del Norte y Unión, participaron de encuentros con candidatos/as municipales, donde intercambiaron sobre los puntos planteados en las Agendas Ciudadanas en los ejes de participación, rendición de cuentas, juventud, educación, salud, cultura, recreación e infraestructura.

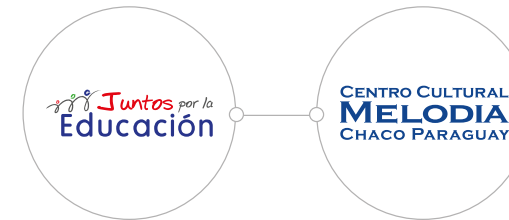
Suscribieron un compromiso con la Agenda Ciudadana de su distrito 8 candidatos de Yataity del Norte y 11 candidatos de Unión, representantes de los partidos ANR, PLRA y Frente Guasu.

En el espacio, explicaron sus propuestas de gobierno vinculadas con los puntos de la Agenda Ciudadana y formas de trabajo en conjunto sobre dichos ejes. Además, los participantes hicieron hincapié en la necesidad de enfocarse en el desarrollo local, el bienestar, la participación, el goce de derechos para una mejor calidad de vida.



VEEDURÍA CIUDADANA - VILLA HAYES

En coordinación con el Centro Cultural Melodía, organización que impulsa el desarrollo educativo de Villa Hayes y el Chaco Paraguayo, llevamos a cabo un proceso de construcción de una Agenda Ciudadana “**Impacto Hayes**”, en la cual participaron 23 organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas. Para el efecto se desarrollaron talleres de diagnóstico participativo y una consulta abierta sobre los principales problemas de la comunidad, así como también los temas prioritarios que deben ser atendidos.



Los y las jóvenes que lideran la iniciativa presentaron la Agenda Ciudadana a cinco candidatos a intendente de Villa Hayes, quienes firmaron un acuerdo de compromiso para desarrollar una gestión transparente que impulse los temas estratégicos propuestos por la ciudadanía. El Dr. Luis Alberto López, intendente electo de Villa Hayes, incluyó los puntos de dicha agenda en la planificación del gobierno local y se comprometió con la implementación de la veeduría ciudadana de los primeros 100 días de gobierno.

El Intendente y la Junta Municipal de Villa Hayes además se comprometieron con la instalación de una mesa de trabajo pública, permanente, abierta y participativa con ciudadanos y miembros de las organizaciones de la sociedad civil, para definir prioridades a corto y mediano plazo, desarrollar un plan de acción y mecanismos de seguimiento.

Participaron del proceso de construcción de la Agenda Ciudadana Impacto Hayes:

Sociedad civil

- Centro Cultural Melodía
- Espacio Cultural Mburukuja
- Global Infancia
- Congregación San José de Cluny
- Somos Villa Hayes
- Debate Hayes
- Juventud Al Aire
- Todos por Remansito
- Corore, Comité Rohayhu Remansito
- Centro de Rehabilitación Marcando Pasos
- Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Villa Hayes
- Club Deportivo La Victoria
- Equipo de Gestión Comunitaria de Remansito

Sector educativo

- Facultad de Derecho (UNA)
- Centro Educativo Arandu Rory Rekávo
- Defensores del Chaco
- Colegio Nacional Dr. Blas Garay
- Colegio Excombatiente Manuel Molinas
- Colegio Nacional de Comercio Dr. Raul Peña
- Soldado Excombatiente Manuel Molinas
- Supervisión Apoyo Técnico Pedagógico N2 y 3 R20 Pte. Hayes

Gobierno

- Municipalidad de Villa Hayes
- Junta Municipal de Villa Hayes
- Gobernación de Presidente Hayes
- Secretaría Nacional de Turismo (SENATUR)



CANDIDATOS A LA INTENDENCIA DE VILLA HAYES SE COMPROMETEN CON LA CIUDADANÍA

En un diálogo abierto a toda la ciudadanía impulsado por referentes del proyecto “Veeduría Ciudadana en Villa Hayes” se presentaron los ejes prioritarios de la Agenda Ciudadana Impacto Hayes “Ko’añã Ñande”, construida en forma participativa con organizaciones de la comunidad.

Los siguientes candidatos se comprometieron públicamente a trabajar por el bienestar integral de la comunidad y cumplir todas las obligaciones de rendición de cuentas y acceso a la información pública:

- Luis Alberto López, Asociación Nacional Republicana.
- Nancy Vázquez Domínguez, Partido Revolucionario Febrerista.
- Federico Wunderlich, Movimiento Decisión Ciudadana y Democrática.
- Robert Ramón Ávalos, Partido del Frente Patriótico Teete.
- Rodolfo Ayala, Partido Político Hagamos.



IMPACTO HAYES
"Ko'añã Ñande"





TRABAJAMOS PARA CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL

SAT

C9N Paraguay @C9NP · 07 oct. 21
Una escuela que se cae por falta de mantenimiento es solo la parte más visible de la crisis educativa en Paraguay

ULTIMAHORA
Leé la verdad

Votá por mayor y mejor inversión en educación. Informate sobre los recursos que hay en tu distrito en:
observatorio.org.py
[@juntoseducacion](https://twitter.com/juntoseducacion) #VotáEducación

LOS PADRES INDEBENTES.
¿QUÉ VAN A HACER CON EL DINERO DEL FONACIDE?



trece

Paravision Canal 5 @P · 07 oct. 21
Una escuela que se cae por falta de mantenimiento es solo la parte más visible de la crisis educativa en Paraguay

Votá por mayor y mejor inversión en educación. Informate sobre los recursos que hay en tu distrito en:
observatorio.org.py
[@juntoseducacion](https://twitter.com/juntoseducacion) #VotáEducación

La Unión 800AM @La... · 07 oct. 21
#Enfoque800 | Recibimos a Oscar Charotti, Director de Juntos por la Educación para detallarnos sobre la campaña #VotáEducación

Canal 79 TigoTv
Canal 17 IPTv Copaco
Canal 425 Flow Personal

800 AM
104.1FM en Caaguzú
95.7 FM en Ciudad del Este

LOS PADRES INDEBENTES.
¿QUÉ VAN A HACER CON EL DINERO DEL FONACIDE?

