



Juntos *por la*
Educación

Tendencias de
desarrollo de la
educación con
LEY ORGANICA

Noviembre 2016





ODS 2030
METAS 2021

PLAN
NACIONAL DE
DESARROLLO
2030

Plan Nacional
de Educación
2024

Agenda
Estratégica de
Educación
2014-2018

El Paraguay es un país competitivo, ubicado entre los más eficientes productores de alimentos a nivel mundial, con industrias pujantes e innovadoras, que empleen fuerza laboral capacitada, proveedor de productos y servicios con tecnología, hacia una economía del conocimiento;

Con índices de desarrollo social en el rango más alto de Sudamérica;

Conectado y abierto a los vecinos y al mundo;

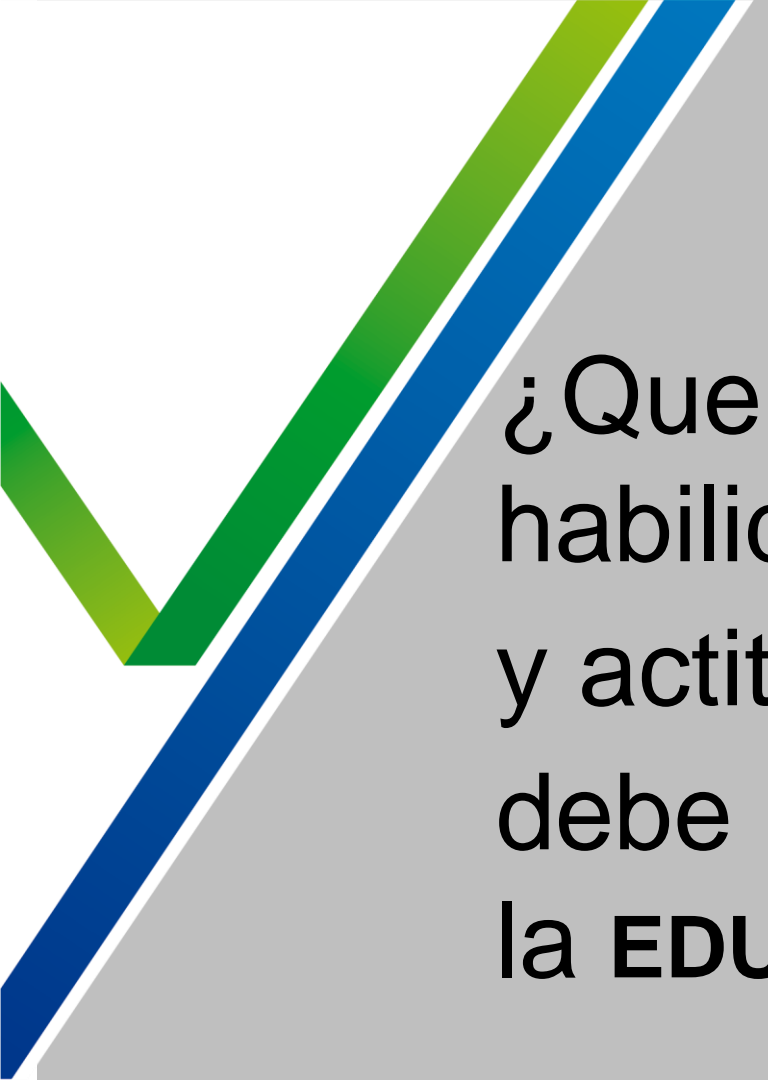
Ambiental y económicamente sostenible;

Con elevados índices de seguridad jurídica y ciudadana;

Con atención a los pueblos indígenas, fuerte protagonismo de la mujer;

Con jóvenes visionarios y entrenados liderando el país;

Con un Estado democrático, solidario, subsidiario, transparente, y que promueva la igualdad de oportunidades.



¿Que conocimientos (**saber**),
habilidades (**hacer**)
y actitudes (**ser**)
debe poseer el egresado de
la **EDUCACIÓN PARAGUAYA**?