ASPEN
CLASSIC 102.7

M
MONUMENTAL
RADIOFUTURO

paravision



TRABAJAMOS PARA CONVERTIR LA EDUCACIÓN EN CAUSA NACIONAL

Trabajamos para crear conciencia de que en Paraguay todos somos responsables de que cada niño, niña, joven y adulto, acceda a una educación de calidad. Cuando todos estemos convencidos como sociedad, nos involucremos y exijamos a los gobernantes una buena gestión en educación, ésta se convertirá en una política de estado.

La comunicación y la movilización social son herramientas fundamentales para contribuir a la mejora de la educación pública.

En el 2021, los periódicos de mayor circulación nos brindaron espacios de entrevistas y notas en sus secciones de noticias locales, economía y política. Las radios AM y FM trataron nuestros temas, con entrevistas y debates de participación ciudadana. Los medios televisivos otorgaron un lugar preponderante, con presencia significativa en entrevistas, debates y participación en programas de opinión que profundizaron temas de relevancia para la educación.



EN EL 2021 HABLAMOS DE

PAIS

ULTIMAHORA

Editorial ÚH FNC Combustible Literaria Entrevista ÚH

DESTACADO

Destacan que inversión es vital para mejorar educación

11 DE NOVIEMBRE DE 2021

Financiamiento público de la educación

abc

NOTICIAS EDICIÓN IMPRESA NACIONALES DEPORTES ESPECTÁCULOS MUNDO NEWSLETTERS

EDITORIAL

Infraestructura escolar: una herida que no sana

Según reconoce el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), y se expuso nuevamente en el marco de un debate organizado por la campaña "Voté Educación", impulsada por Juntos por la Educación, hay un déficit de más de 5.000 aulas, otras 12.000 que requieren reparación y un importante déficit en baños sexados. Todavía existen 419 escuelas que por servicios sanitarios tienen letininas. Solamente tres departamentos del país: Misiones, Cordillera y Central, además de la capital Asunción, ya son "letrina cero". A pesar de que se trata de cifras rotundas, constatables y contundentes, el ministro de Educación, Juan Manuel Brunetti, quiere hacernos creer que el 95% de las escuelas públicas están en buen estado. Habría que ver qué significa "buen estado" para este señor y con qué parámetro mide eso. La respuesta a esta cuestión es a

Requerimientos de infraestructura y alimentación a nivel municipal

Instagram

Busca

cadadiastok • Seguir

cadadiastok Vuelta a clases para todos, segura, inclusiva y de calidad

Hoy en #LMCD recibimos a Oscar Charotti - Director Ejecutivo de @juntosporlaeducacion.py con quien conversamos sobre los derechos y garantías que el estado debe asegurar para un #RetornoSeguroAClases2021

#LMCD31

55 sem

julia.davalos.7399

55 sem Responder

reproducciones

Vuelta a clases segura, inclusiva y de calidad

Inversión de FONACIDE

ULTIMAHORA

Editorial ÚH Literaria Entrevista ÚH Combustible Operativa A Ultranza

NACIONALES

Enterate cómo se usó el dinero de Fonacide en tu ciudad

15 DE SEPTIEMBRE DE 2021

A través de la plataforma denominada Observatorio Educativo Ciudadano, se puede conocer cómo se utilizó el dinero del Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (Fonacide) en cada uno de los distritos del país.

De las 134 instituciones educativas de gestión estatal de Asunción

Inversión de FONACIDE

Participación y veeduría ciudadana

CN Noticias Deportes Espectáculos Tendencias

viernes 20 de mayo 2021

Juntos por la Educación: Presentan proyecto de veeduría ciudadana

El magister, Bernardo Toro, nos comenta sobre varios puntos en el proceso educativo en nuestro país

14:29

Bernardo Toro

JUNTOS POR LA EDUCACIÓN PRESENTAN PROYECTO DE VEEDURÍA CIUDADANA

Participación y veeduría ciudadana

Aumento de la pobreza de la población escolar

Aumento de las personas en edad escolar en situación de pobreza

+57.8% (Personas)

33% 2019

+264.590 (Personas)

24% 2020

27%

AUMENTO DE LA POBREZA EN PARAGUAY

Observatorio

Aumento de la pobreza de la población escolar

EN EL 2021 HABLAMOS DE

ULTIMAHORA
 Editorial ÚH FNC Combustible Uruarú Entrevista ÚH

Fonacide reproduce desigualdades por falta de criterio en el reparto
 04 DE OCTUBRE DE 2021

Inequidad y desigualdad

Organización resalta importancia de municipios en la educación ante elecciones
 29 septiembre, 2021, 17:01 Por Redacción RDA

Junto por la Educación invita a la ciudadanía en general a ejercer un voto informado y participar así en la mejora de la educación en su municipio.

Rol de las municipalidades en la educación

DISMINUYÓ LA TASA DE ANALFABETISMO

En el Día Internacional de la Alfabetización compartimos este dato de interés: En Paraguay, después de varios años de aumento del analfabetismo, en el 2020 se registró una disminución llegando a 5,46%, que representa a 277.926 personas.

La alfabetización es parte esencial de la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Compartimos la sistematización del diálogo sobre Alfabetización en Paraguay: <https://observatorio.org.py/informe/70>

6,7%
5,46%

Analfabetismo en Paraguay

LA NACION

Implementaron "Tikichuela-Ciencias en mi escuela" y mejoró la habilidad en ciencias en niños de preescolar

Calidad

A nivel nacional el nivel de alfabetización es de 9 años, mientras que en la población indígena alcanza apenas 6 años.

1 de cada 3 indígenas no sabe leer y escribir.

www.observatorio.org.py

Situación educativa de la población indígena

VOLVAMOS A LA ESCUELA

"Quiero volver a la escuela porque quiero estar con mi profe y quiero aprender."

"Se explica mejor en presencial que en virtual y también se extrañó a mi Computación"

Arturo (12)

Importancia del retorno presencial a las escuelas

VOTÁ EDUCACIÓN

En el marco de las elecciones municipales desarrollamos en medios de prensa, redes sociales y vía pública la campaña “Votá Educación 2021” con el objetivo de promover el debate dentro del contexto electoral sobre la responsabilidad de las municipalidades en la educación y la importancia de la participación ciudadana para el mejoramiento de la misma.

La campaña puso a disposición de la ciudadanía en el Observatorio Educativo Ciudadano 255 fichas distritales sobre cuánto dinero del Fonacide recibe cada municipio para educación y cuáles son las necesidades de infraestructura y equipamiento escolar al 2021.

▶ VER VIDEO



LOS PRÓXIMOS INTENDENTES, ¿QUÉ VAN A HACER CON EL DINERO DEL FONACIDE?



Conocé los recursos para educación de tu municipio en www.observatorio.org.py

EL 10 DE OCTUBRE VOTÁ EDUCACIÓN

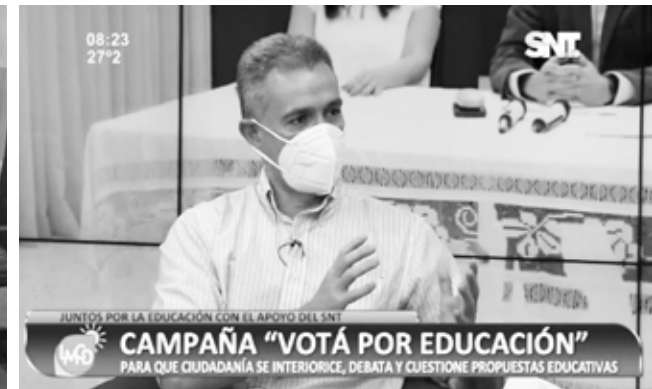
Proyecto
Tetáyguára Jesareko
Veeduría Ciudadana

**Juntos por la
Educación**

Con el apoyo de:

UNIÓN EUROPEA

IMPACTO DE LA CAMPAÑA



Emisión en 25 medios nacionales



IMPACTO DE LA CAMPAÑA



Más de **4.600.000** visualizaciones en redes sociales




IMPACTO DE LA CAMPAÑA



96 publicaciones en TV, radio, medios impresos, medios digitales, redes sociales de los medios y referentes.