Foro Económico Mundial – Davos - 2016

4ta. Revolución industrial

Siglo XXI

La 1ra. Revolución del Talento.

La producción será totalmente automatizada, conectada y coordinada por computadoras – 70% profesiones 2030 hoy no existen

3ra. Revolución Industrial

Siglo XX

Aprendizaje a lo largo de la vida y la sociedad del conocimiento. Desarrollo de la inteligencia artificial, la robótica industrial, el mundo de las comunicaciones – Organizaciones horizontales

2ra. Revolución Industrial

Siglo XIX

Organización científica del trabajo, incentivos – Organizaciones verticales

1ra. Revolución Industrial

Siglo XVIII

Cultura obrera, centros de trabajo – Division del trabajo

Explosión tecnológica, variación en la forma de trabajar y cambio social

¿Cuáles son las habilidades del siglo 21 que todos los estudiantes necesitan?

Los postulantes a empleos de la actualidad deben poder colaborar, comunicar y solucionar problemas, habilidades desarrolladas principalmente a través del aprendizaje social y emocional

Flexibilidad cognitiva

Negociación

Orientación de servicio

Juicio y toma de decisiones

Inteligencia emocional

Coordinación y cooperación con los demás

Manejo de personas

Creatividad

Pensamiento crítico

Resolución de problemas complejos





Vice Ministerio de Educación Superior y **Ciencias**

Asegurar una articulación efectiva entre el campo de las ciencias con el de la educación para garantizar el desarrollo de un capital humano acorde a los avances del campo científico y tecnológico así como con las exigencias de desarrollo del país.

- Promover la investigación y la innovación en el campo de la educación.
- Consolidar y ampliar la incorporación efectiva de las nuevas tecnologías al sector.




POLÍTICA DE GESTION



POLÍTICA DE GESTION

- Evaluar la gestión institucional del Ministerio.
- Fortalecer mecanismos para mejorar la gestión democrática, representativa, participativa, descentralizada e inclusiva a fin de potenciar la integración, el control social y el acceso a la información.
- Ordenamiento territorial
- Uso racional de los recursos humanos, técnicos y financieros
- Promover el desempeño ético y la lucha contra la corrupción
- Respuesta oportuna a trámites
- Cumplimiento de acuerdos de integración regional.
- Garantizar el acceso por concurso a la carrera docente y asegurar un mecanismo transparente de evaluación de desempeño.


A decorative graphic on the left side of the page consists of several parallel diagonal lines. From top-left to bottom-right, there is a green line, a white line, a blue line, and another white line. The green line has a slight dip in the middle. The background is a solid blue color.

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Sistema integrado de evaluación que sirva como instrumento de mejora continua de la educación, que comprenda, la evaluación:

- De los aprendizajes de los alumnos
- De los procesos y resultados de la enseñanza de los docentes
- De las instituciones educativas
- Del cumplimiento de otros factores asociados



A decorative graphic on the left side of the image consists of a green line that dips and then rises, and a blue line that rises steadily. Both lines are set against a red background that occupies the right half of the image. The text is positioned on the red background.

*La competitividad de un país
se mide por su capacidad para
tomar decisiones inteligentes*




Creación de un **CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION Y TRABAJO**

Cuyo rol ha de ser el de adecuar la oferta de capacitación y formación para el trabajo con forme a los requerimientos del mercado, el enfoque por competencias; la dotación de prácticas profesionales en las empresas, la inserción laboral, la libre movilidad dentro de las instituciones que brindan servicios de capacitación laboral y el reconocimiento de saberes previos.

Se busca lograr aprendizajes para la vida y a lo largo de toda la vida, de modo a constituir una instancia técnica que sin ser una instancia formadora, regula y ordena la oferta de capacitación para el trabajo.

A decorative graphic on the left side of the slide consists of two thick, parallel lines. The top line is green and starts with a downward slope, then turns upward. The bottom line is blue and starts with a downward slope, then turns upward. Both lines are separated by a thin white gap. The background of the slide is a light gray.