 **DESCARGAR INFORME DE IMPACTO**



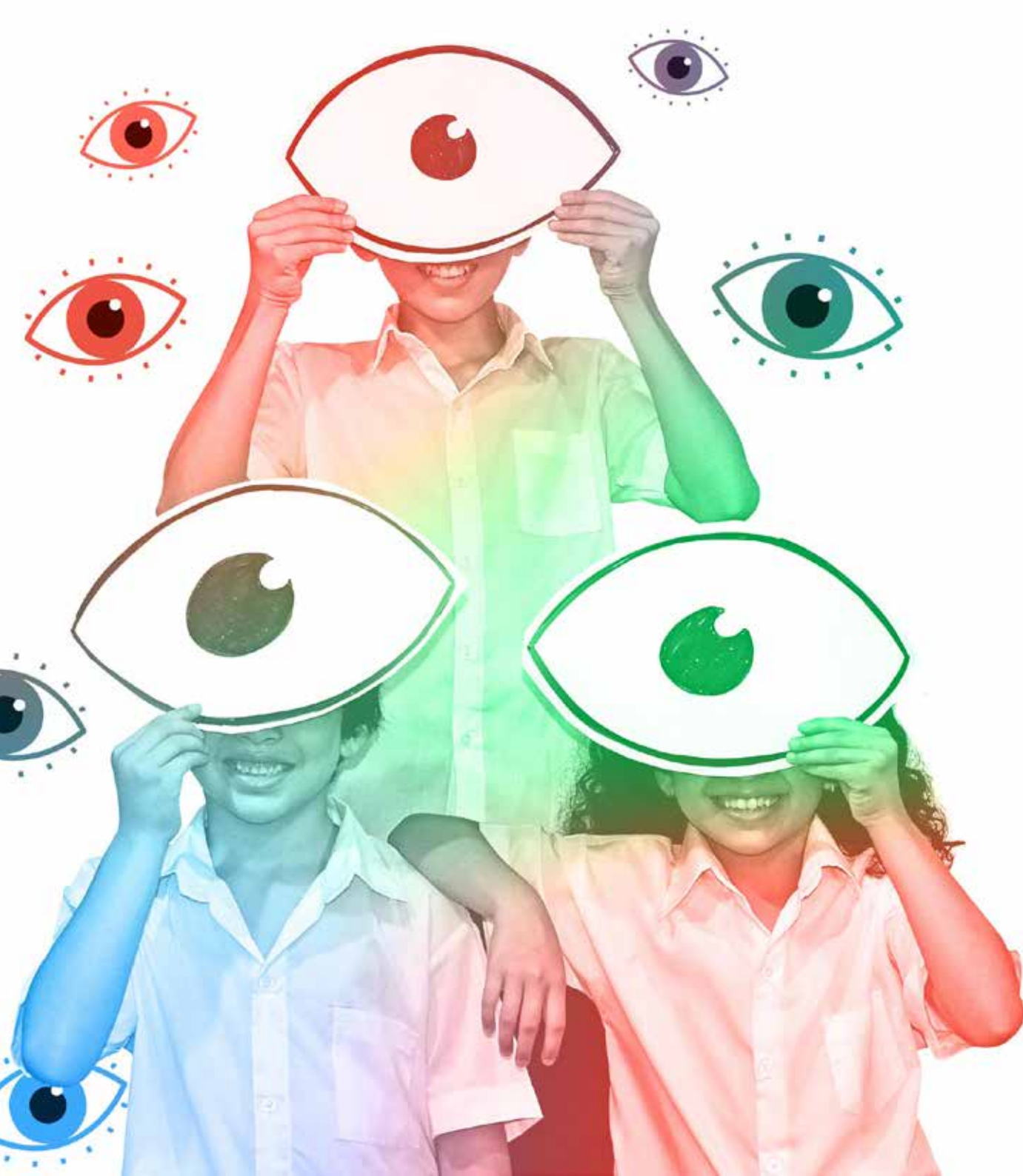
ASUNCIÓN ^{POR LA} EDUCACIÓN



En el marco de la campaña “Votá Educación” organizamos el encuentro **“Asunción por la Educación. Desafíos de la Gestión Municipal en la Educación Pública”**, con candidatos a intendente y concejales de Asunción, organizaciones de la sociedad civil, autoridades del Ministerio de Educación y Ciencias y la Contraloría General de la República. El diálogo giró en torno a los desafíos de la gestión de recursos del Fonacide, los requerimientos de inversión en infraestructura, equipamiento y alimentación escolar.

[VER CHARLA](#)





EL OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO

EL OBSERVATORIO EDUCATIVO CIUDADANO

El Observatorio Educativo Ciudadano es una iniciativa de la sociedad civil para promover y consolidar la participación e incidencia de la ciudadanía en la definición, implementación y seguimiento de políticas educativas.

El 8 de junio de 2021, representantes de las organizaciones miembros se reunieron con el Ministro de Educación y Ciencias, Juan Manuel Brunetti, la Viceministra de Educación Básica, Alcira Sosa y la Viceministra de Educación Superior y Ciencias, Celeste Mancuello, para iniciar un proceso de colaboración conjunta con el Observatorio Educativo Ciudadano, en su misión de generar información oportuna para la toma de decisiones basada en evidencias y el desarrollo de políticas públicas. Participaron: Andreza Ortigoza de Fundación Dequení, Félix Fariña del Centro Cultural Melodía, Diana Elizeche de Fundación Saraki, Irma Samudio de Fe y Alegría Paraguay, Mary Gómez de Paraguay Educa, Oscar Charotti de Juntos por la Educación, Gabriela Gómez de OMAPA, Lucía Paulo de Fundación Alda, Lorena Soto de Fundación Paraguaya y Andrés Osorio de UNICEF Paraguay.



LA PLATAFORMA WEB

En el 2021 seguimos fortaleciendo la plataforma web del Observatorio Educativo Ciudadano en pos de la visión de ser el principal espacio de información, análisis y difusión de la realidad educativa del país, para contribuir al mejoramiento de la gestión educativa para el desarrollo de la sociedad paraguaya.

Se crearon dos nuevas secciones para hacer llegar información accesible a la ciudadanía:

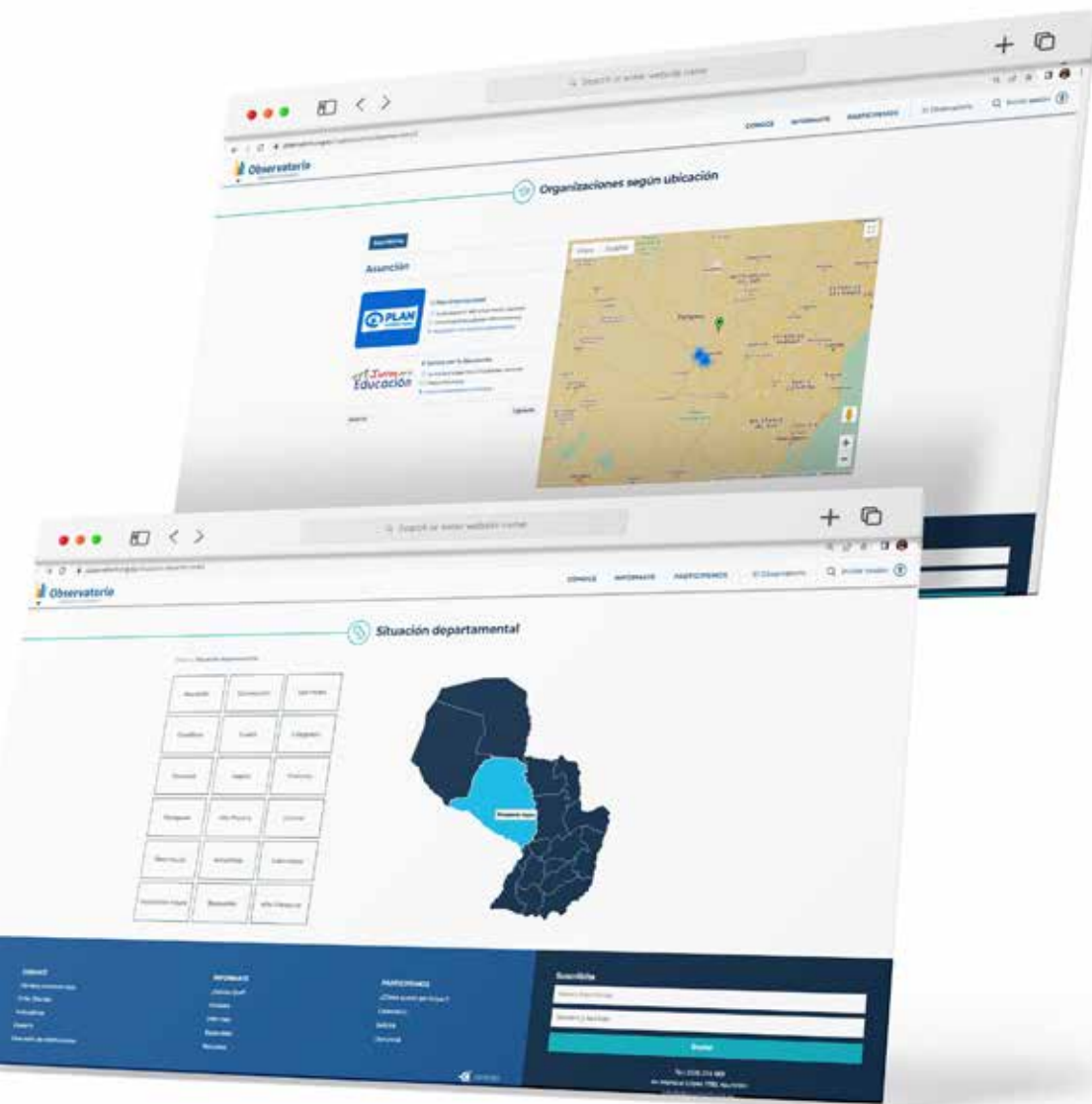
- **FICHAS DISTRIATALES:** con el objetivo de llevar información útil y de relevancia de los 255 municipios del país, se pusieron a disposición fichas distritales aptas para descargar y compartir. En las mismas se encuentra el presupuesto destinado a educación en cada distrito así como los requerimientos de infraestructura y equipamiento escolar.

CONOCÉ

- **¿SABÍAS QUÉ?:** esta sección tiene como objetivo facilitar la comprensión de evidencias, datos e informaciones a través de un texto amigable y coloquial, así como también permite a los usuarios interesados acceder a materiales y recursos para seguir explorando sobre el tema.

CONOCÉ





Se desarrollaron también las siguientes secciones para poner a disposición de los usuarios en el 2022:

- **ORGANIZACIONES:** pretende facilitar la articulación entre organizaciones de la sociedad civil y la población en general en sus respectivos territorios, a través de un mapa en el que se pueden ver las ubicaciones de las organizaciones y sus proyectos.
- **PERFILES DEPARTAMENTALES:** ofrece una contextualización de la situación de cada uno de los departamentos, exponiendo los datos más relevantes de la situación educativa territorial.



LA RED DE ORGANIZACIONES

En el 2021 se amplía el Observatorio con 10 nuevas organizaciones de la sociedad civil que se suman al objetivo de promover e incrementar la participación ciudadana y el monitoreo de las políticas educativas.

Uniendo fuerzas en una red de 20 organizaciones motivadas por la urgente necesidad de que la ciudadanía exija y levante su voz por una educación de calidad para todos, especialmente para los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Suman su vasta y diversa experiencia al OEC:



Brinda oportunidades de aprendizaje intercultural para ayudar a las personas a desarrollar el conocimiento, las destrezas y el entendimiento necesarios para crear un mundo más justo y pacífico.



Busca fortalecer a instituciones públicas, entes privados y organizaciones ciudadanas que contribuyen al desarrollo del país potenciando su impacto económico, social y ambiental.



Trabaja en el fortalecimiento de la ciudadanía y de la participación efectiva de las organizaciones civiles y públicas, en el fortalecimiento del capital social para lograr el desarrollo sostenible, con equidad y en democracia en el Paraguay.



Impulsa el liderazgo colectivo promoviendo una educación integral para potenciar las oportunidades de desarrollo de las niñas, niños y adolescentes del Paraguay.



Promueve el bienestar y el desarrollo social, la educación, la erradicación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida, en especial, a través del impulso de proyectos con impacto social donde se utilicen metodologías tecnológicas e innovadoras.



Apunta a la transformación social a través del arte, la educación crítica y la cultura, ofreciendo talleres creativos populares y actividades culturales de acceso libre en la comunidad de Areguá.



Fortalece a las comisiones vecinales como espacios alternativos de participación, de manera a incidir efectivamente en la toma de decisiones de las políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de vida.



Impulsa el mejoramiento de la calidad de la democracia, a través de la promoción de la participación ciudadana, la equidad social y el ejercicio responsable del gobierno.