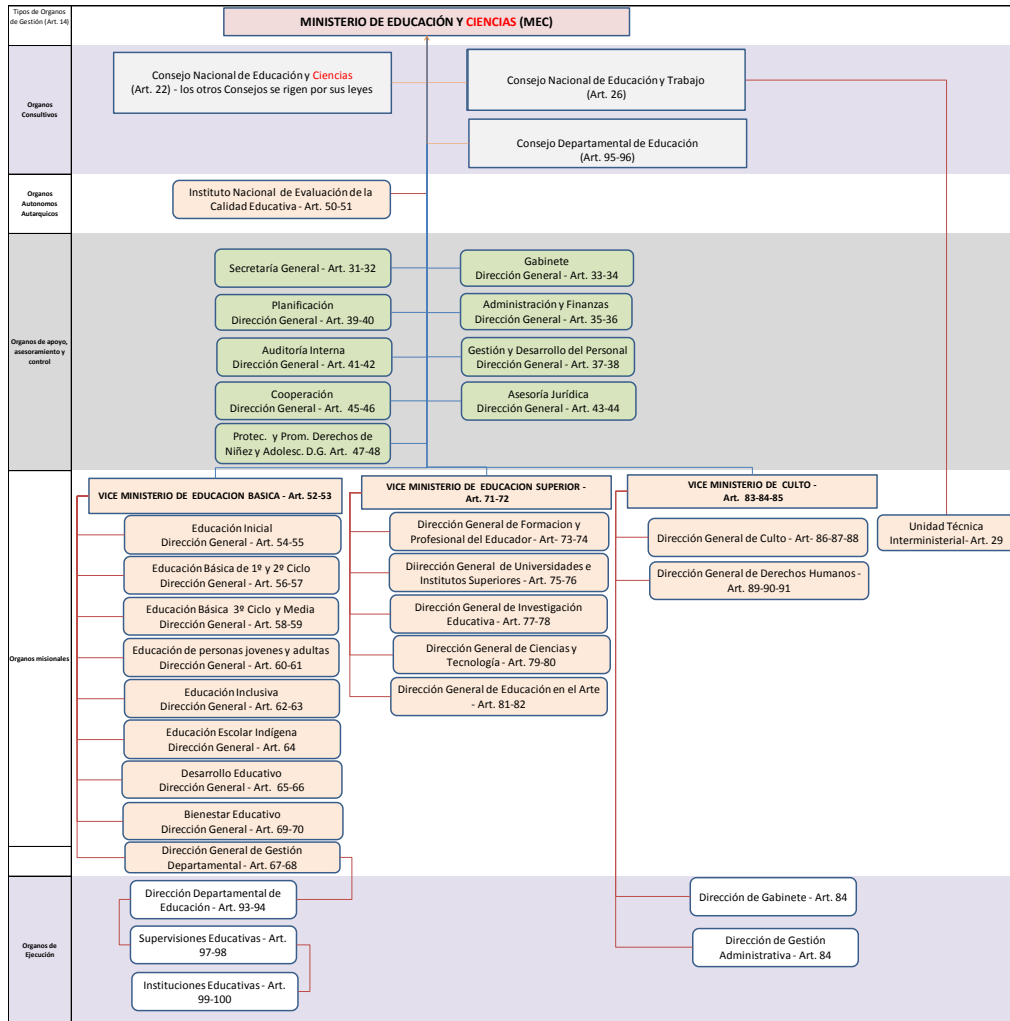
DESCONCENTRACION Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



Se establecen mecanismos de integración de Consejos Departamentales de Educación.

Se crean 18 Direcciones Departamentales de Educación.

Se crea el Consejo Nacional de Educación y Ciencias



Los criterios de reordenamiento organizacional están sostenidos en los siguientes tipos de Organos: Consultivos, Staff (apoyo, asesoramiento y control), misionales, y de ejecución