Trabaja con comunidades indígenas y construye puentes interculturales entre las distintas cosmovisiones para aprender y compartir nuevas formas de relacionamiento con mayor respeto y solidaridad entre las diferentes culturas y grupos sociales.



Trabaja en los asentamientos informales para superar la pobreza a través de la formación y acción conjunta de sus pobladores y pobladoras, jóvenes voluntarios y voluntarias y otros actores.



El 15 de diciembre de 2021 se realizó el encuentro de presentación y bienvenida a las 10 nuevas organizaciones que se integraron al Observatorio Educativo Ciudadano, en la sede de Juntos por la Educación. Estuvieron presentes Alcira Sosa, Viceministra de Educación Básica del Ministerio de Educación y Ciencias, Matteo Sirtori, Jefe de Cooperación y Helen Conefrey, Asesora de la Delegación de la Unión Europea, así como los y las representantes de 20 organizaciones de la sociedad civil, fundadoras (Centro Cultural Melodía, Fe y Alegría, Alda, Dequení, Fundación Paraguaya, Saraki, Omapa, Paraguay Educa, Juntos por la Educación, Unicef) y nuevos miembros.

[VER VIDEO RESUMEN](#)



Miembros del Observatorio Educativo Ciudadano



Con el apoyo de





DIÁLOGOS INFORMADOS



DIÁLOGOS INFORMADOS

LA PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL

DEBE AYUDAR A LOS JÓVENES A VISUALIZAR el FUTURO



Los diálogos informados tienen como fin promover el liderazgo colectivo necesario para que los diversos actores del proceso educativo desarrollen una visión compartida sobre las tareas concretas para avanzar hacia una educación de calidad.

En palabras del especialista Fernando Reimers ([ver sistematización](#)) la idea de un diálogo informado es que cada uno de los que participan puedan tener un beneficio de comprender el problema desde la perspectiva de los demás. La premisa de cómo resolver un problema adaptativo es que nadie tiene el monopolio de la verdad y no existe una receta para resolver el problema, por lo tanto, lo mejor que uno puede hacer es invocar a la mayor diversidad de puntos posibles del problema para tener una comprensión más completa y certera, y, sobre esa base construir alianzas que permitan resolver el problema de manera colaborativa.

¿CÓMO CONSTRUIMOS una Educación Pública de Calidad?



LA Educación DE UN PAÍS ES RESPONSABILIDAD de los ADULTOS



PARTICIPACIÓN y VEEDURÍA DE LA SOCIEDAD CIVIL

Estos espacios de diálogo informado son fundamentales para el intercambio y la generación de conocimientos sobre las políticas educativas desde las múltiples perspectivas y desde la diversidad de actores del sistema educativo: docentes, directores, familias, referentes comunitarios, especialistas nacionales e internacionales, autoridades, potenciando el diálogo, compartiendo experiencias, la búsqueda de soluciones concretas y la construcción de políticas en forma participativa.



En el 2021 impulsamos los siguientes diálogos informados:



Vuelta a Clases: ¿Qué "clase" de vuelta?

Este diálogo realizado el 16 de febrero de 2021 tuvo como objetivo compartir recomendaciones y lecciones aprendidas de las experiencias de retorno seguro a las escuelas de Argentina y Uruguay, así como reflexionar sobre la situación de Paraguay para afrontar la vuelta a clases.

El diálogo contó con la participación de los panelistas: Juan Pedro Mir, maestro de educación primaria, licenciado en Ciencias de la Educación en Uruguay y presidente de Eduy21, Manuel Álvarez Trongé, presidente de la organización Argentina Educar 2050 y Alexandra Vuyk, asesora del Ministerio de Salud Públicas y Bienestar Social en el Protocolo Seguro de Vuelta a Clases.

Por parte de la comunidad educativa participaron: Matías Ocampo, de UNEPY; María Victoria Mendoza, docente de la escuela Caacupemi del Bañado Norte de Fe y Alegría; Romina Sanabria, joven representante de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia; Francisca Monges, madre representante de la FEDAPY.

[VER CHARLA](#)



Innovaciones pedagógicas para el mejoramiento de aprendizajes en el área de Ciencias

Las innovaciones pedagógicas en las diversas áreas del conocimiento son fundamentales para el mejoramiento de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.

Este diálogo informado fue realizado el 30 de marzo de 2021 con el objetivo de generar un espacio de reflexión e intercambio sobre el impacto del proyecto "Tikichuela Ciencias en mi escuela", implementado en el 2017 en el departamento de Caaguazú por el Ministerio de Educación y Ciencias, Juntos por la Educación, con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo.

Los panelistas fueron: Oscar Charotti, Director Ejecutivo de Juntos por la Educación; Emma Näslund-Hadley, especialista líder en educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Juan Manuel Hernández-Agramonte, Director Regional de Innovaciones para la Acción Contra la Pobreza (IPA) y María del Carmen Giménez Sivoulec, Asesora del Plan Nacional de Transformación Educativa.

[VER CHARLA](#)



Estrategias de educación a distancia en tiempos de pandemia

Este diálogo se realizó el 28 de abril de 2021 con docentes de Fe y Alegría a fin de generar un espacio de intercambio de experiencias y aprendizajes de educación a distancia con docentes de escuelas de diversas localidades del país: Bañado Sur, Concepción, Central y Guairá.

Se focalizó en la metodología del Programa Rural de Educación Bilingüe Intercultural por Radio (PREBIR) que ha sido adaptada y desarrollada en el contexto de pandemia, contribuyendo de manera significativa en la continuidad del proceso educativo de miles de niños, niñas y adolescentes.

Expusieron sobre esta metodología las educadoras Irma Samudio, Bernarda Fernández y el director de PREBIR en Guairá, Oscar Avelino Alfonso. Compartieron sus experiencias los y las docentes: Arnaldo Rafael Silva, de la escuela San Miguel, Bañado Sur; Claudia Recalde, de la escuela San Roque González de Santa Cruz, Arroyito, Concepción; Lourdes Borja, de la escuela San Vicente, Capiatá y María Roque Aguilera, de la escuela Oñondive, Luque. El Prof. Melquiades Alonso compartió sus reflexiones sobre la situación educativa actual.

[VER CHARLA](#)



Desafíos de la participación para mejorar la educación pública. Diálogo con Bernardo Toro

El 27 de mayo Bernardo Toro reflexionó sobre los tres grandes desafíos que afrontamos todos los países del mundo: el COVID, la recesión y la crisis climática, generando un cuestionamiento sobre cómo vamos a responder como sociedad, cómo se van a acomodar nuestros sistemas educativos y con qué herramientas vamos a formar las próximas generaciones.

La transmisión en NPY para todo el país contó con la presencia del Ministro de Educación y Ciencias Juan Manuel Brunetti, el Embajador de la Unión Europea Paolo Berizzi, la docente indígena María Yarati, la referente de grupos estudiantiles Ana Villasboa y la directora de la organización Semillas para la Democracia, Marta Ferrara.

[VER CHARLA](#)



PARTICIPACIÓN LOCAL Y EDUCACIÓN

Diálogo con representantes del
Consejo de Educación de Itauguá

Participación local y Educación.
Diálogo con el Consejo distrital de
Educación de Itaugua.

Este diálogo fue impulsado a fin de conocer la experiencia del Consejo Distrital de Educación de Itaugua, significar la importancia y el rol de los municipios en la participación ciudadana y en la educación.

Participaron: Florentina vera, Directora Departamental de Educación, Departamento Central, MEC, Gustavo Ortiz, Concejal municipal, representante de la Junta Municipal en el Consejo Distrital de Educación, Dominga Camacho, representante de la Asociación de Cooperación Escolar (ACE) en el Consejo Distrital de Educación, Alcides Toledo, representante de gremios docentes en el Consejo Distrital de Educación y Luz Centurión, Supervisora Pedagógica y representante en el Consejo Distrital de Educación.

[VER CHARLA](#)



**Participación y Desarrollo
Comunitario en Remansito**

El evento tuvo como objetivo generar un espacio de socialización, reflexión y difusión de buenas prácticas de participación en el marco del Programa Desarrollo Comunitario centrado en la niñez y adolescencia impulsado por Global Infancia con la comunidad de Remansito, Pdte. Hayes.

Las panelistas fueron: Johanna Walder, directora adjunta de Global Infancia; Marta Benítez, directora ejecutiva de Global Infancia y Carolina Fernández, educadora y facilitadora de la misma organización. Además, compartieron sus experiencias representantes del Equipo de Gestión Comunitaria de Remansito: las niñas Keyla y Ana, del Comité Rohayhu Remansito (CORORE); Nidia Mariana Barrientos y Lidia Careaga de la Comisión Unidos Avanzaremos; Mercedes Sosa de la organización Manos solidarias Bajo Chaco; Delia Aranda de la Asociación Kuña Guapa; Lucilda Ferreira, directora de la Escuela Espíritu Santo y, Mónica Silva de la Unidad de Salud Familiar San Jorge.

[VER CHARLA](#)



Principales desafíos del Financiamiento de la Educación Pública en Paraguay

Un año más, en el contexto de discusión del Presupuesto General de la Nación, nos encontramos para hablar de los desafíos del financiamiento educativo con especialistas, autoridades y representantes de la sociedad civil.

Instamos a las autoridades a mejorar la inversión y la calidad del gasto en educación. Contamos con la disertación de la economista Verónica Serafini y un panel con representantes del Ministerio de Educación y Ciencias, el Ministerio de Hacienda, el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI) y la Cámara de Senadores.

[VER CHARLA](#)

Seminario sobre estudios e investigaciones de participación social en Paraguay

El 13 de octubre de 2021 se llevó a cabo un seminario sobre estudios e investigaciones de participación social en Paraguay, con investigadores/as del área de ciencias sociales, del sector público y privado, representantes de organizaciones de la sociedad civil, docentes y estudiantes.

Participaron como panelistas: Gerda Palacios, directora general de Investigación Educativa del MEC, Karen Rojas, directora general del Instituto Nacional de Estadística, Diana Romero, directora de Investigación y Desarrollo Científico del CONACyT, Irma Samudio de Fe y Alegría, Lucía Paulo de Fundación Alda, Norma Martínez y María Lorenza Fleitas, participantes del PREBIR, Bernarda Riveros, educadora del PREBIR y los investigadores Rodolfo Elías, Gabriela Walder y Dominique Demellenne.





**SUMAMOS FUERZAS
PARA MEJORAR LA
EDUCACIÓN PÚBLICA**

SUMAMOS FUERZAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Para la concreción de una educación pública de calidad en Paraguay es clave aunar esfuerzos, dialogar e incidir colectivamente. En ese sentido, en el 2021 nos abocamos a construir y desarrollar relaciones con diversos organismos del Estado y organizaciones de la sociedad civil. Firmamos convenios de cooperación con:





Iniciativa “No al recorte del FEEI”

Nos unimos a la “Coalición por la Educación y la Investigación”, donde convergieron más de 60 organizaciones e instituciones civiles para trabajar en pos de la recuperación de los recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI). El trabajo articulado como sociedad civil logró la restitución del 100% de fondos al FEEI en el Presupuesto General de la Nación 2022.



Articulación de socios implementadores de la Unión Europea en el sector educativo

Fuimos anfitriones de un espacio de diálogo, intercambio y articulación de socios implementadores de proyectos del sector educativo que se desarrollan con la cooperación de la Unión Europea en Paraguay. Participaron referentes, especialistas y autoridades la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y de la Delegación de la Unión Europea.



Alianza con Ciencia Joven: Academias STEM + Emprendimiento Escolar

Nos aliamos con Fundación Ciencia Joven de Chile, la Sociedad Científica del Paraguay, el Benjamín Franklin Science Corner para acompañar el proyecto “ACADEMIAS STEM + EMPRENDIMIENTO ESCOLAR” que busca desarrollar capacidades en contextos educativos de nuestro país, en torno a la implementación de academias que apliquen metodologías de enseñanza STEM.



**LA RED
LATINOAMERICANA
POR LA EDUCACIÓN**

LA RED LATINOAMERICANA POR LA EDUCACIÓN

Juntos por la Educación es parte activa de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA), que trabaja para mejorar la calidad educativa del continente. Somos parte del consejo de gobernanza y del comité de comunicación, compartiendo prácticas, información y modelos de acción aplicados en otros países de la región.

REDUCA está compuesta por organizaciones provenientes de 16 países de América Latina y el Caribe que trabajan para garantizar el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Esta red aborda la educación desde una perspectiva regional para estudiar, comparar prácticas y experiencias, proponer y actuar en el contexto latinoamericano.



reduca
Red Latinoamericana por la Educación



Mapa de Brechas de Evidencias sobre la formación docente en América Latina

En el marco de la alianza entre REDUCA y la Fundación SURA se desarrolló una herramienta visual, el Mapa de Brechas de Evidencia (MBE) sobre la formación docente, que recopila información empírica sobre las investigaciones realizadas en torno a la formación docente en 15 países de América Latina y el Caribe.

El MBE apoya la toma de decisiones de políticas públicas basadas en evidencias y muestra los efectos que generan las iniciativas o programas de la formación docente buscando ser una herramienta útil para el sector público, docentes y directivos, sociedad civil y el sector privado. Esta herramienta sistematiza y sintetiza la información, lo cual permite una visualización clara de los efectos o impactos de diferentes políticas, programas o planes sobre las variables alrededor de estudiantes, docentes y la sociedad.



Lograr, pero todos juntos - Pronunciamiento sobre los resultados del ERCE

El Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) de la UNESCO describe lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer en función de su propio currículo y los sitúa en cuatro niveles de desempeño que describen la habilidad que demuestra el o la estudiante al resolver las diferentes preguntas de las pruebas.

Los resultados de ERCE 2019 indican que persisten los bajos niveles de logro en la región y que, en promedio, no hay avances significativos desde la última evaluación, realizada en 2013.

Como red de organizaciones y comunidad de aprendizaje y de práctica, REDUCA refrenda su compromiso para seguir trabajando con las autoridades nacionales y subnacionales, con organismos internacionales, con aliados estratégicos y con cercanía a las comunidades escolares, para que los resultados de ERCE, que hoy nos preocupan, sean un referente de partida para resultados óptimos en próximas ediciones, y sobre todo para que cada NNA de la región esté en la escuela, aprenda y participe en ella desde la primera infancia y durante toda la vida. Queremos que mejore el logro, pero no de unos cuantos, sino de todas y todos. Queremos lograrlo todos juntos.



**ESTADOS
FINANCIEROS
AUDITADOS**



**BENITEZ CODAS
& ASOCIADOS**
Corresponsal en el Paraguay de
KPMG International Cooperative
KPMG International

Dictamen de los Auditores Independientes

A los Señores Presidente y Directores de la
Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación.

Presente

Dictamen sobre los estados financieros

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación, en adelante “la entidad”, expresados en guaraníes, que comprenden el balance general al 31 de diciembre de 2021, los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias.

Responsabilidad de la Dirección por los estados financieros

La Dirección de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas de Información Financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa.

Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables usadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la Dirección, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para nuestra opinión de auditoría.

1

✉ bca@bca.com.py

🌐 www.bca.com.py

📍 Av. Brasilia 707
Asunción - Paraguay
☎ +595 (21) 212 505



**BENITEZ CODAS
& ASOCIADOS**
Corresponsal en el Paraguay de
KPMG International Cooperative
KPMG International

Opinión

En nuestra opinión, los referidos estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la situación patrimonial y financiera de la Asociación de Utilidad Pública Juntos por la Educación al 31 de diciembre de 2021, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con normas de información financiera emitidas por el Consejo de Contadores Públicos del Paraguay.

Asunción, 18 de abril de 2022



BCA – Benítez Codas & Asociados

 Firmado digitalmente por
JAVIER ANDRES
BENITEZ DUARTE

Javier Benítez Duarte
Socio
Mat. Consejo CPP 528 A
Mat. Colegio CPy C652
C.I. N°. 1.223.601

 bca@bca.com.py

 www.bca.com.py

 Av. Brasilia 707
Asunción - Paraguay
 +595 (21) 212 505

2



Avda. Mariscal López 1750 c/ Kubitschek
Asunción - Paraguay
(595 21) 204 869 • info@juntos.org.py



www.juntos.org.py